

 **中国民用航空飞行学院**
Civil Aviation Flight University of China

中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生 就业质量年度报告

中国民用航空飞行学院 / 成都晨云信息技术有限公司 编著



本文档数据产权所有者

中国民用航空飞行学院

本文档数据使用权被授予者

成都晨云信息技术有限公司

版权声明

晨云信息技术拥有本报告的研究方法及报告格式版权。未获得晨云信息技术预先的书面同意，本报告的研究方法及文稿格式不得以任何形式和手段予以复制。

如果您在项目咨询与服务过程中有任何意见，请联系建议或投诉：

电话：028-81700155

邮箱：service@cdmcit.com

特别声明

中国民用航空飞行学院与成都晨云信息技术有限公司合作开展“中国民用航空飞行学院2019届毕业生就业质量年度报告”编制项目，并组成项目团队。中国民用航空飞行学院针对本次研究分析模式和内容提出了相应需求和建议，提供了主要的原始数据。晨云信息技术团队作为第三方独立完成了本报告数据的数据整理、分析与研究、各指标计算，与中国民用航空飞行学院团队共同完成本报告的撰写。晨云信息技术对本报告分析研究方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的环境样本偏差性，因此，调查结果可能与实际情况存在一定差异，但不影响本报告结果的统计代表性。



Copyright©2011-2019 成都晨云信息技术有限公司 版权所有



成都晨云信息技术有限责任公司 (www.cdmcit.com) 是一家专业的第三方教育咨询评估与信息技术公司，具有良好的公信力和服务意识，得到政府、高校及社会公众的广泛认可。作为国家高新技术企业、ISO9001 质量管理体系认证企业、政府软件信息技术行业关怀企业、政府科技项目重点支持企业，晨云公司在教育、政务、商业软件系统等领域深耕多年，拥有多项自主知识产权。

在教育领域，晨云公司长期与国内多所高校展开合作，拥有由多名在高校从事就业及学生管理工作的专家组成的智库，结合公司信息技术开发经验，为高校毕业生就业管理工作信息化建设提供各方面技术支持和服务，如智慧就业管理系统开发及服务、数据清理与挖掘、毕业生跟踪调研、就业质量年度报告编制等服务，帮助用户科学管理数据，挖掘数据潜在价值，提升就业工作信息化水平，工作成果及服务质量受到合作高校的高度肯定。

Copyright©2011-2019 cdmcit.com All Rights Reserved.

成都晨云信息技术有限责任公司版权所有

地址：四川省成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场

电话：+86-28-81700511

本报告作者:

中国民用航空飞行学院 学生处大学生就业指导中心

成都晨云信息技术有限责任公司

负责人:	王兆平
文档撰写:	周翔 杨丽 朱浩
数据采集:	覃禹
校 对:	杨丽

目录

前言.....	1
第一章 就业基本情况.....	4
一 毕业生规模与结构.....	4
1 毕业生规模.....	4
2 性别结构.....	4
3 毕业生院系与专业结构.....	5
4 政治面貌结构.....	7
5 民族结构.....	7
6 生源地分布.....	8
二 毕业生就业率.....	10
1 毕业生就业率.....	10
2 分性别就业率.....	10
3 分院系与专业就业率.....	11
三 就业结构.....	13
1 毕业去向.....	13
2 就业地域流向.....	16
3 就业行业流向.....	19
4 就业单位性质分布.....	20
5 就业职位流向.....	20
第二章 就业相关分析.....	21
一 就业结构分析.....	21
1 毕业生高度集中于交通运输业.....	21
2 国有企业是主要的就业单位类型.....	22
3 不同学历层次毕业生的工作职位具有较大差异性.....	22
4 就业地域广泛，集中在北上广深和新一线城市.....	23
二 毕业生在航空业的就业分析.....	24
(一) 毕业生在航空业的总体分布.....	24

1	毕业生就业高度集中在航空业.....	24
2	各专业毕业生在航空业的就业集中度.....	25
3	就业单位主要是航空公司、空管局、机场与航空维修单位.....	26
4	各专业毕业生在航空业的就业分布.....	27
(二)	航空公司就业情况.....	28
5	各专业毕业生在航空公司的就业情况.....	28
6	大部分毕业生在国有航空公司.....	29
7	国航、南航、东航、深航和川航是就业人数最多的公司.....	29
(三)	空管局就业情况.....	30
8	空管局就业以交通运输专业为主.....	30
9	西南空管局就业最多.....	30
(四)	机场就业情况.....	31
10	各学院毕业生在机场的就业情况.....	31
11	毕业生分布于全国各地机场.....	31
(五)	航空维修单位就业情况.....	32
12	航空维修单位就业以航空工程学院毕业生为主.....	32
13	多集中在大型航企控股的专业维修企业.....	32
三	就业质量分析.....	33
1	就业现状满意度.....	33
2	职业期待吻合度.....	33
3	专业相关度.....	34
4	月收入分析.....	36
5	所在单位规模.....	38
6	对就业单位的满意度.....	38
7	岗位稳定性.....	39
8	毕业生目前的工作压力和今后的职业前景.....	40
9	今后的上班制度.....	41
四	就业对教育教学的反馈.....	42
(一)	毕业生对学校的反馈.....	42
1	毕业生对学校的总体评价.....	42

2	毕业生对学生工作的满意度	43
3	毕业生对生活服务的满意度	43
4	毕业生对教学工作的满意度	43
(二)	毕业生对教育教学的评价与反馈	44
5	毕业生对教务工作、教学环境、实践环节的评价分析	44
6	毕业生希望教学工作改进的地方	45
7	毕业生对教师的评价反馈	45
8	毕业生对专业核心课程的反馈	46
(三)	毕业生创新创业教育反馈	48
9	毕业生对学校创新创业教育满意度	48
10	毕业生创新创业活动参与度	48
11	学校创新创业教育与帮助类型分布	49
12	毕业生希望创新创业教育改进的方面	49
(四)	工作能力	50
13	毕业生认为重要的工作能力	50
五	用人单位评价	51
1	用人单位总体评价	51
2	对毕业生的能力评价	51
3	用人单位聘用毕业生的主要渠道	52
4	用人单位继续聘用意愿和主要理由	52
5	决定毕业生薪资的主要标准	53
第三章	就业主要特点	54
一	促进毕业生就业的政策措施	54
(一)	领导重视亲手抓，促我院就业工作上新台阶	54
(二)	综合施策，提升就业创业指导服务质量	54
(三)	落实毕业生就业材料核查工作，以查促改	55
(四)	稳固就业管理措施，建立就业工作长效机制	55
二	就业服务指导情况	56
1	毕业生对学校就业服务的满意度	56

2	学校就业服务分布情况.....	56
3	就业指导与职业生涯规划课程覆盖情况.....	57
4	学校就业服务需要改进的方面.....	57
5	毕业生第一份工作获取的渠道.....	58
6	获得第一份工作前投递的简历数.....	58
第四章 发展趋势研判.....		59
1	生源规模有所上升，本科学历层次比例扩大.....	59
2	就业率变化趋势.....	60
3	分院系就业率变化趋势.....	60
4	就业现状满意度有所上升.....	61
5	保持较高的专业相关度.....	61
6	职业期待吻合度明显上升.....	61
名词解释.....		62

图表索引

第一章 就业基本情况	4
图 1.1 毕业生总体规模	4
表 1-1 毕业生性别结构	4
图 1.2 毕业生院系分布	5
表 1-2 硕士毕业生专业分布	5
表 1-3 本科毕业生专业分布	6
表 1-4 专科毕业生专业分布	6
图 1.3 毕业生政治面貌结构.....	7
表 1-5 毕业生民族结构	7
图 1.4 毕业生生源地分布	8
表 1-6 生源地分布详细列表	9
图 1.5 毕业生就业率	10
图 1.6 分性别就业率	10
图 1.7 各院系总体就业率	11
表 1-7 硕士毕业生分专业就业率	11
表 1-8 本科毕业生分专业就业率	12
表 1-9 专科毕业生分专业就业率	12
图 1.8 毕业生毕业去向分布.....	13
图 1.9 分学历毕业生毕业去向分布.....	13
表 1-10 毕业生毕业去向分布列表	13
图 1.10 分院系毕业生毕业去向分布.....	14
表 1-11 硕士生分专业毕业去向详细列表	14
表 1-12 本科生分专业毕业去向详细列表	15
表 1-13 专科生分专业毕业去向详细列表	15
图 1.11 毕业生就业地域流向分布.....	16
图 1.12 毕业生分学历就业地域流向.....	16
表 1-14 硕士生就业地域详细分布列表	17
表 1-15 本科生就业地域详细分布列表	17

表 1-16 专科生就业地域详细分布列表	18
表 1-17 就业行业流向分布	19
表 1-18 就业单位性质分布	20
表 1-19 就业职位流向分布	20
第二章 就业相关分析	21
图 2.1 毕业生在交通运输业就业集中度	21
图 2.2 毕业生分学历在国企和其他企业的就业集中度	22
图 2.3 不同学历层次毕业生的主要工作职位差异性	22
图 2.4 毕业生主要就业地（30 人及以上的城市）分布	23
图 2.5 毕业生在不同类别城市的就业分布	23
图 2.6 毕业生在航空业的就业集中度	24
图 2.7 各专业毕业生在航空业就业集中度	25
图 2.8 毕业生在航空业就业总体分布	26
表 2-1 毕业生在航空业就业详细分布列表	26
表 2-2 各专业毕业生在航空业的就业分布比例	27
图 2.9 各专业毕业生在航空公司的就业比例	28
图 2.10 毕业生在国有航空公司的分布比例	29
图 2.11 毕业生就业人数最多的前 20 家航空公司	29
图 2.12 空管局就业毕业生的专业构成	30
图 2.13 空管局就业毕业生在全国各地分布情况	30
图 2.14 各学院毕业生中在机场就业的比例	31
图 2.15 毕业生在全国机场就业情况分布	31
图 2.16 航空维修单位就业毕业生的院系构成	32
图 2.17 航空维修单位就业分布	32
图 2.18 就业现状满意度	33
图 2.19 职业期待吻合度及不吻合原因	33
图 2.20 专业相关度	34
图 2.21 各专业毕业生专业相关度	35
图 2.22 月收入及收入区间分布	36

图 2.23 各院系月收入分布	37
图 2.24 毕业生就业单位规模分布.....	38
图 2.25 毕业生对所在单位满意度.....	38
图 2.26 毕业生升职率与转岗率.....	39
图 2.27 毕业生离职率及其原因（多选）	39
图 2.28 毕业生认为自己的工作压力大小.....	40
图 2.29 毕业生对职业前景的态度.....	40
图 2.30 毕业生今后的工作制度.....	41
图 2.31 毕业生对母校的总体满意度.....	42
图 2.32 毕业生愿意向他人推荐到母校就读比例.....	42
图 2.33 毕业生对学生工作的满意度.....	43
图 2.34 毕业生对生活服务满意度.....	43
图 2.35 毕业生对教学工作的满意度.....	43
图 2.36 毕业生对教务工作的满意度.....	44
图 2.37 毕业生对学校教学环境与条件的满意度.....	44
图 2.38 毕业生对教学中的实践环节的满意度.....	44
图 2.39 毕业生希望教学工作中能够改进的地方（多选）	45
图 2.40 毕业生对教师教学能力的满意度.....	45
图 2.41 毕业生与任课教师的交流频率.....	45
图 2.42 毕业生认为本专业核心课程的重要度.....	46
图 2.43 毕业生对本专业核心课程的满足度.....	46
图 2.44 各专业毕业生对核心课程的评价.....	47
图 2.45 创新创业教育满意度.....	48
图 2.46 毕业生创新创业活动参与度.....	48
图 2.47 毕业生接受过的创新创业教育与帮助类型分布及其有效性（多选）	49
图 2.48 毕业生认为创新创业教育需要改进的方面（多选）	49
图 2.49 毕业生认为在校期间基本工作能力得到提升的比例（多选）	50
图 2.50 用人单位对毕业生的总体评价.....	51
图 2.51 用人单位对毕业生的各项能力评价.....	51
图 2.52 用人单位聘用毕业生的主要渠道.....	52

图 2.53 用人单位愿意继续聘用毕业生的比例、聘用学院毕业生的主要理由（多选）	52
图 2.54 用人单位决定毕业生起薪的主要标准（多选）	53
第三章 就业主要特点.....	54
图 3.1 就业服务满意度	56
图 3.2 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选）	56
图 3.3 毕业生接受过系统的就业指导课程与职业生涯规划课程的比例	57
图 3.4 学校就业服务需要改进的方面（多选）	57
图 3.5 第一份工作的获取渠道	58
图 3.6 毕业生第一份工作前投递的简历数量	58
第四章 发展趋势研判.....	59
图 4.1 生源规模变化趋势	59
图 4.2 学历层次结构变化趋势	59
图 4.3 毕业生就业率变化	60
表 4-1 各院系就业率变化	60
图 4.4 毕业生职业期待吻合度变化趋势	61
图 4.5 毕业生职业期待吻合度变化趋势	61
图 4.6 毕业生职业期待吻合度变化趋势	61

前言

一、学校简介

历史沿革：

学校直属中国民用航空局，其前身是 1956 年 5 月，经周恩来总理批准成立，由毛泽东主席任命军政领导的中国民用航空局航空学校，同年 9 月，国防部批准，学校更名为中国人民解放军第十四航空学校。1963 年 5 月，教育部向国务院报告，将学校列入高等学校名单，同年 10 月，按中央军委指示，学校更名为中国民用航空高级航空学校。1987 年 12 月，更名为中国民用航空飞行学院。

经过近 62 年的建设与发展，学校已成为全球飞行训练规模最大、能力最强，在国内、尤其是世界民航有着极高影响力的全日制高校。中国民航 90% 以上的机长都毕业于此，学校被誉为中国民航飞行员的“摇篮”、中国民航管理干部的“黄埔”。

办学资源：

学校位于成都平原的腹地——四川省广汉市，占地 17000 多亩，建筑面积 150 多万平方米，固定资产总值超过 90 亿元（不含土地资产值），教学仪器设备总值 62 亿元：目前，学校拥有 5 个机场，其中的洛阳和绵阳机场，集航班保障和训练于一体，年旅客吞吐量均突破 100 万人次；学校配有奖状、夏延、新舟 600、西门诺尔、TB、赛斯纳-172 等 14 种共 262 架初、中、高级教练机和包括波音 737-300、800、空客 320 等在内的全飞行模拟机、固定模拟机和练习器 45 台；有各型航空发动机 400 余台，以及国内高校中最先进的 360 度全视景塔台指挥系统；馆藏图书超过 100 万册、电子图书超过 300 万册、国内外数据库 33 个，是我国民航类规模最大的综合图书馆，并建有 1000 兆校园网。

学校还建由中、美、法三国六方合作创办的航空发动机维修培训中心，其用于教育教学的实体发动机，占国内机队配型发动机的 80% 左右。同时，学校是获美国本迪克斯/金氏公司和莱康明动机、大陆发动机等知名航空企业授权的维护、大修中心，是中国民航授权的“ICAO”飞行员、管制员英语“考官”培训中心、考试中心，航空器维修执照考试中心、飞行签派员培训中心、工程技术训练中心，并为中国民航立法、建标提供技术支持和培训。

专业学科：

62 年来，学校在理、工、文、管、法 5 个学科门类下形成了一批在国际、国内和民航界有重大影响的品牌专业群和优势学科，是联合国重点推广的“MPL”课程试点单位。学校有 7 门国家级、省级重点专业，有 17 门国家级或省部级精品课程。其中，飞行技术专业是国家级人才培养模式创新实验区，航行实验室为“四川省实验示范中心”。目前，学校开设有 7 个硕士培养点、18 个培养方向和 7 个国际合作项目（美国、英国、法国等），开设有 30 个本专科专业，教学和人才培养覆盖民用航空运输、通用航空各个领域。

师资力量：

学校现有教职员工 3300 人，各类教师 1300 余人。其中，具有特级飞行员、功勋飞行员、教授、研究员、教授高级工程师等高级职称的教师 400 余人，有博士、硕士学位的中青年教师占教师总数的 75%以上。他们当中有国际民航组织专家组成员、有民航特聘专家、四川省有突出贡献的中青年专家教授、国务院特殊津贴获得者。

人才培养：

截止 2014 年，学校为中国和亚非国家培养了 10 万名各类毕业学生。其中，培养的民航飞行人才占中国民航现有飞行员总数的 80%以上。毕业生中既有出任国家民航局局长、副局长和航空集团总经理、股份公司董事长、地区管理局局长的业界精英，也有长期在一线耕耘的技术骨干。多年以来，我校毕业生就业率始终居民航和四川普通高校前茅，连续多年被中国民航和四川省评为大学生就业先进单位。

科学研究：

多年来，学校科学研究保持蓬勃发展的良好势头。近 5 年，学校先后承担了包括 863 计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级项目 33 项，获国家级、省部级科技成果奖 127 项。学校现有包括中国民航飞行技术与航空安全重点科研基地、中国数字仿真联合实验中心（与川大智胜合作）、高原飞行研究所和航行实验室（四川省实验示范中心）等在内的国家和省部级科研基地（重点实验室）7 个。科学研究和实验室建设持续加强，也为教学和人才培养质量提高注入了活力。仅 2014 年，我校大学生就在计算机软件、数学建模、航模、英语演讲等全国性大赛中获得一等奖 5 项、二等奖 7 项、三等奖和优秀奖 11 项。

国际合作与交流：

自上世纪 60 年代初，学校开始接收国外公派留学生以来，已经先后为亚洲、非洲 16 个国家和地区培养了近 6000 余名飞行、机务、空管人才。目前，学校与美国、法国、德国、英国、俄罗斯等 21 个国家和地区的民航机构、航空院校，与国际民航组织、国际民航运输协会、美国联邦航空局（FAA）、欧洲联合航空局（JAA）等民航机构，与波音公司、空客和空客母公司——欧洲航空防务和航天集团（EADS）、斯奈克玛、GE、国际航空发动机公司等知名航空制造企业建立了广泛的交流与合作关系。

2000 年以来，学校有 5000 余名学生前往美国、英国、法国和澳大利亚等国家留学，并接受了来自友好国家的留学生近 300 名。当前，长期和短期在校讲学的外籍专家保持在 25 名左右，同时学校每年也会选派一定数量的专家教授前往境外学习和讲学、授课。

今天，作为中国民航高等教育的主力军，中国民用航空飞行学院肩负着新的历史使命。她将通过革故鼎新，努力使自己成为具有世界先进水平和鲜明特色的一流民用航空大学，为科教兴国战略的实施、为建设民航强国和持续安全做出新的更大贡献。

二、报告说明

为总结回顾 2019 年度学院的就业工作，展现毕业生的就业状况，在此特编制《中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》，报告从各个方面为读者提供中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生的就业状况以及学院 2018-2019 学年的就业工作主要情况。

本报告大纲结构包括三部分：

第一部分为前言；

第二部分为报告正文，包括毕业生基本情况、就业相关分析、就业主要特点、发展趋势研判等内容；

第三部分为名词解释。

关于数据

本报告主要数据来源于中国民用航空飞行学院上报教育部的 2019 届全体毕业生初次就业数据（截止 2019 年 8 月），以及成都晨云信息技术有限责任公司“晨云高校毕业生跟踪调研系统”2019 届毕业生的问卷调查数据（截止 2019 年 11 月）。

第一章 就业基本情况

一 毕业生规模与结构

1 毕业生规模

中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生总数为 4428 人；其中，硕士毕业生 75 人，占比 1.69%，本科毕业生 3418 人，占比 77.19%，专科毕业生 935 人，占比 21.12%。

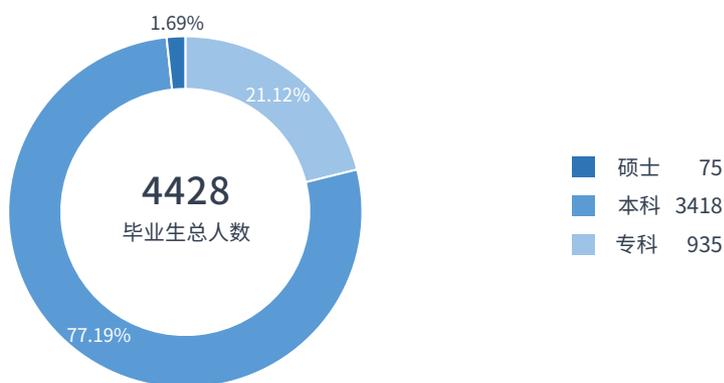


图1.1 毕业生总体规模¹

2 性别结构

从毕业生性别结构来看，男生 3674 人，占比 82.97%；女生 754 人，占比 17.03%。

表1-1 毕业生性别结构²



数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

¹ 在本报告所有图表中，未特别说明时，无单位的数字均为人数。

² 报告中百分比四舍五入取值，因此，各分项之和可能不等于 100%或汇总百分比值。

3 毕业生院系与专业结构

本届毕业生所在院系人数最多的是飞行技术学院，人数 1723 人，占比 38.91%；其次是航空工程学院 708 人，空中交通管理学院 657 人，占比分别是 15.99%和 14.84%。

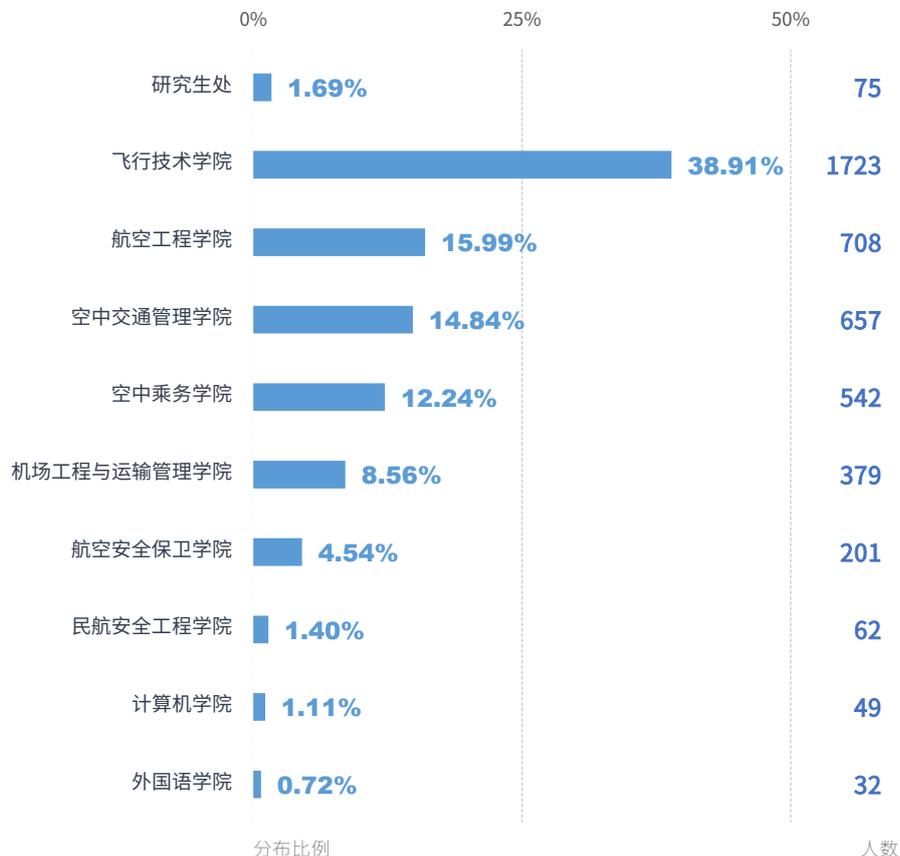


图1.2 毕业生院系分布

专业分布中，毕业生最多的三个专业分别是飞行技术 1723 人¹，交通运输 657 人，空中乘务（专科）524 人。

表1-2 硕士毕业生专业分布²

所在院系	专业	人数	比例
研究生院	交通运输工程	40	0.90%
	交通运输规划与管理	17	0.38%
	航空工程	14	0.32%
	载运工具运用工程	3	0.07%
	民用航空器结构维修工程	1	0.02%

数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

¹ 本文中，若无特别说明，没有标注学历层次的专业均指本科专业。

² 专业分布表中的比例为该专业人数占全体毕业生的比例。

表1-3 本科毕业生专业分布

所在院系	专业	人数	比例
飞行技术学院	飞行技术	1723	38.91%
空中交通管理学院	交通运输	657	14.84%
航空工程学院	飞行器动力工程	256	5.78%
	飞行器制造工程	91	2.06%
	电子信息工程	85	1.92%
	电气工程及其自动化	59	1.33%
	飞行器适航技术	36	0.81%
	安全工程(机务)	26	0.59%
机场工程与运输管理学院	交通管理(机场)	128	2.89%
	交通工程	84	1.90%
	工商管理	62	1.40%
	物流工程	51	1.15%
	市场营销	23	0.52%
计算机学院	计算机科学与技术	26	0.59%
	信息与计算科学	23	0.52%
航空安全保卫学院	安全工程(空保)	38	0.86%
外国语学院	英语	32	0.72%
空中乘务学院	交通管理(客舱)	18	0.41%

表1-4 专科毕业生专业分布

所在院系	专业	人数	比例
空中乘务学院	空中乘务	524	11.83%
航空安全保卫学院	民航空中安全保卫	163	3.68%
航空工程学院	飞机机电设备维修	114	2.57%
	飞行器制造技术	41	0.93%
民航安全工程学院	民航安全技术管理	62	1.40%
机场工程与运输管理学院	民航运输	31	0.70%

数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

4 政治面貌结构

本届毕业生中政治面貌以共青团员为主，共 3934 人，占全体毕业生的 88.84%；同时，党员及预备党员比例较高，达到 8.13%，尤其在硕士生中，比例达到 36%。

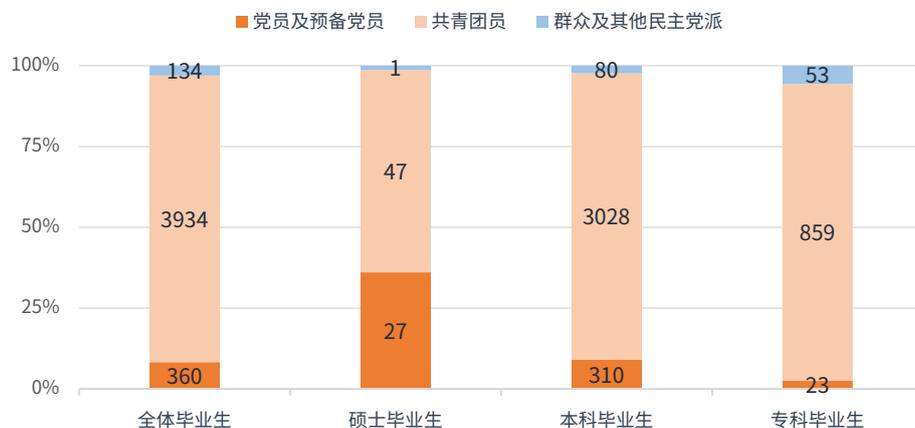


图1.3 毕业生政治面貌结构

数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

5 民族结构

本届毕业生中，汉族毕业生最多，占全体毕业生的 92.82%，少数民族毕业生共 318 人，占比 7.18%。

表1-5 毕业生民族结构

民族	人数	比例	民族	人数	比例
汉族	4110	92.82%	侗族	5	0.11%
满族	80	1.81%	哈萨克族	4	0.09%
蒙古族	38	0.86%	锡伯族	3	0.07%
回族	35	0.79%	仫佬族	2	0.05%
土家族	26	0.59%	拉祜族	2	0.05%
壮族	25	0.56%	黎族	2	0.05%
藏族	17	0.38%	傣族	1	0.02%
苗族	17	0.38%	羌族	1	0.02%
维吾尔族	13	0.29%	其他	1	0.02%
彝族	12	0.27%	东乡族	1	0.02%
布依族	11	0.25%	畲族	1	0.02%
白族	8	0.18%	达斡尔族	1	0.02%
瑶族	6	0.14%	哈尼族	1	0.02%
朝鲜族	5	0.11%			

数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

6 生源地分布

本届毕业生来自全国各个省、市、自治区，其中主要的生源省份为四川省，共 747 人，占比 16.87%；其次是重庆 368 人，占比 8.31%；200 人以上的省份还有辽宁、河北、陕西。

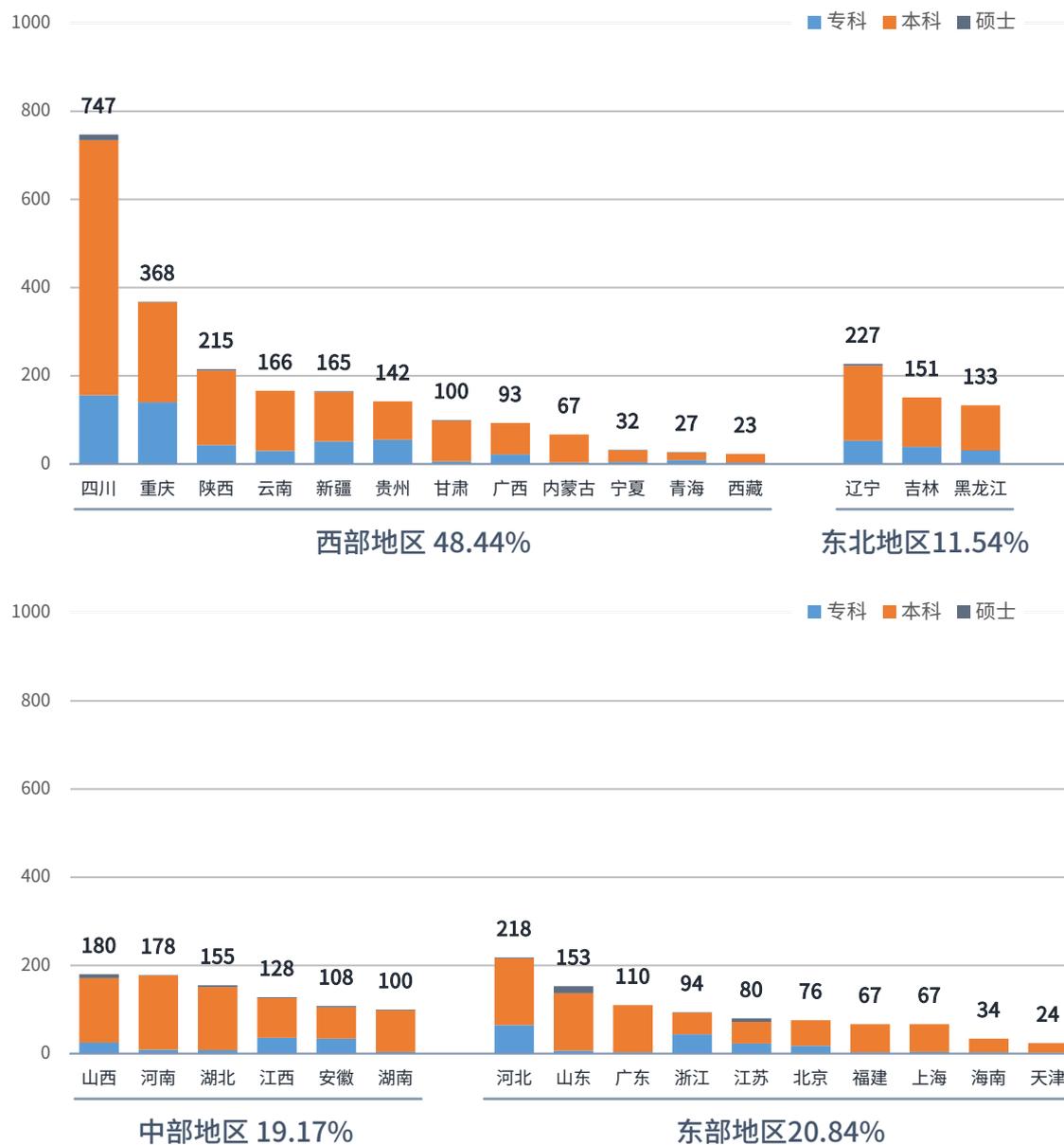


图1.4 毕业生生源地分布

数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

表1-6 生源地分布详细列表

	硕士		本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川	13	17.33%	578	16.91%	156	16.68%	747	16.87%
重庆	1	1.33%	227	6.64%	140	14.97%	368	8.31%
辽宁	4	5.33%	170	4.97%	53	5.67%	227	5.13%
河北	2	2.67%	151	4.42%	65	6.95%	218	4.92%
陕西	3	4.00%	169	4.94%	43	4.60%	215	4.86%
山西	9	12.00%	146	4.27%	25	2.67%	180	4.07%
河南	1	1.33%	168	4.92%	9	0.96%	178	4.02%
云南		0.00%	136	3.98%	30	3.21%	166	3.75%
新疆	2	2.67%	112	3.28%	51	5.45%	165	3.73%
湖北	4	5.33%	143	4.18%	8	0.86%	155	3.50%
山东	16	21.33%	130	3.80%	7	0.75%	153	3.46%
吉林			112	3.28%	39	4.17%	151	3.41%
贵州			87	2.55%	55	5.88%	142	3.21%
黑龙江			102	2.98%	31	3.32%	133	3.00%
江西	2	2.67%	90	2.63%	36	3.85%	128	2.89%
广东			107	3.13%	3	0.32%	110	2.48%
安徽	3	4.00%	71	2.08%	34	3.64%	108	2.44%
湖南	2	2.67%	94	2.75%	4	0.43%	100	2.26%
甘肃	2	2.67%	92	2.69%	6	0.64%	100	2.26%
浙江	1	1.33%	49	1.43%	44	4.71%	94	2.12%
广西			71	2.08%	22	2.35%	93	2.10%
江苏	8	10.67%	49	1.43%	23	2.46%	80	1.81%
北京			58	1.70%	18	1.93%	76	1.72%
福建			64	1.87%	3	0.32%	67	1.51%
内蒙古			63	1.84%	4	0.43%	67	1.51%
上海			63	1.84%	4	0.43%	67	1.51%
海南			31	0.91%	3	0.32%	34	0.77%
宁夏	1	1.33%	26	0.76%	5	0.53%	32	0.72%
青海	1	1.33%	17	0.50%	9	0.96%	27	0.61%
天津			22	0.64%	2	0.21%	24	0.54%
西藏			20	0.59%	3	0.32%	23	0.52%
总计	75	100.00%	3418	100.00%	935	100.00%	4428	100.00%

数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

二 毕业生就业率

1 毕业生就业率¹

本届毕业生总体就业率为 87.2%，实现就业 3861 人。其中，硕士生就业率 97.33%，实现就业 73 人；本科生就业率 90.08%，实现就业 3079 人；专科生就业率 75.83%，实现就业 709 人。

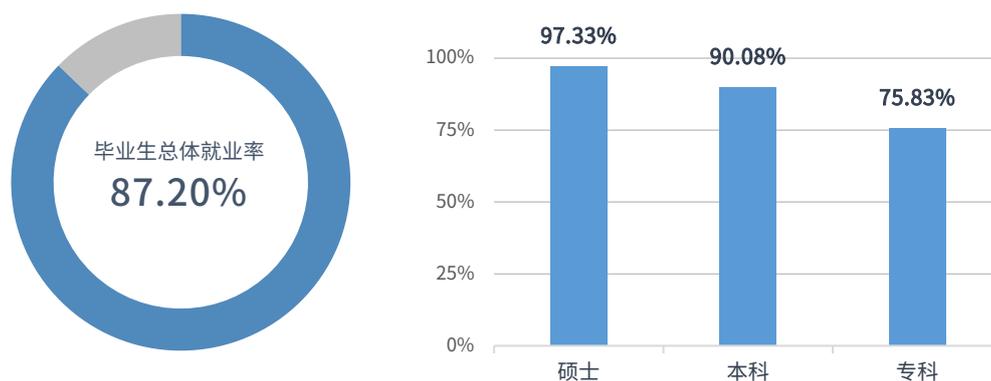


图1.5 毕业生就业率

2 分性别就业率

在不同性别的毕业生中，男生就业率 89.28%，女生就业率 77.06%。

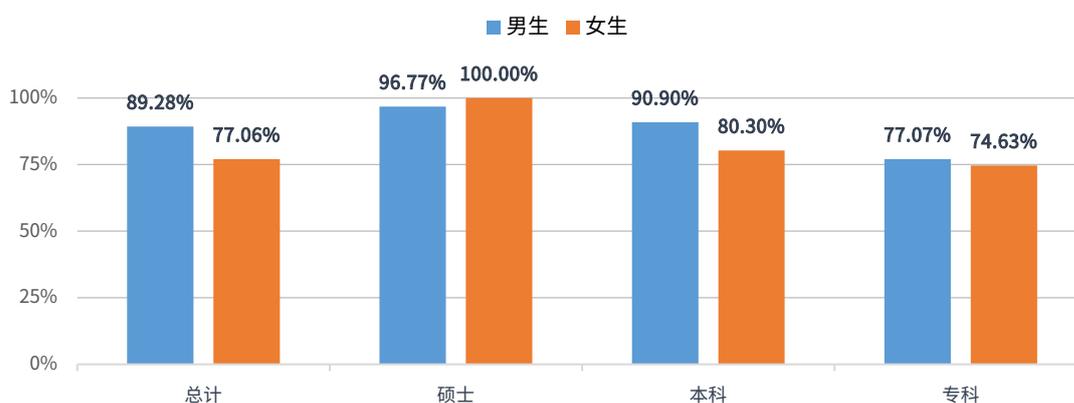


图1.6 分性别就业率

数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

¹ 毕业生就业率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%。

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境

毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。

3 分院系与专业就业率

在各院系及其专业中，飞行技术学院及其所属的飞行技术专业就业率最高，就业率达到100%，1723人实现完全就业。其次是空中交通管理学院（除研究生外）和航空工程学院，就业率分别为94.98%和86.58%。

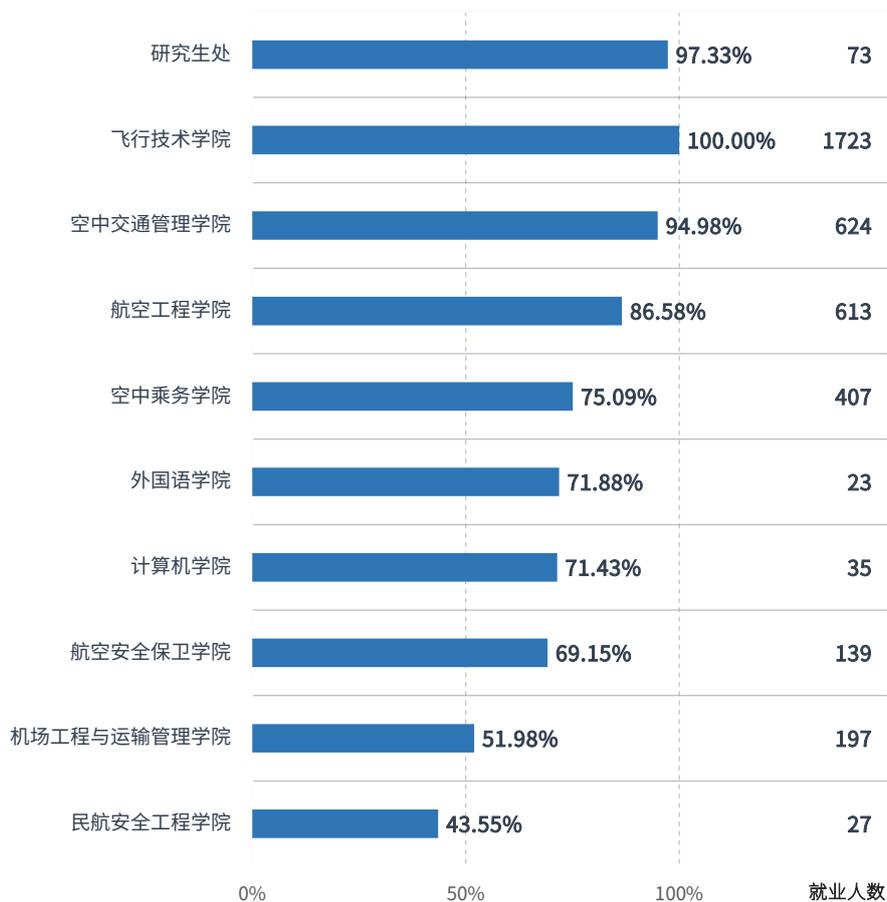


图1.7 各院系总体就业率

硕士毕业生就业情况普遍较好，其中三个专业就业率达到100%。

表1-7 硕士生分专业就业率

专业	就业人数	总人数	就业率
交通运输工程	40	40	100.00%
交通运输规划与管理	17	17	100.00%
航空工程	13	14	92.86%
载运工具运用工程	3	3	100.00%
民用航空器结构维修工程	0	1	0.00%
硕士生 合计	73	75	97.33%

本科专业中，飞行技术专业就业率达到 100%；其次是交通运输（94.98%）、飞行器适航技术（94.44%）。

表1-8 本科毕业生分专业就业率

专业	就业人数	总人数	就业率
飞行技术	1723	1723	100.00%
交通运输	624	657	94.98%
飞行器适航技术	34	36	94.44%
飞行器动力工程	233	256	91.02%
电气工程及其自动化	51	59	86.44%
飞行器制造工程	78	91	85.71%
安全工程(机务)	21	26	80.77%
电子信息工程	67	85	78.82%
信息与计算科学	17	23	73.91%
交通工程	62	84	73.81%
英语	23	32	71.88%
计算机科学与技术	18	26	69.23%
物流工程	28	51	54.90%
交通管理(机场)	66	128	51.56%
交通管理(客舱)	6	18	33.33%
工商管理	17	62	27.42%
市场营销	6	23	26.09%
安全工程(空保)	5	38	13.16%
本科生 合计	3079	3418	90.08%

专科专业中，飞机机电设备维修专业就业率（85.96%）最高；其次是民航空中安全保卫（82.21%）、空中乘务（76.53%）。

表1-9 专科毕业生分专业就业率

专业	就业人数	总人数	就业率
飞机机电设备维修	98	114	85.96%
民航空中安全保卫	134	163	82.21%
空中乘务	401	524	76.53%
飞行器制造技术	31	41	75.61%
民航运输	18	31	58.06%
民航安全技术管理	27	62	43.55%
专科生 合计	709	935	75.83%

数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

三 就业结构

1 毕业去向

本届毕业生的毕业去向主要是到用人单位就业以及继续深造。其中，到用人单位就业人数 3753 人，占比 84.76%；继续深造的毕业生 104 人，占比 2.35%，其中国内升学 102 人，出国留学 2 人。

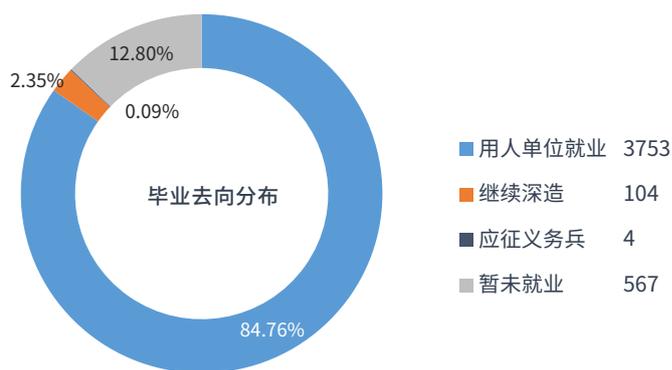


图1.8 毕业生毕业去向分布

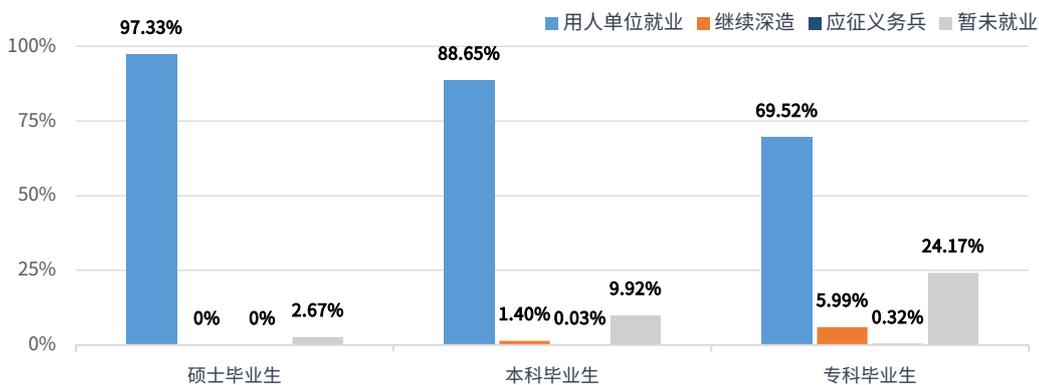


图1.9 分学历毕业生毕业去向分布

表1-10 毕业生毕业去向分布列表

毕业去向类别	毕业去向	硕士	本科	专科	总计
用人单位就业	签就业协议形式就业	73	2973	113	3159
	签劳动合同形式就业		34	484	518
	其他录用形式就业		23	53	76
继续深造	升学		46	56	102
	出国、出境		2		2
应征义务兵	应征义务兵		1	3	4
暂未就业	不就业拟升学		20		20
	待就业	2	319	226	547
总计		75	3418	935	4428

数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

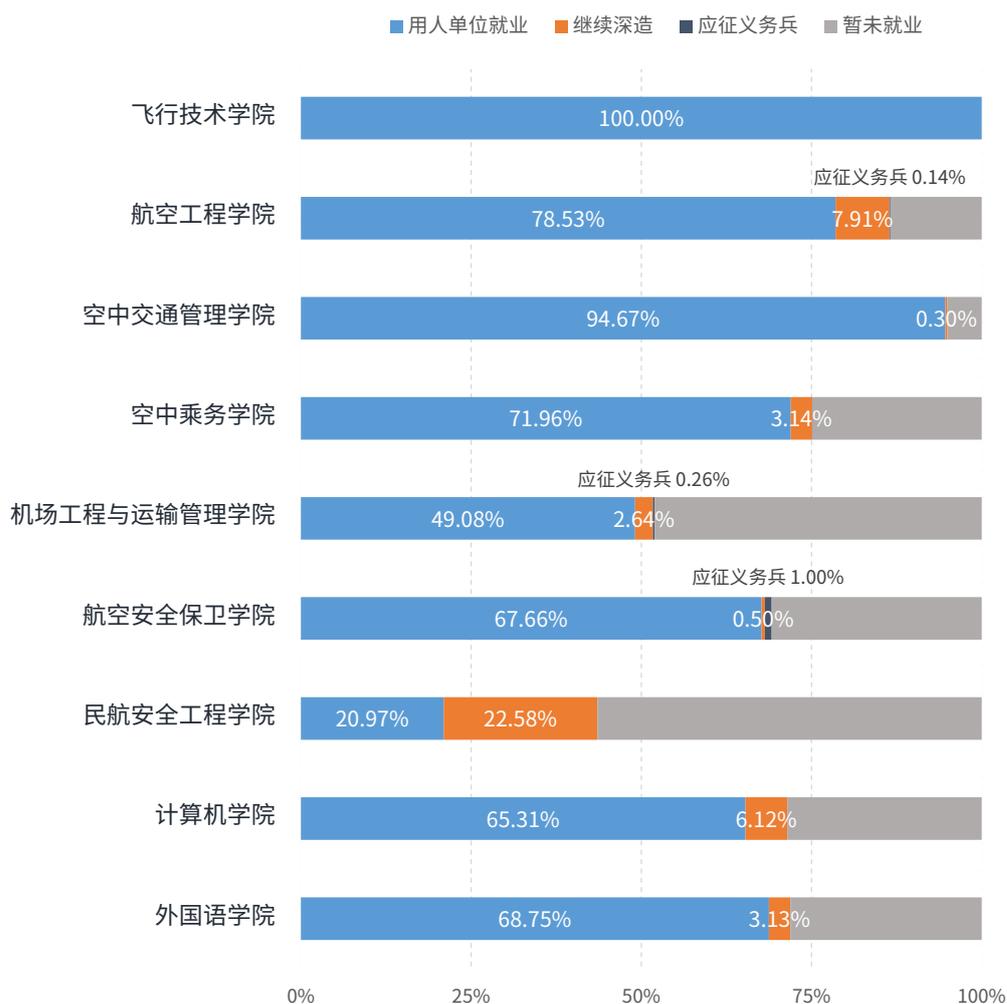


图1.10 分院系毕业生毕业去向分布

表1-11 硕士生分专业毕业去向详细列表

专业	就业协议	劳动合同	其他形式	义务兵	待就业	拟升学	升学	出国出境
交通运输工程	40							
交通运输规划与管理	17							
航空工程	13				1			
载运工具运用工程	3							
民用航空器结构维修工程					1			
硕士生 合计	73				2			

表1-12 本科生分专业毕业去向详细列表

专业	就业协议	劳动合同	其他形式	义务兵	待就业	拟升学	升学	出国出境
飞行技术	1723							
交通运输	609	11	2		33		2	
飞行器动力工程	204		2		22	1	27	
交通管理(机场)	59	4	1		60	2	2	
飞行器制造工程	71	1	2		7	6	4	
电子信息工程	66				15	3	1	
交通工程	61				22		1	
工商管理	14	2		1	42	3		
电气工程及其自动化	48	1			8		2	
物流工程	26		1		23			1
安全工程(空保)	1	3	1		33			
飞行器适航技术	29		1		2		3	1
英语	18	2	2		8	1	1	
安全工程(机务)	17	1	3		5			
计算机科学与技术	12	2	1		7	1	3	
市场营销	6				17			
信息与计算科学	8	2	7		3	3		
交通管理(客舱)	1	5			12			
本科生 合计	2973	34	23	1	319	20	46	2

表1-13 专科生分专业毕业去向详细列表

专业	就业协议	劳动合同	其他形式	义务兵	待就业	拟升学	升学	出国出境
空中乘务	5	355	24		123		17	
民航空中安全保卫	1	114	16	2	29		1	
飞机机电设备维修	70	4	9		16		15	
民航安全技术管理	5	6	2		35		14	
飞行器制造技术	25	1	1	1	10		3	
民航运输	7	4	1		13		6	
专科生 合计	113	484	53	3	226		56	

数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

2 就业地域流向¹

本届毕业生就业地域分布于全国各个省、市、自治区，主要就业区域是西南地区，占比31.44%，其次是华东（23.26%）和中南地区（22.62%）。

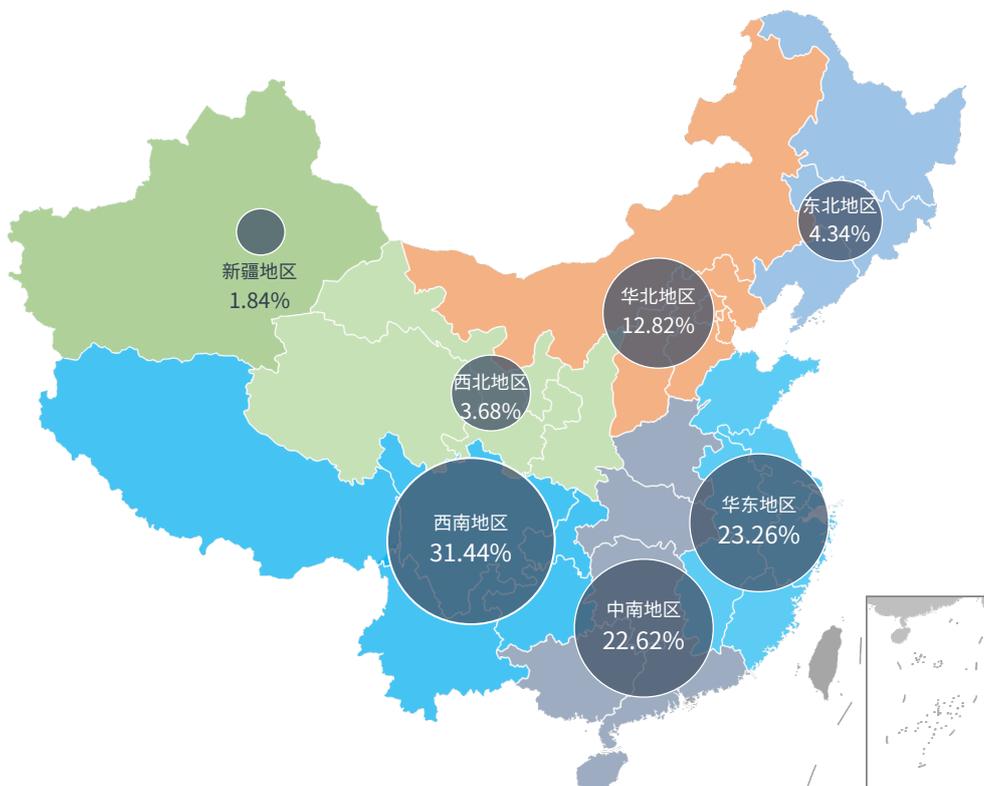


图1.11 毕业生就业地域流向分布²

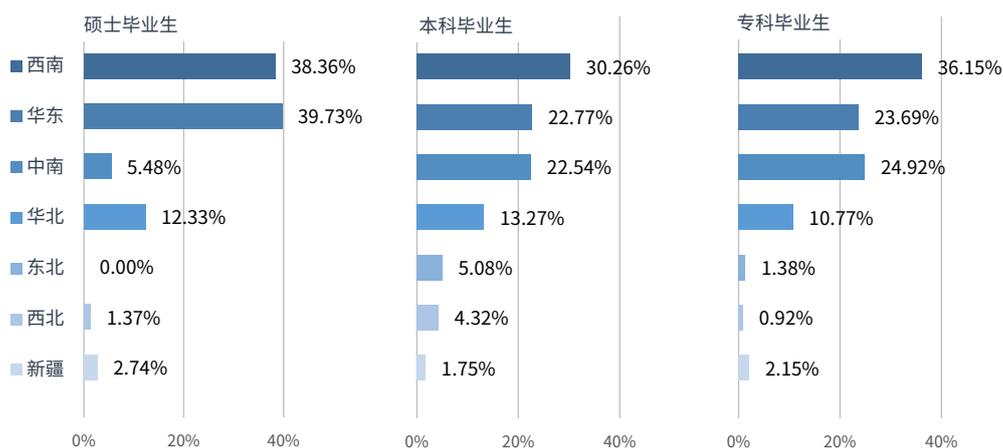


图1.12 毕业生分学历就业地域流向

¹ 就业地分布不含升学、出国出境、应征义务兵的毕业生。

² 地区划分按照民航管理区域划分方式进行划分**东北地区**：辽宁省、吉林省、黑龙江省；**华北地区**：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区；**西南地区**：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区；**华东地区**：上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省；**中南地区**：河南省、湖北省、湖南省、广东省、广西省、海南省；**西北地区**：陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区；**新疆地区**：新疆维吾尔自治区。

表1-14 硕士生就业地域详细分布列表

地区	省份	人数	比例
华东地区	山东省	15	20.55%
	上海市	8	10.96%
	浙江省	3	4.11%
	福建省	1	1.37%
	安徽省	1	1.37%
	江苏省	1	1.37%
西南地区	四川省	26	35.62%
	重庆市	1	1.37%
	云南省	1	1.37%
华北地区	北京市	7	9.59%
	山西省	1	1.37%
	河北省	1	1.37%
中南地区	海南省	2	2.74%
	广东省	2	2.74%
新疆地区	新疆	2	2.74%
西北地区	甘肃省	1	1.37%
总计		73	100.00%

表1-15 本科生就业地域详细分布列表

地区	省份	人数	比例
西南地区	四川省	603	19.90%
	云南省	181	5.97%
	重庆市	98	3.23%
	贵州省	25	0.83%
	西藏	10	0.33%
华东地区	上海市	335	11.06%
	山东省	112	3.70%
	福建省	79	2.61%
	浙江省	76	2.51%
	江西省	43	1.42%
	安徽省	24	0.79%
	江苏省	21	0.69%
中南地区	广东省	356	11.75%
	湖北省	99	3.27%
	海南省	98	3.23%
	湖南省	49	1.62%
	河南省	42	1.39%
	广西	39	1.29%
华北地区	北京市	287	9.47%
	山西省	45	1.49%
	河北省	29	0.96%
	天津市	27	0.89%

	内蒙古	14	0.46%
东北地区	辽宁省	96	3.17%
	黑龙江省	33	1.09%
	吉林省	25	0.83%
西北地区	陕西省	84	2.77%
	甘肃省	37	1.22%
	青海省	6	0.20%
	宁夏	4	0.13%
新疆地区	新疆	53	1.75%
总计		3030	100.00%

表1-16 专科生就业地域详细分布列表

地区	省份	人数	比例
西南地区	四川省	189	29.08%
	重庆市	28	4.31%
	云南省	9	1.38%
	西藏	6	0.92%
	贵州省	3	0.46%
中南地区	广东省	130	20.00%
	海南省	28	4.31%
	湖北省	2	0.31%
	河南省	2	0.31%
华东地区	上海市	101	15.54%
	浙江省	45	6.92%
	江苏省	4	0.62%
	安徽省	1	0.15%
	福建省	1	0.15%
	山东省	1	0.15%
	江西省	1	0.15%
	华北地区	北京市	67
	河北省	2	0.31%
	山西省	1	0.15%
新疆地区	新疆	14	2.15%
东北地区	辽宁省	6	0.92%
	黑龙江省	3	0.46%
西北地区	陕西省	6	0.92%
总计		650	100.00%

数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

3 就业行业流向

毕业生的就业行业，集中于“交通运输、仓储和邮政业”，占比 93.79%。

表1-17 就业行业流向分布¹

行业	硕士		本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
交通运输、仓储和邮政业	54	73.97%	2863	94.49%	603	92.77%	3520	93.79%
居民服务、修理和其他服务业	2	2.74%	44	1.45%	18	2.77%	64	1.71%
教育	9	12.33%	54	1.78%			63	1.68%
信息传输、软件和信息技术服务业	2	2.74%	20	0.66%	8	1.23%	30	0.80%
农、林、牧、渔业			14	0.46%			14	0.37%
租赁和商务服务业			4	0.13%	10	1.54%	14	0.37%
科学研究和技术服务业	1	1.37%	11	0.36%	1	0.15%	13	0.35%
公共管理、社会保障和社会组织	4	5.48%	6	0.20%			10	0.27%
金融业			5	0.17%	2	0.31%	7	0.19%
水利、环境和公共设施管理业			3	0.10%			3	0.08%
建筑业			1	0.03%	2	0.31%	3	0.08%
文化、体育和娱乐业			1	0.03%	2	0.31%	3	0.08%
军队			1	0.03%	2	0.31%	3	0.08%
制造业	1	1.37%	1	0.03%			2	0.05%
批发和零售业			1	0.03%	1	0.15%	2	0.05%
房地产业			1	0.03%			1	0.03%
电力、热力、燃气及水生产和供应					1	0.15%	1	0.03%

数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

¹ 行业分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目的毕业生。

4 就业单位性质分布

毕业生就业单位的性质以国有企业为主，占比 61.71%，其次是其他企业，占比 28.24%。

表1-18 就业单位性质分布¹

行业	硕士		本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
国有企业	38	52.05%	1808	59.67%	470	72.31%	2316	61.71%
其他企业	23	31.51%	865	28.55%	172	26.46%	1060	28.24%
其他事业单位	2	2.74%	266	8.78%	6	0.92%	274	7.30%
高等教育单位	8	10.96%	50	1.65%			58	1.55%
机关	1	1.37%	35	1.16%			36	0.96%
部队			1	0.03%	2	0.31%	3	0.08%
科研设计单位			3	0.10%			3	0.08%
三资企业			2	0.07%			2	0.05%
中初教育单位	1	1.37%					1	0.03%

5 就业职位流向

在工作职位上，毕业生主要就职于三类职业：运输设备操作人员（45.91%）、其他专业技术人员（36.85%）、商业和服务业人员（13.46%）。

表1-19 就业职位流向分布

行业	硕士		本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
运输设备操作人员			1723	56.86%			1723	45.91%
其他专业技术人员	1	1.37%	1236	40.79%	146	22.46%	1383	36.85%
商业和服务业人员			11	0.36%	494	76.00%	505	13.46%
工程技术人员	63	86.30%	51	1.68%	10	1.54%	124	3.30%
教学人员	8	10.96%	4	0.13%			12	0.32%
金融业务人员			3	0.10%			3	0.08%
新闻出版和文化工作人员			2	0.07%			2	0.05%
公务员	1	1.37%					1	0.03%

数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

¹ 工作职位、单位性质分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目、自主创业的毕业生。

第二章 就业相关分析

一 就业结构分析

1 毕业生高度集中于交通运输业¹

学院毕业生就业行业高度集中于交通运输业，比例达到 93.79%，其中，本科生比例最高，达到 94.49%，其次是专科生 92.77%，硕士研究生相对较低，比例 73.97%。从行业分布来看，航空业属于交通运输大类，因此，毕业生就业的行业分布特征完全符合学院以培养航空业各类人才为主的办学定位。

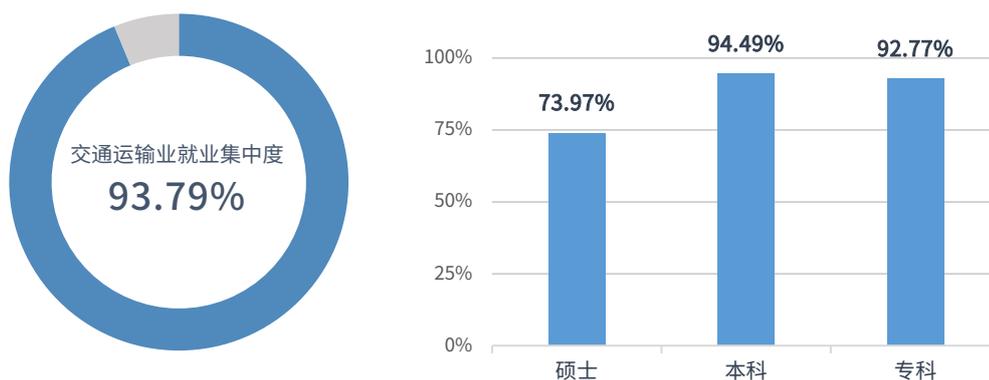


图2.1 毕业生在交通运输业就业集中度

数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

¹ 交通运输业：即标准行业分类中的交通运输、仓储和邮政业。

2 国有企业是主要的就业单位类型

国有企业是学院毕业生就业的最主要单位类型,毕业生在国有企业就业比例达到 61.71%。其中,专科生在国企就业的比例最高,达到 72.31%;其次是本科生,比例为 59.67%;硕士生也有超过半数在国企就业,比例为 52.05%。

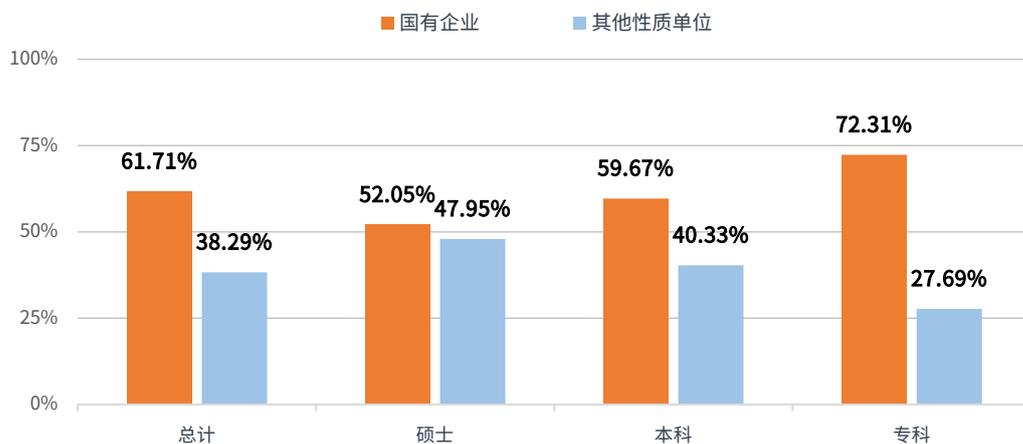


图2.2 毕业生分学历在国企和其他企业的就业集中度

3 不同学历层次毕业生的工作职位具有较大差异性

职位流向上,不同学历层次的毕业生工作职位具有较大差异性,这与各学历层次的专业学科设置和人才培养目标相匹配。硕士生以工程与其他专业技术人员为主;本科生以运输设备操作人员(例如飞行员)、工程与其他专业技术人员两类为主;专科生以商业和服务业人员(例如空乘)为主。

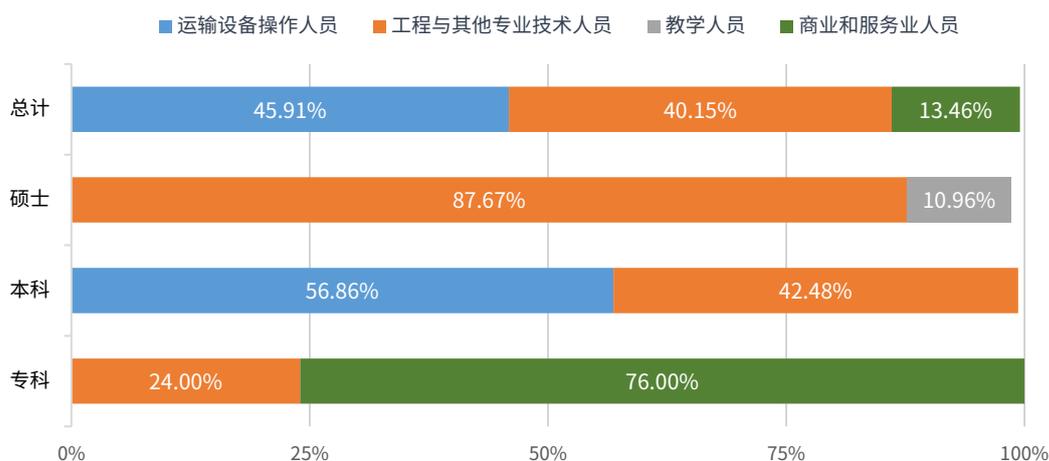


图2.3 不同学历层次毕业生的主要工作职位差异性¹

数据来源:中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

¹ 仅显示总体和各学历层次毕业生的主要工作职位。

4 就业地域广泛，集中在北上广深和新一线城市¹

本届毕业生就业地域分布广泛，就业省份包括了除港澳台以外的所有省、市、自治区。在就业城市分布上，北上广深以及成都、重庆、杭州等新一线城市是毕业生的首选就业地（合计约 77%）。其中，毕业生在北上广深就业比例为 34.05%，在新一线城市就业比例为 42.87%。



图 2.4 毕业生主要就业地（30 人及以上的城市）分布

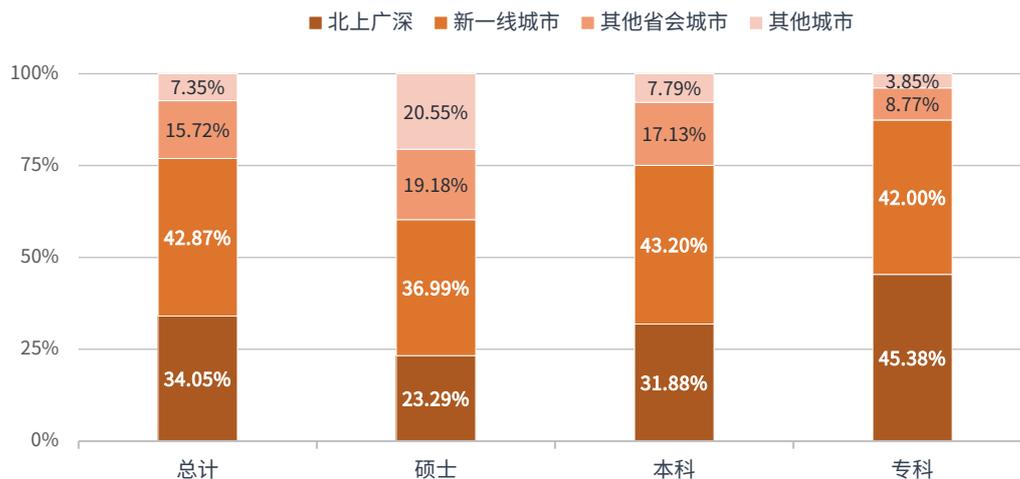


图 2.5 毕业生在不同类别城市的就业分布

¹ 新一线城市：成都、杭州、重庆、武汉、西安、苏州、天津、南京、长沙、郑州、东莞、青岛、沈阳、宁波和昆明

二 毕业生在航空业的就业分析

学院是世界上规模最大的以飞行训练为主的学校，毕业生的就业覆盖航空业的各个方面，本章节将对毕业生在航空业的就业情况进行详细分析与说明。在本章节中，将航空业的就业单位主要分为 10 种类型，包括航空公司、空管局、机场、航空维修单位、学校（航空类高校、培训学校或机构）、航空物流、通用航空、航空研发制造、航空服务（如餐饮、票务等）、其他（其他航空相关单位，如航空工程建设单位、航空信息建设单位等其他单位）。

注：本章节的就业人数是指在用人单位就业的毕业生，包括签就业协议、劳动合同、其他录用形式就业。

（一）毕业生在航空业的总体分布

1 毕业生就业高度集中在航空业

本届毕业生就业高度集中在航空业，总体集中度达到 97.74%，就业人数 3668 人。其中，硕士生在航空业就业占比 90.41%，本科生 98.28%，专科生 96.00%。

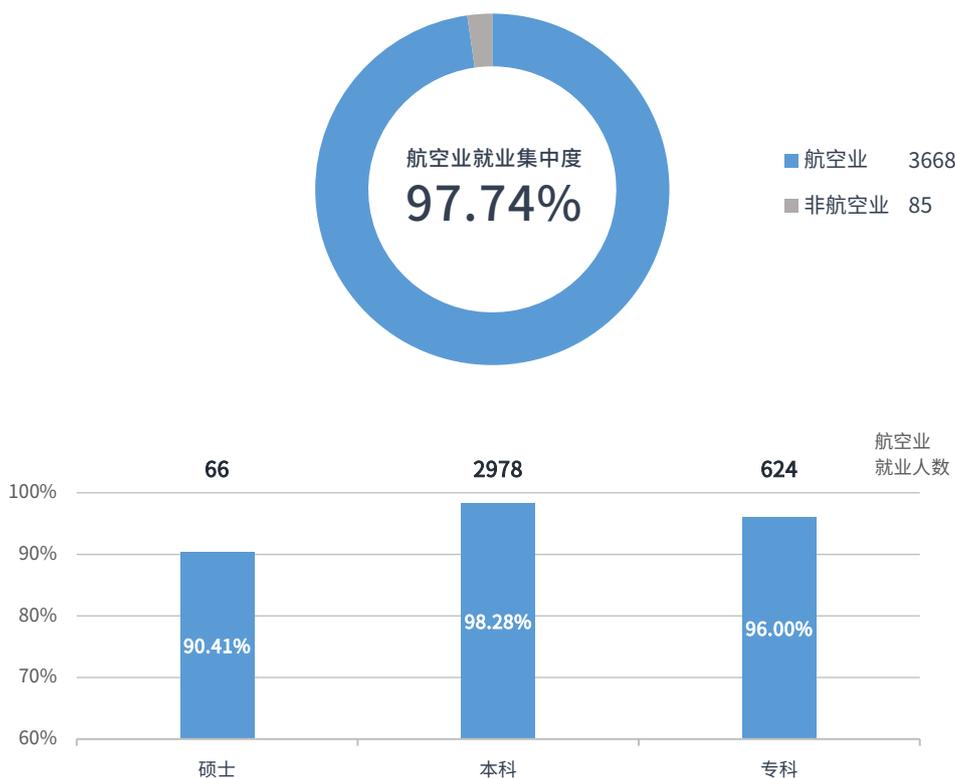


图2.6 毕业生在航空业的就业集中度

数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

2 各专业毕业生在航空业的就业集中度

在本届毕业生中，大部分专业的毕业生就业高度集中在航空业。其中，相当一部分专业中的毕业生全部在航空业就业，包括交通运输规划与管理(硕士)、载运工具运用工程(硕士)、飞行技术¹、飞行器适航技术、交通管理(客舱)、安全工程(机务)、飞行器制造技术(专科)。

在航空业就业集中度达到 90% 及以上的专业还有交通运输、电子信息工程、交通管理(机场)等十余个专业。

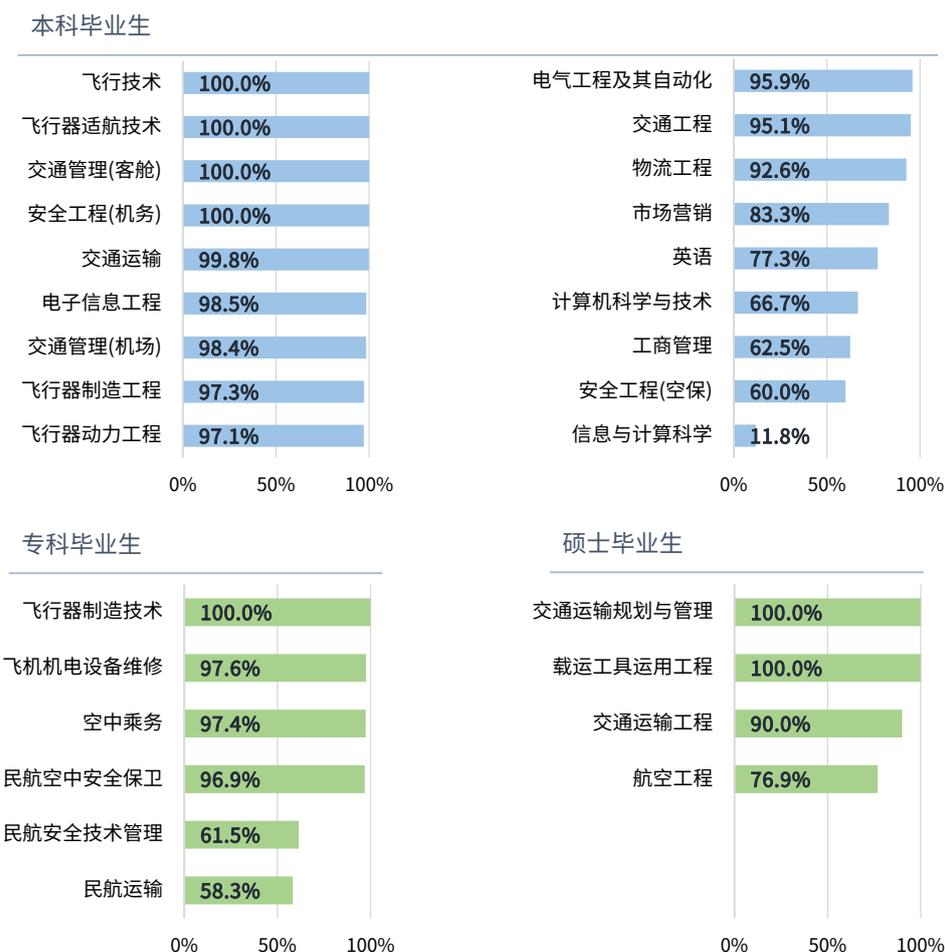


图2.7 各专业毕业生在航空业就业集中度²

¹ 报告中未标注学历层次的专业均指本科专业。

² 各专业毕业生在航空业就业集中度：各专业毕业生在航空业就业数/各专业毕业生在用人单位就业总数

3 就业单位主要是航空公司、空管局、机场与航空维修单位

毕业生就业的主要单位类型是航空公司，总体占比 73.27%，其次是空管局、机场和航空维修单位。其中，专科毕业生在航空公司就业最集中，占比达到 85.23%，其次是航空维修单位；本科生中，航空公司就业占比 71.39%，其次是空管局与机场；硕士毕业生在航空公司就业比例相对较低，但在机场（13.7%）、学校（8.22%）以及航空研发单位（4.11%）有相对较高的比例。

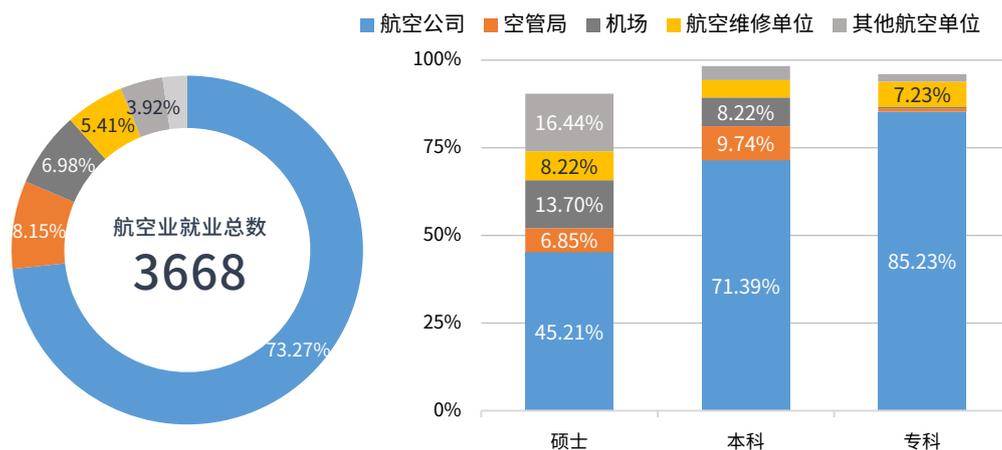


图2.8 毕业生在航空业就业总体分布¹

表2-1 毕业生在航空业就业详细分布列表

单位类别	硕士生		本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
航空公司	33	45.21%	2163	71.39%	554	85.23%	2750	73.27%
空管局	5	6.85%	295	9.74%	6	0.92%	306	8.15%
机场	10	13.70%	249	8.22%	3	0.46%	262	6.98%
航空维修单位	6	8.22%	150	4.95%	47	7.23%	203	5.41%
学校	6	8.22%	54	1.78%	2	0.31%	62	1.65%
航空物流	1	1.37%	38	1.25%	3	0.46%	42	1.12%
通用航空	1	1.37%	10	0.33%	2	0.31%	13	0.35%
航空研发制造	3	4.11%	6	0.20%	3	0.46%	12	0.32%
航空服务	1	1.37%	6	0.20%	4	0.62%	11	0.29%
其他			7	0.23%			7	0.19%
非航空业	7	9.59%	52	1.72%	26	4.00%	85	2.26%

数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

¹ 图中其他航空单位指航空公司、空管局、机场和维修单位以外的其他航空业单位。

4 各专业毕业生在航空业的就业分布

表2-2 各专业毕业生在航空业的就业分布比例¹

专业	航空公司	空管局	机场	维修单位	学校	航空物流	通用航空	研发制造	航空服务	其他	合计
硕士											
交通运输规划与管理	35.3%	5.9%	17.6%	17.6%	17.6%	5.9%					100.0%
载运工具运用工程	33.3%		33.3%					33.3%			100.0%
交通运输工程	55.0%	10.0%	15.0%		5.0%			2.5%	2.5%		90.0%
航空工程	30.8%			23.1%	7.7%		7.7%	7.7%			76.9%
本科											
飞行技术	96.9%				2.4%	0.7%				0.1%	100.0%
飞行器适航技术	46.7%		10.0%	30.0%		3.3%		6.7%		3.3%	100.0%
安全工程(机务)	38.1%		19.0%	38.1%					4.8%		100.0%
交通管理(客舱)	83.3%		16.7%								100.0%
交通运输	28.6%	45.8%	21.9%	0.2%	1.0%	1.3%	0.6%	0.3%		0.2%	99.8%
电子信息工程	40.9%	1.5%	4.5%	39.4%	3.0%	4.5%	1.5%	1.5%		1.5%	98.5%
交通管理(机场)	31.3%	4.7%	50.0%			3.1%	6.3%	1.6%	1.6%		98.4%
飞行器制造工程	54.1%		8.1%	31.1%	1.4%				1.4%	1.4%	97.3%
飞行器动力工程	54.9%	0.5%	5.3%	32.5%	1.5%	2.4%					97.1%
电气工程及其自动化	57.1%	2.0%		30.6%	2.0%	4.1%					95.9%
交通工程	29.5%	6.6%	57.4%						1.6%		95.1%
物流工程	33.3%		33.3%	3.7%		18.5%			3.7%		92.6%
市场营销	50.0%		33.3%								83.3%
英语	59.1%		9.1%				4.5%		4.5%		77.3%
计算机科学与技术	40.0%		13.3%							13.3%	66.7%
工商管理	43.8%		18.8%								62.5%
安全工程(空保)	60.0%										60.0%
信息与计算科学	11.8%										11.8%
专科											
飞行器制造技术	40.7%			48.1%	3.7%	3.7%		3.7%			100.0%
飞机机电设备维修	49.4%		1.2%	39.8%	1.2%	1.2%	2.4%	2.4%			97.6%
空中乘务	97.4%										97.4%
民航空中安全保卫	96.2%								0.8%		96.9%
民航安全技术管理	7.7%	30.8%	15.4%	7.7%							61.5%
民航运输	8.3%	16.7%				8.3%			25.0%		58.3%

数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

¹ 各专业在航空业的就业分布比例=各专业在航空业各类单位就业数/各专业用人单位就业总数

(二) 航空公司就业情况

5 各专业毕业生在航空公司的就业情况

航空公司是学院毕业生的最主要就业流向，学院所有专业均有不同比例的毕业生在航空公司就业；其中，比例最高的三个专业是空中乘务（专科）、飞行技术、民航空中安全保卫（专科），就业占比超过 95%。

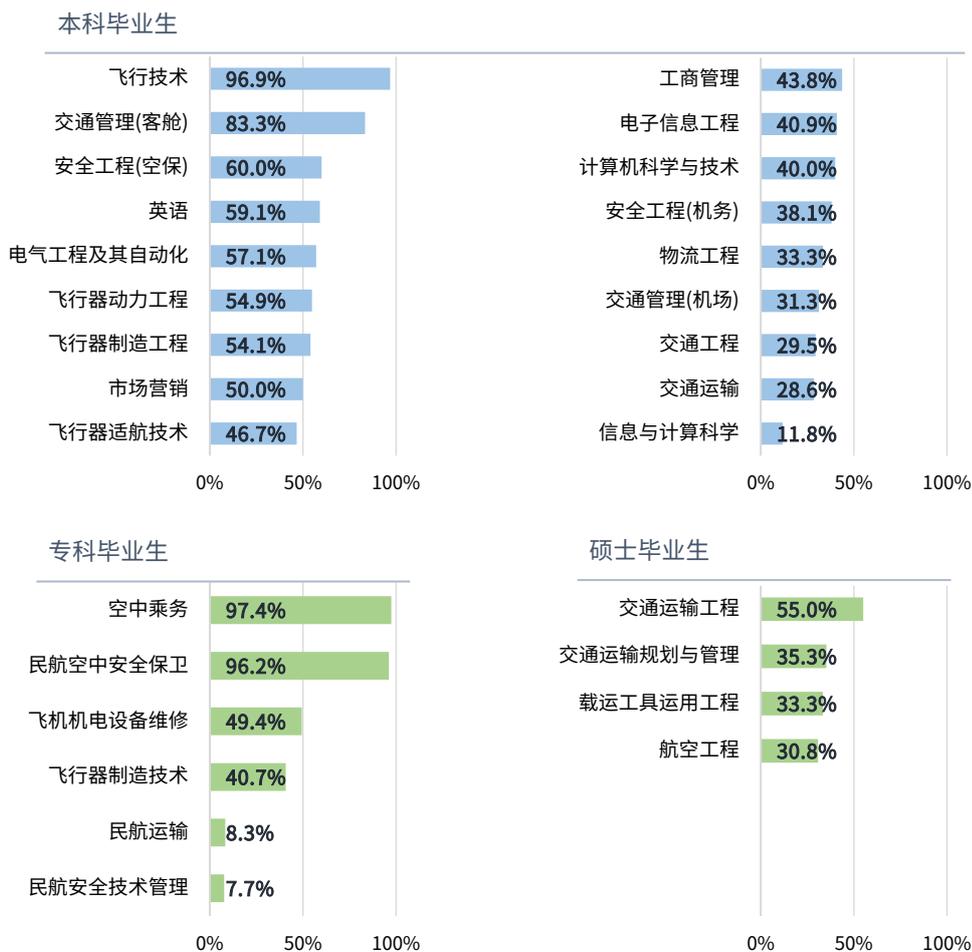


图2.9 各专业毕业生在航空公司的就业比例¹

¹ 各专业毕业生在航空公司的就业比例=各专业在航空公司就业人数/各专业在用人单位就业总数

6 大部分毕业生在国有航空公司

在航空公司就业的毕业生中，大部分毕业生就职于国有或国有控股的航空公司，比例达到 73.75%。

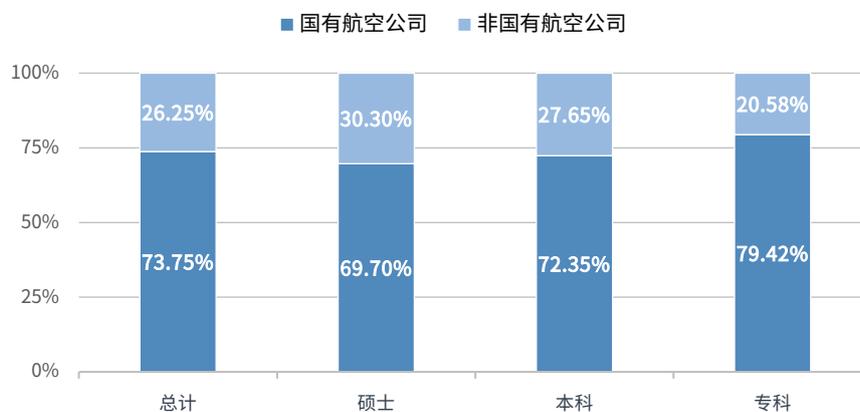


图2.10 毕业生在国有航空公司的分布比例

7 国航、南航、东航、深航和川航是就业人数最多的公司

从毕业生就职的航空公司来看，在我国四大航空公司中的国航、南航、东航就业数最多，就业数分别为 501、459、380 人。其次是深圳航空 221 人、四川航空 195 人、成都航空 151 人。

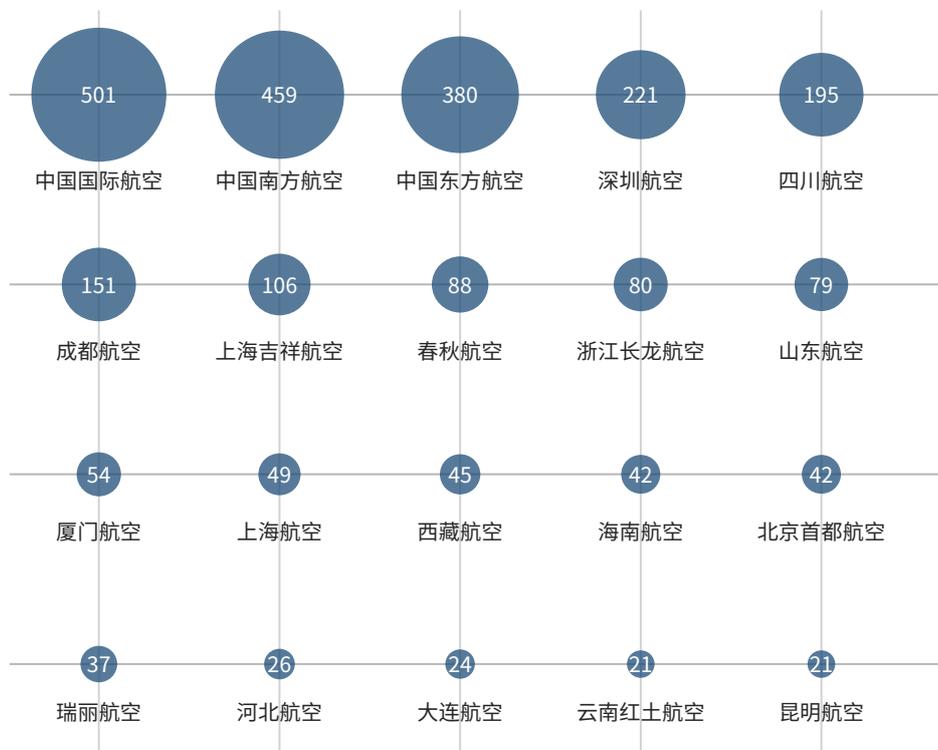


图2.11 毕业生就业人数最多的前 20 家航空公司

数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

(三) 空管局就业情况

8 空管局就业以交通运输专业为主

在空管局就业的毕业生中,有 93.41%的毕业生是本科专业—交通运输,人数达到 285 人。



图2.12 空管局就业毕业生的专业构成

9 西南空管局就业最多

在空管局就业的毕业生共 306 人,在民航七大地方管理局中,在西南空管局就业的最多,近三成(29.4%)空管局就业毕业生在西南空管局就业,就业人数 90 人,其中西藏区局就业 14 人。其次是华东、中南、华北地区管理局;另外,有 6 人在民航局空管局就业。在就业城市中,北京、成都、乌鲁木齐、重庆、上海等全国与地区中心城市是就业人数最多的城市。

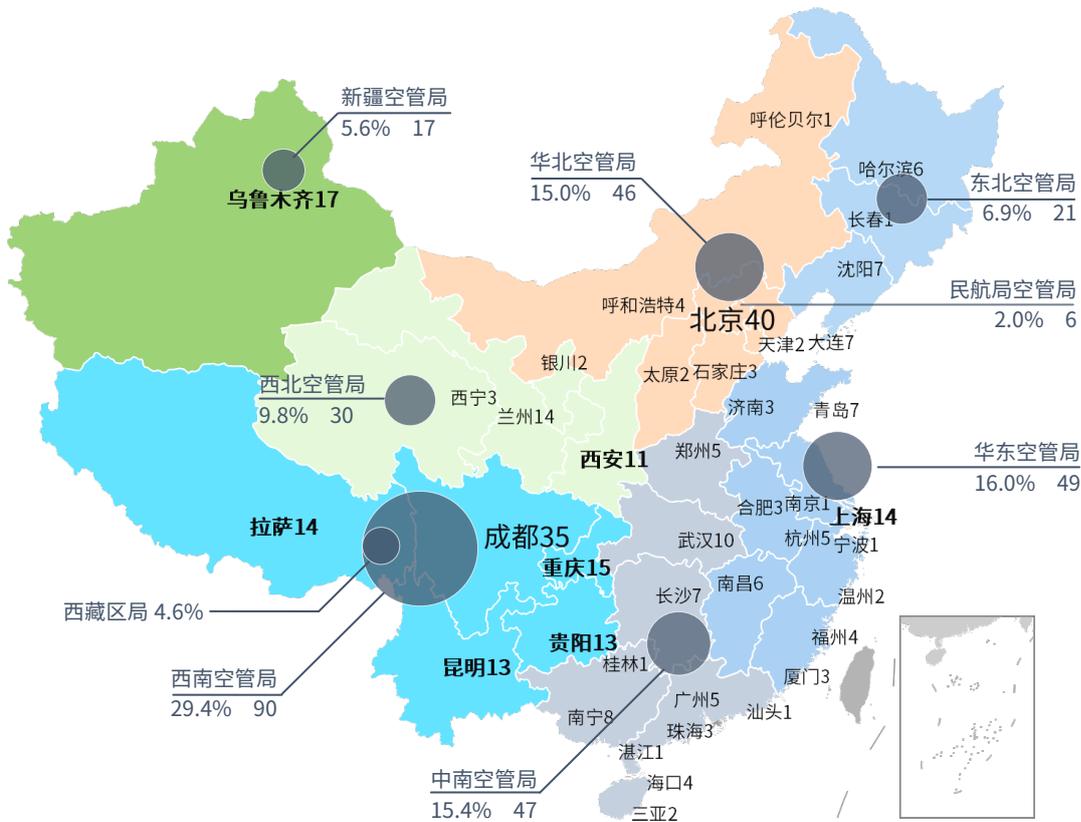


图2.13 空管局就业毕业生在全国各地分布情况

(四) 机场就业情况

10 各学院毕业生在机场的就业情况

各学院毕业生中，机场工程与运输管理学院毕业生在机场就业的比例最高，该学院超过四成（43.55%）的毕业生在机场就业；绝对人数最多的是空中交通管理学院毕业生，有 136 人在机场就业，占在机场就业毕业生总数的 51.91%。

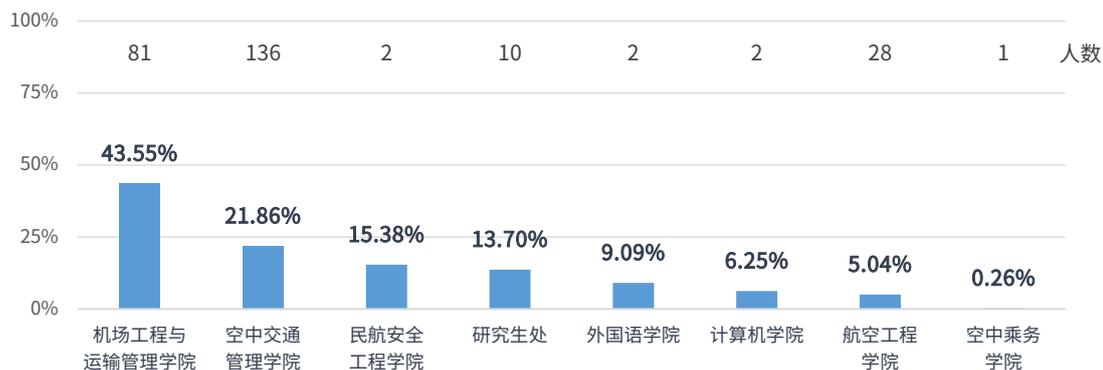


图2.14 各学院毕业生中在机场就业的比例¹

11 毕业生分布于全国各地机场

在机场就业的毕业生共 262 人，分布于全国 53 个大中城市的机场，基本覆盖我国的主要航空枢纽，其中，在成都（双流国际机场）最为集中，就业 44 人，占比 16.8%；其次是南昌、昆明、海口、上海、沈阳、三亚等地。

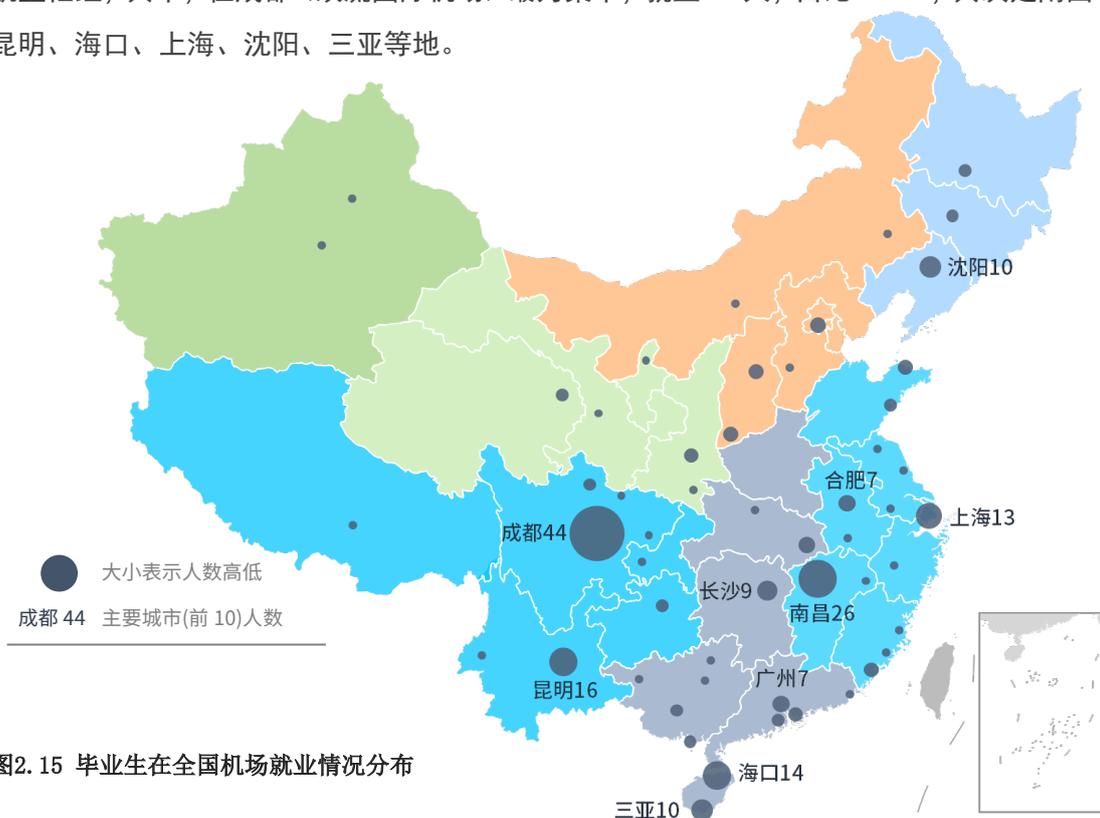


图2.15 毕业生在全国机场就业情况分布

¹ 各学院毕业生中在机场就业的比例=各学院毕业生机场就业人数/各学院毕业生用人单位就业总数

(五) 航空维修单位就业情况

12 航空维修单位就业以航空工程学院毕业生为主

在航空维修单位就业的毕业生中，有 95.57%来自航空工程学院，就业人数 194 人。



图2.16 航空维修单位就业毕业生的院系构成

13 多集中在大型航企控股的专业维修企业

航空维修单位就业在单位分布上具有较高的集中性，多集中在大型航空公司所属或控股的专业维修企业。其中，37.44%的毕业生在东航控股的东方航空技术有限公司就业，28.57%的毕业生在海航控股的海航航空技术有限公司就业，10.84%是国航控股的北京飞机维修工程有限公司。

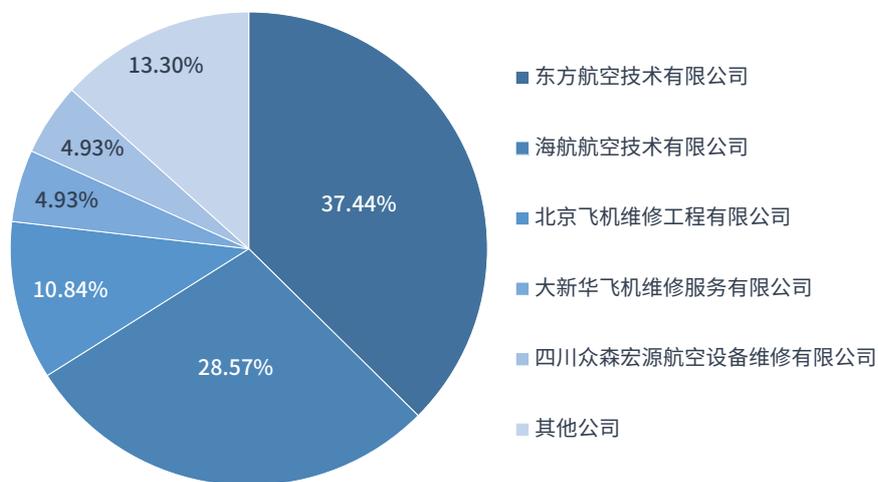


图2.17 航空维修单位就业分布

三 就业质量分析

1 就业现状满意度

就业现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度，本届调研数据显示，毕业生总体满意度较高，达到 84%。其中，硕士生最高，达到 93%，本科生和专科生分别为 84%、82%。

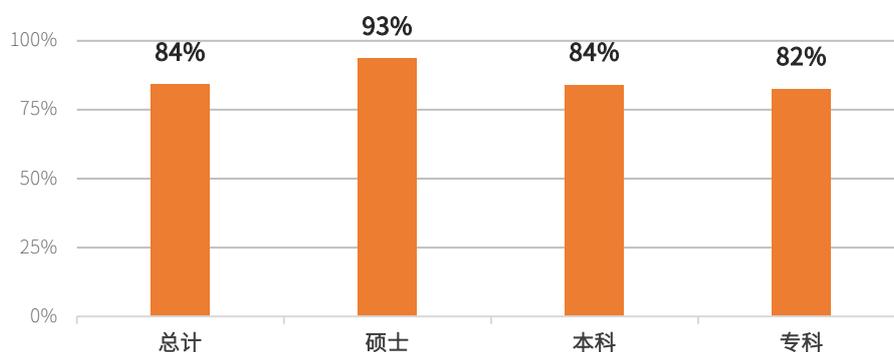


图2.18 就业现状满意度

2 职业期待吻合度

对于目前工作是否符合职业期待，大部分（79%）被调查毕业生认为符合其职业期待，其中，硕士生最高，达到 82%，本科生和专科生分别为 80%、72%；不符合的主要原因是符合毕业生自己的职业发展规划（32%）和生活方式（22%）。

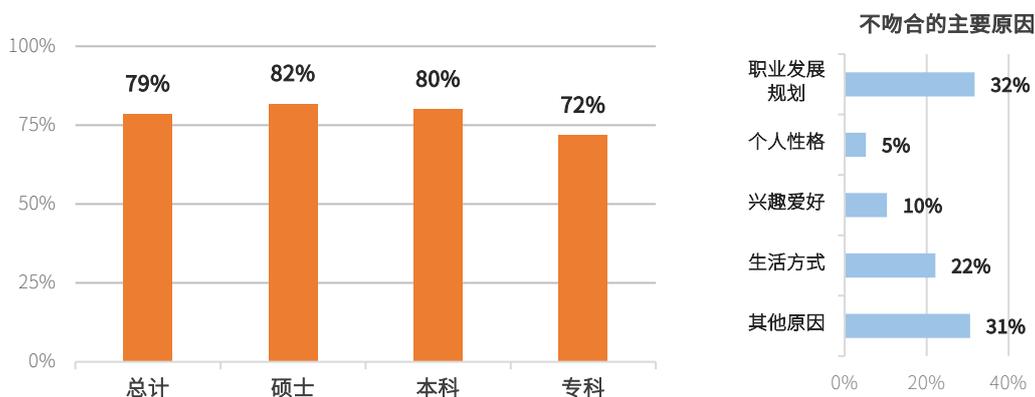


图2.19 职业期待吻合度及不吻合原因

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生跟踪调研

3 专业相关度

专业相关度是指受雇全职工作者中选择工作与专业相关的比例，本次调研将专业相关度由高至低分为五个等级：非常相关、基本相关、一般相关、不太相关、完全不相关。其中非常相关、基本相关、一般相关属于专业与工作相关的范围。

本次调研显示，毕业生的专业相关度非常高，总体的专业相关度达到 95%，且各学历层次均在 90%以上；其中，本科生专业相关度最高，达到 96%。

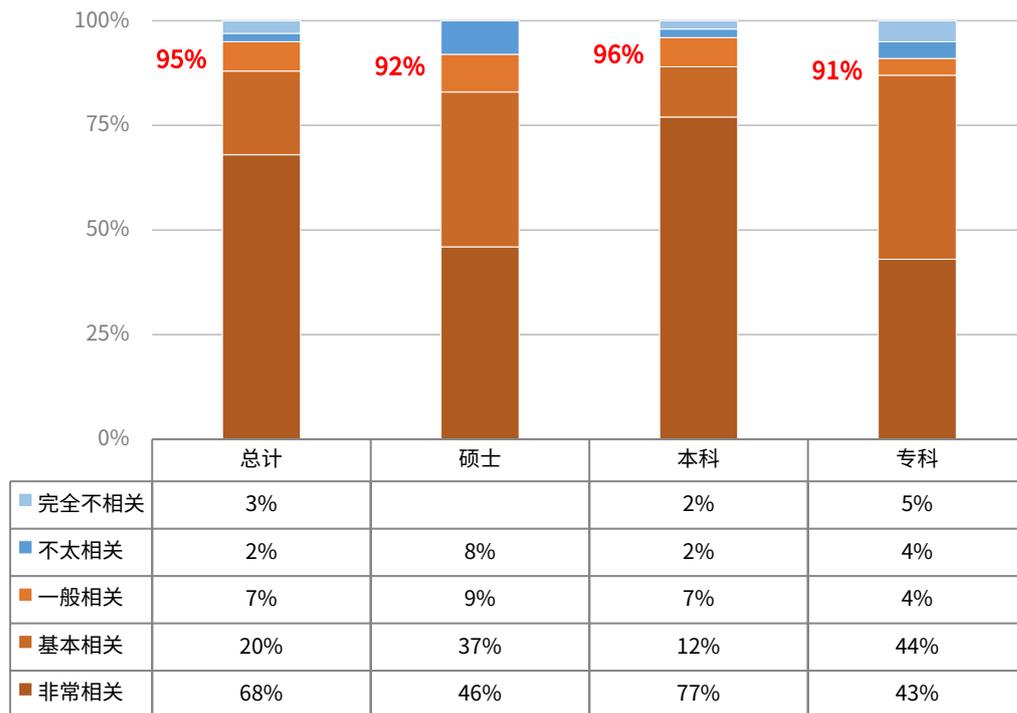


图2.20 专业相关度¹

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生跟踪调研

¹ 报告中百分比四舍五入取值，因此，各分项之和可能不等于 100%或汇总百分比值。

在本、专科各专业中，大部分专业的相关度在 90%以上，其中飞行技术、电气工程及其自动化、交通运输、飞行器制造技术（专科）专业毕业生的专业相关度达到或接近 100%。

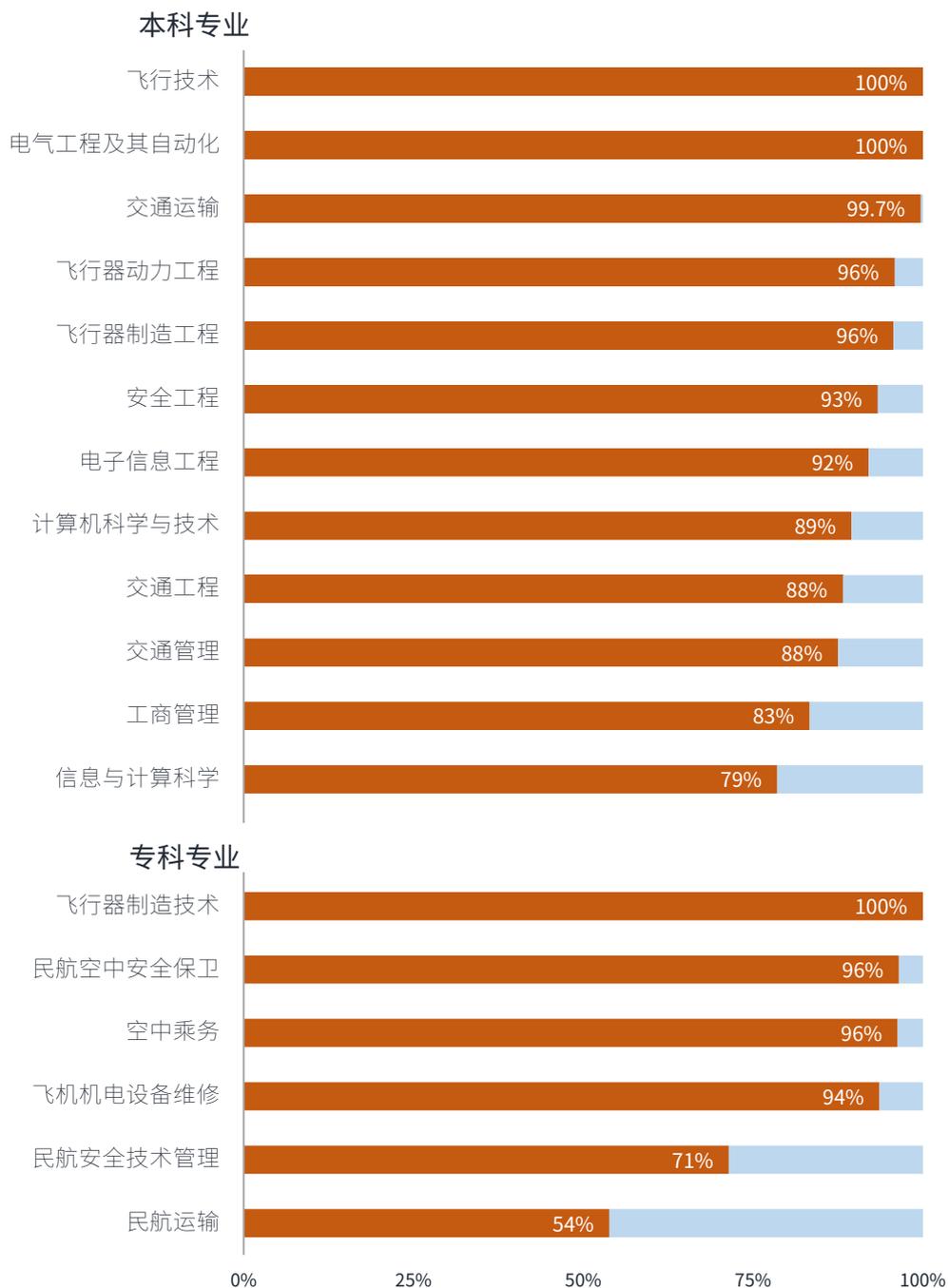


图2.21 各专业毕业生专业相关度

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生跟踪调研

4 月收入分析

根据调研数据显示，本届毕业生的平均月收入为 5345 元，其中，硕士生 5850 元，本科生 5210 元，专科生 6561 元。月收入区间主要集中在 4000-8000 元（4-8k）之间，占回答了此问题毕业生总数的 64%；同时，高收入的毕业生比例较高，9%的毕业生月收入在 8000 以上，专科生中高收入比例达到 33%。

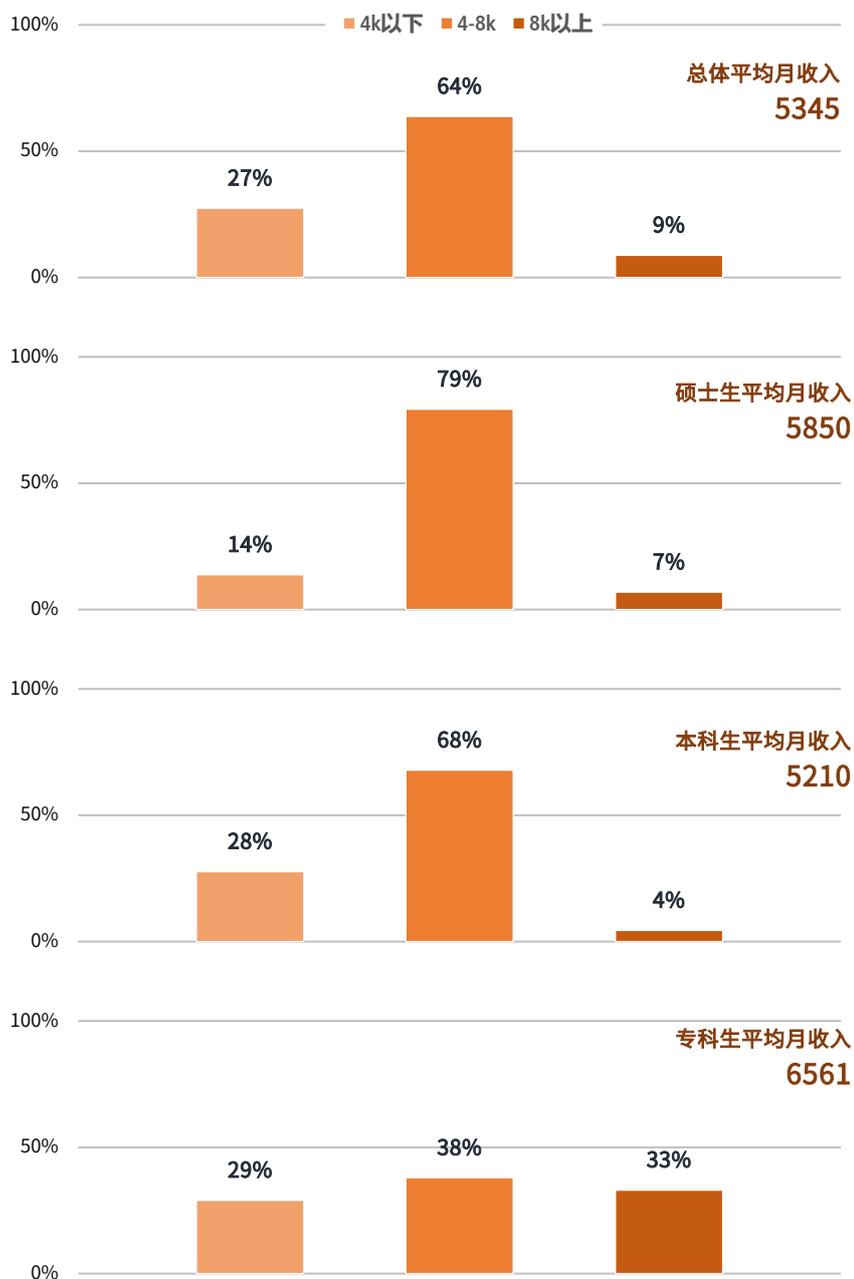


图2.22 月收入及收入区间分布¹

¹ 收入段说明：收入段标识中不包含该最大值，如 4-8k 指 4000 至 8000 不含 8000。
硕士生回收样本数较少，数据仅供参考。

本科专业中，月收入最高的是飞行技术专业，达到 6424 元，其他专业在 4300-5200 元之间。专科专业中，民航空中安全保卫专业毕业生平均月收入超过 9000 元，空中乘务专业毕业生也达到 7879 元。



图2.23 各院系月收入分布¹

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生跟踪调研

¹ 补充说明:由于航空业对安全底线的要求，民航从业人员的证照考取均有严格的从业年限和从业能力要求，故应届毕业生需一定年限才能达到行业一般水平。据不完全统计调研，学院飞行技术专业毕业生五年后年收入可达到 80 万-120 万；管制类毕业生五年后年收入可达到 15 万—25 万；机务类毕业生五年后收入可达到 15 万—22 万；乘务安保类毕业生五年后年收入可达到 15 万—25 万。

5 所在单位规模

从毕业生所在用人单位规模来看，在大中型企业就职的比例较高，其中半数以上毕业生在 3000 人及以上的较大型企业就职，比例达到 51%。

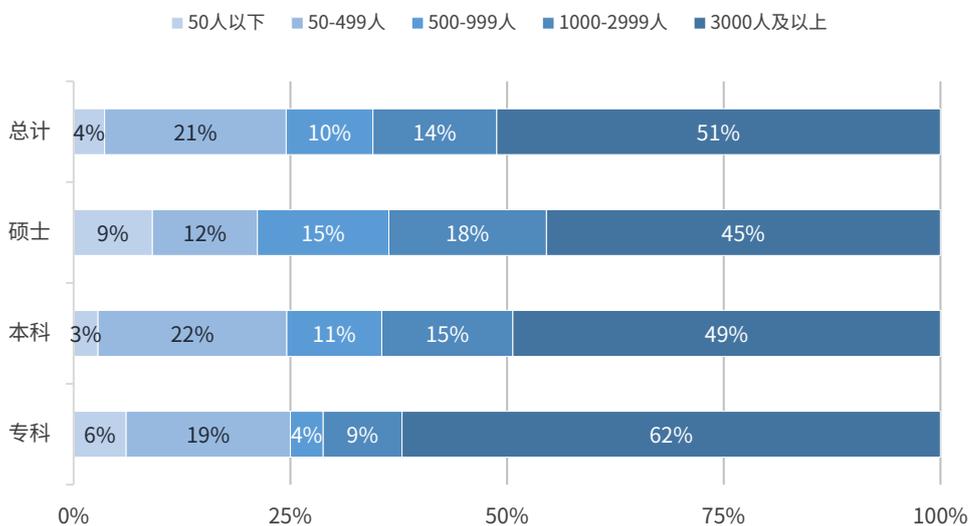


图2.24 毕业生就业单位规模分布

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生跟踪调研

6 对就业单位的满意度

毕业生对所在单位的总体满意度达到 84%，其中，硕士生最高，达到 94%；本科生和专科生分别为 84%、80%。

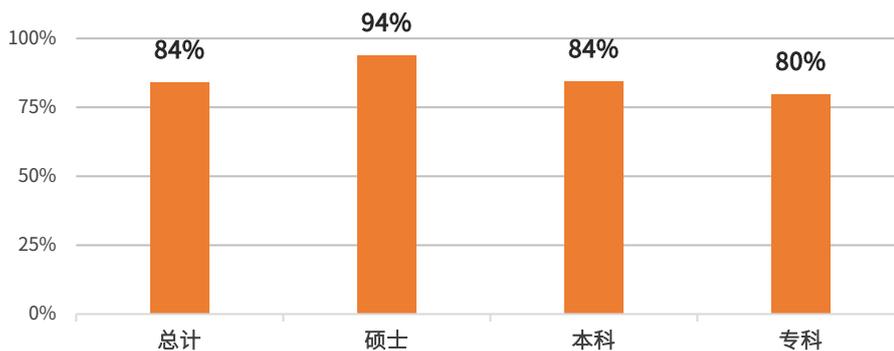


图2.25 毕业生对所在单位满意度

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生跟踪调研

7 岗位稳定性

岗位稳定性情况包括离职率和转岗率两个指标，离职率指毕业生在毕业半年内离职过至少一次的比例；转岗率是指毕业生在毕业半年内岗位进行过调整的比例。本届毕业生的总体离职率为 8%，总体转岗率为 14%。

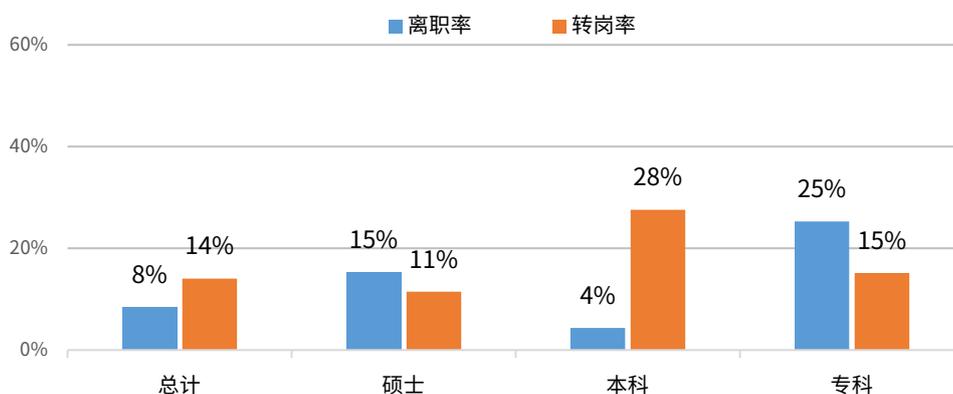


图2.26 毕业生升职率与转岗率

离职的主要原因比较多样化，在有过离职经历的毕业生中，“想改变职业或行业”（43%）、“个人发展空间不够”（34%）、“对企业管理制度和企业文化不适应”（29%）是毕业生离职的主要原因。

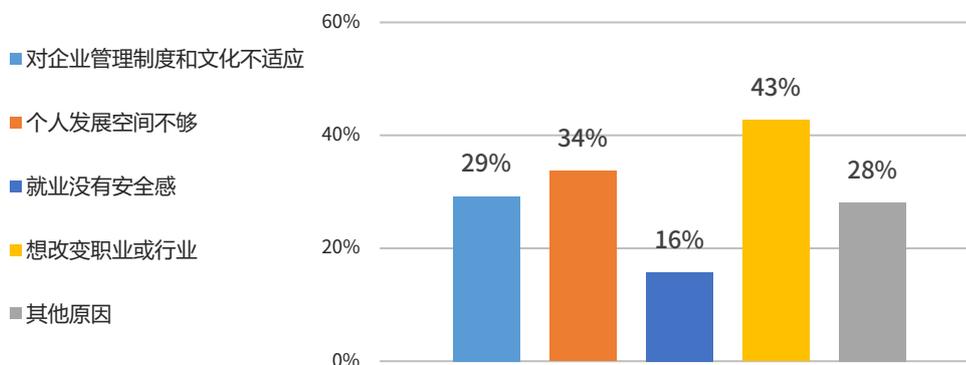


图2.27 毕业生离职率及其原因（多选）

8 毕业生目前的工作压力和今后的职业前景

对于目前的工作压力，超过四成（46%）毕业生认为压力较大或极大，认为工作压力一般的占 47%；极少毕业生认为压力较轻或没有压力。在各学历层次毕业生中，本科生感受到工作压力最大，近半数（48%）认为工作压力较大或极大；而硕士生相对认为工作压力较小，36%认为工作压力较大，但没有认为工作压力极大的。

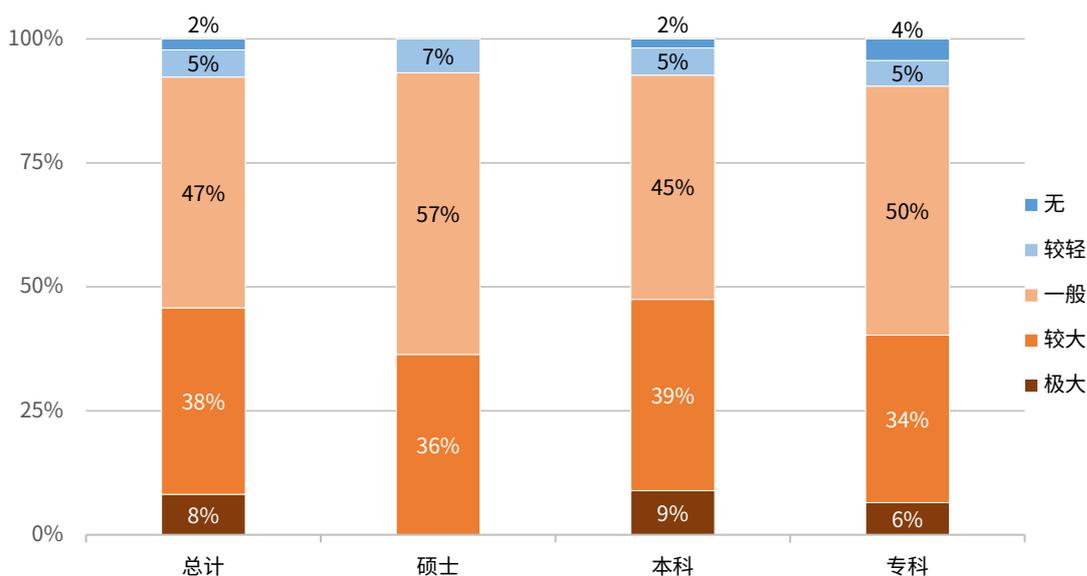


图2.28 毕业生认为自己的工作压力大小

对于今后的职业前景，近半数（49%）毕业生认为极好或较好，认为职业前景一般的为 43%；极少毕业生认为职业前景不好。在各学历层次中，硕士生看好（62%）职业前景的比例优于本科生（53%），而专科生看好职业前景的比例仅为 34%。

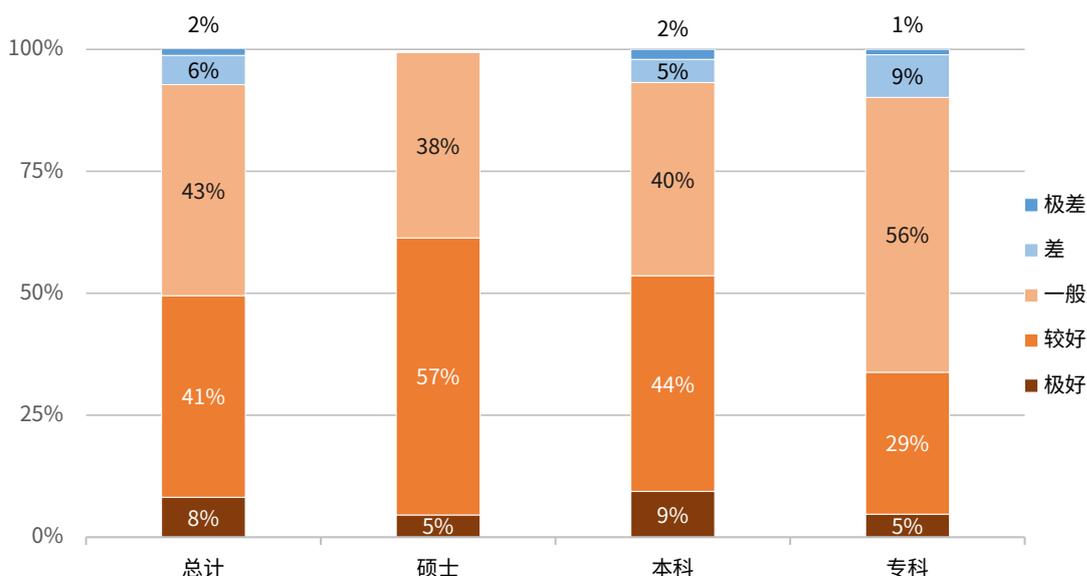


图2.29 毕业生对职业前景的态度

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生跟踪调研

9 今后的上班制度

在毕业生今后的上班制度中，主要是“倒班及排班制”，占比 80%；“朝九晚五”比例较低，占比 16%；极少数为“工作时间自由”（4%）。

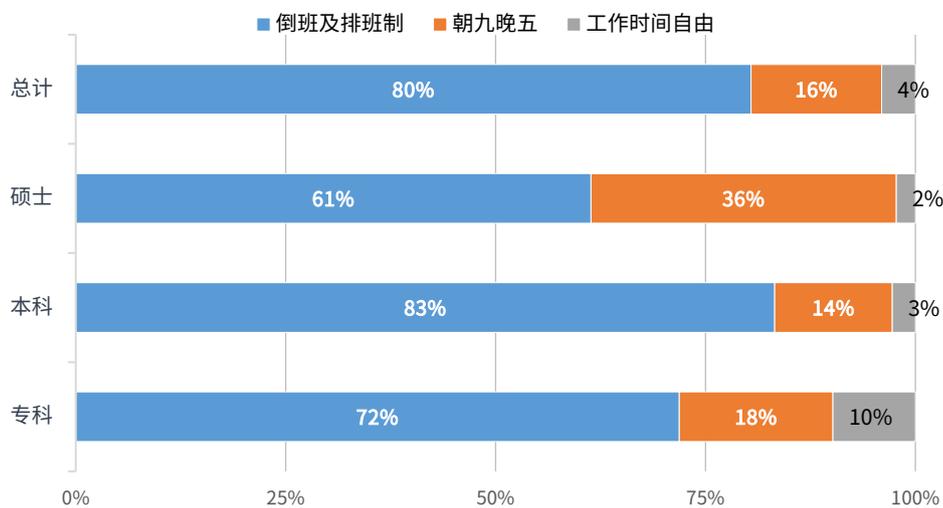


图2.30 毕业生今后的工作制度

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生跟踪调研

四 就业对教育教学的反馈

(一) 毕业生对学校的反馈

毕业生对学校的总体评价包括母校满意度、母校推荐度，以及三项主要工作——学生工作、生活服务、教学工作的满意度评价。总体上被调查毕业生评价较高，总体满意度与三项主要工作满意度均在 80% 以上。

1 毕业生对学校的总体评价

被调查毕业生对学校的总体满意度较高，绝大部分毕业生对母校满意，总体满意度达到 94%，其中，硕士生、专科生几乎全部对母校满意，满意度达到 98%，本科生为 93%。

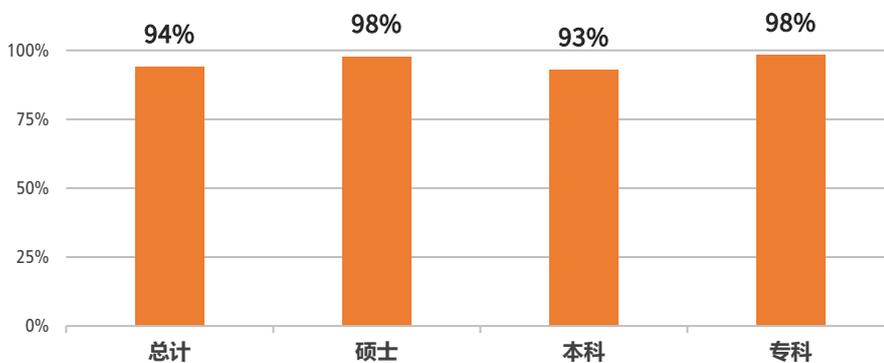
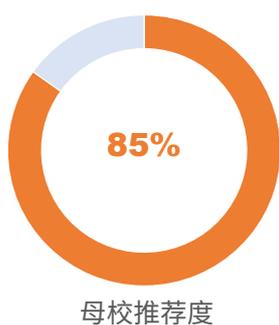


图2.31 毕业生对母校的总体满意度



在回答是否愿意向他人推荐到母校就读的毕业生中，大部分毕业生（85%）表示愿意推荐母校。

图2.32 毕业生愿意向他人推荐到母校就读比例

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生跟踪调研

2 毕业生对学生工作的满意度

毕业生对学校学生工作的总体满意度为 89%，其中，硕士生为 91%，本科生和专科生分别为 88%和 95%。

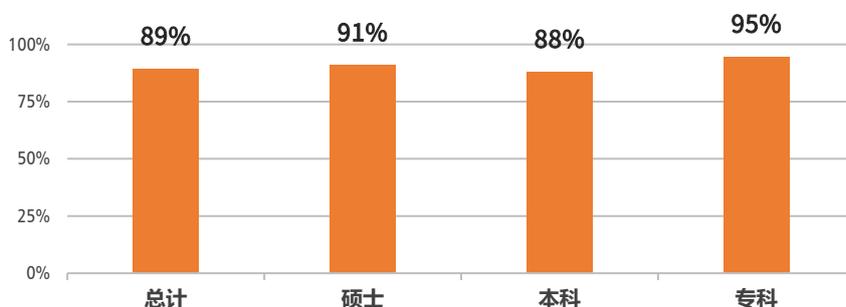


图2.33 毕业生对学生工作的满意度

3 毕业生对生活服务的满意度

毕业生对学校生活服务的总体满意度为 83%，其中，硕士生为 89%，本科生和专科生分别为 80%和 92%。

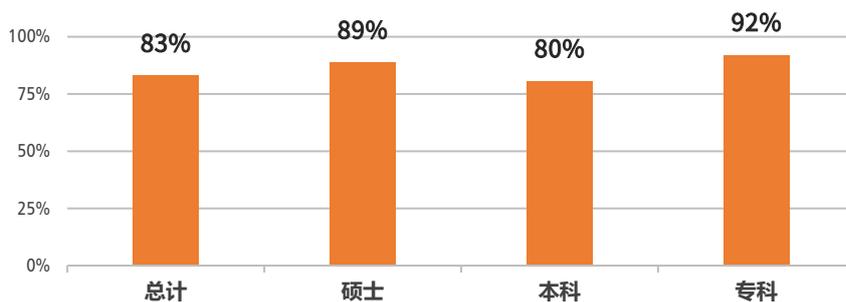


图2.34 毕业生对生活服务满意度

4 毕业生对教学工作的满意度

毕业生对学校教学工作的总体满意度为 91%，其中，硕士生为 89%，本科生和专科生分别为 90%和 96%。

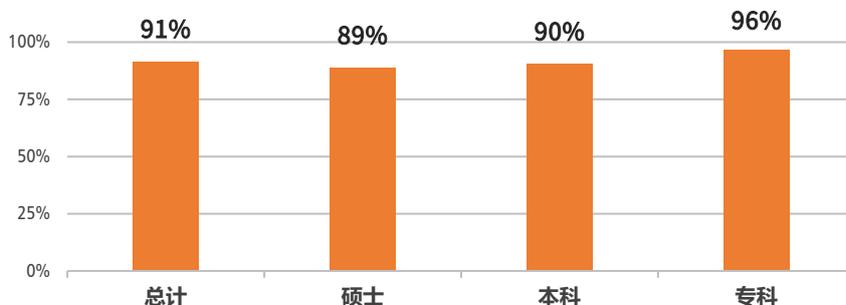


图2.35 毕业生对教学工作的满意度

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生跟踪调研

(二) 毕业生对教育教学的评价与反馈

5 毕业生对教务工作、教学环境、实践环节的评价分析

对教学工作中的主要方面，毕业生均表示出较好的评价，对教务工作、教学环境与条件、教学实践环节的总体满意度均在 85%以上；各学历层次的满意度也达到或超过 80%。

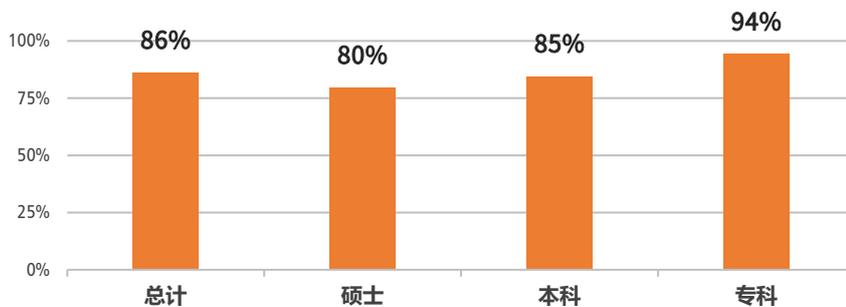


图2.36 毕业生对教务工作的满意度

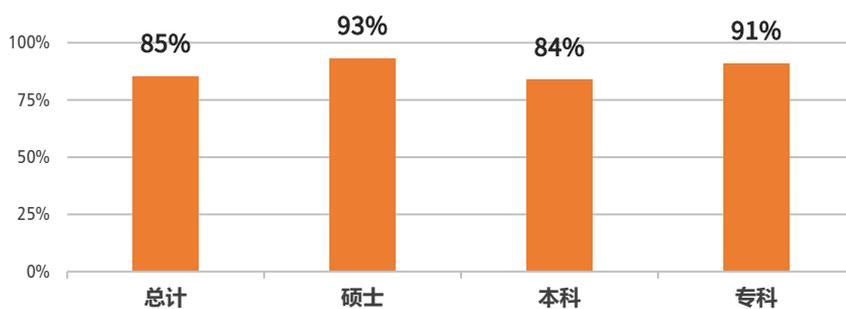


图2.37 毕业生对学校教学环境与条件的满意度

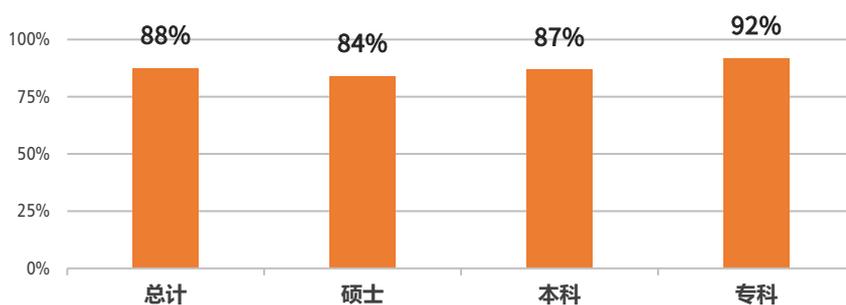


图2.38 毕业生对教学中的实践环节的满意度

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生跟踪调研

6 毕业生希望教学工作改进的地方

对于教学工作，毕业生最希望能够改进的地方是“实践环节/实际操作环节”，占比达到46%；其次是“课堂教学效果”（如课堂氛围、学生参与、积极性调动等）和“课程内容不实用或陈旧”，占比分别为41%和35%。

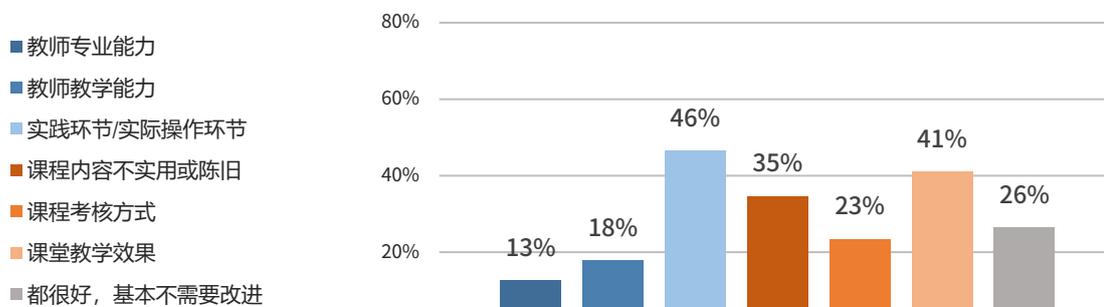


图2.39 毕业生希望教学工作中能够改进的地方（多选）

7 毕业生对教师的评价反馈

毕业生对教师的教学能力有很高的评价，总体满意度达到94%。其中，硕士生满意度达到98%，本科生和专科生分别为94%和95%。

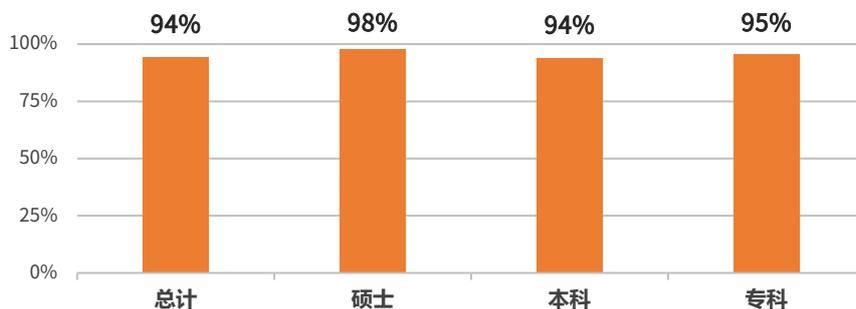


图2.40 毕业生对教师教学能力的满意度

在师生交流频率上，能达到每周、每月至少交流一次的比例分别为26%、28%；交流频率较低的毕业生中，每学期至少一次的占比31%，每年至少一次的占比15%。

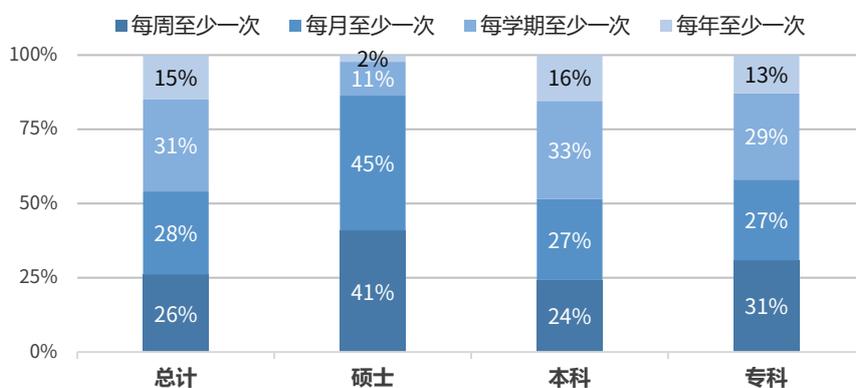


图2.41 毕业生与任课教师的交流频率

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院2019届毕业生跟踪调研

8 毕业生对专业核心课程的反馈¹

关于专业核心课程，绝大部分（97%）被调查毕业生认为专业课程是重要的，其中超过一半（53%）的毕业生认为非常重要。其中，硕士生 100% 认为专业核心课程重要，本、专科生略低，与总体水平基本一致。

专业核心课程在满足毕业生学习与工作需求方面的程度相对不高，总体满足度为 85%，硕士生最低，专科生相对较高。说明毕业生对专业课程有更高的要求或者希望在教学中获取更多的专业知识与技能，尤其是高学历层次毕业生。

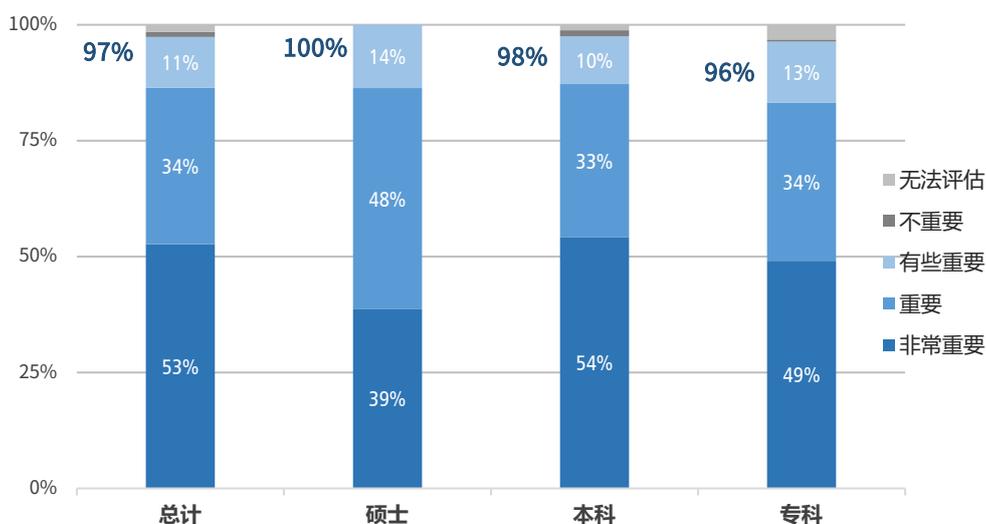


图2.42 毕业生认为本专业核心课程的重要度

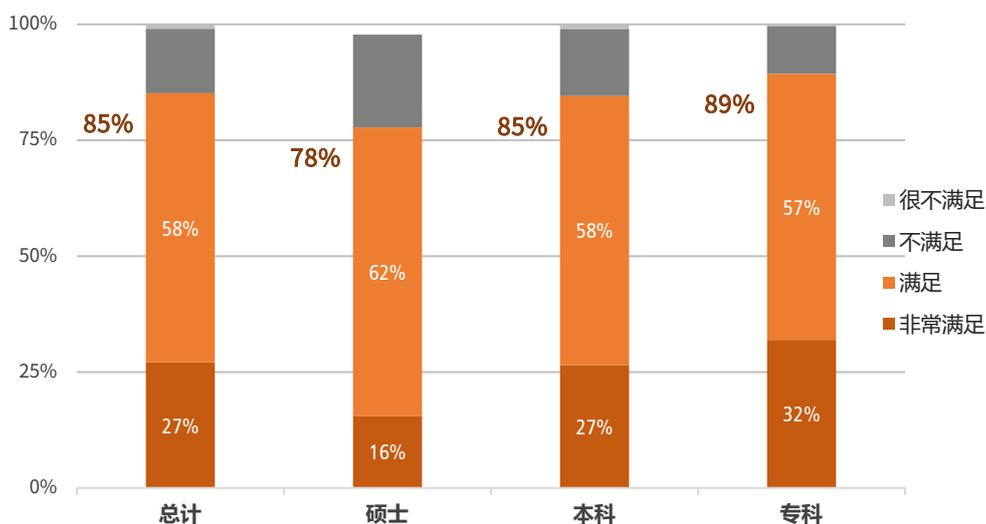


图2.43 毕业生对本专业核心课程的满足度

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生跟踪调研

¹ 重要度=（选择非常重要、重要、有些重要的人数）/答题人数；满足度=（选择非常满足、满足的人数）/答题人数

各专业毕业生对核心课程的重要度普遍评价较高，大部分专业在 90%以上。

在满足度方面，满足度达到或超过 90%的专业有空中乘务(专科)、民航空中安全保卫(专科)、飞行技术、交通运输、航空工程(硕士)；其他专业则相对较低，在教学和培养工作中对满足学生学习需求方面有较大提升空间。

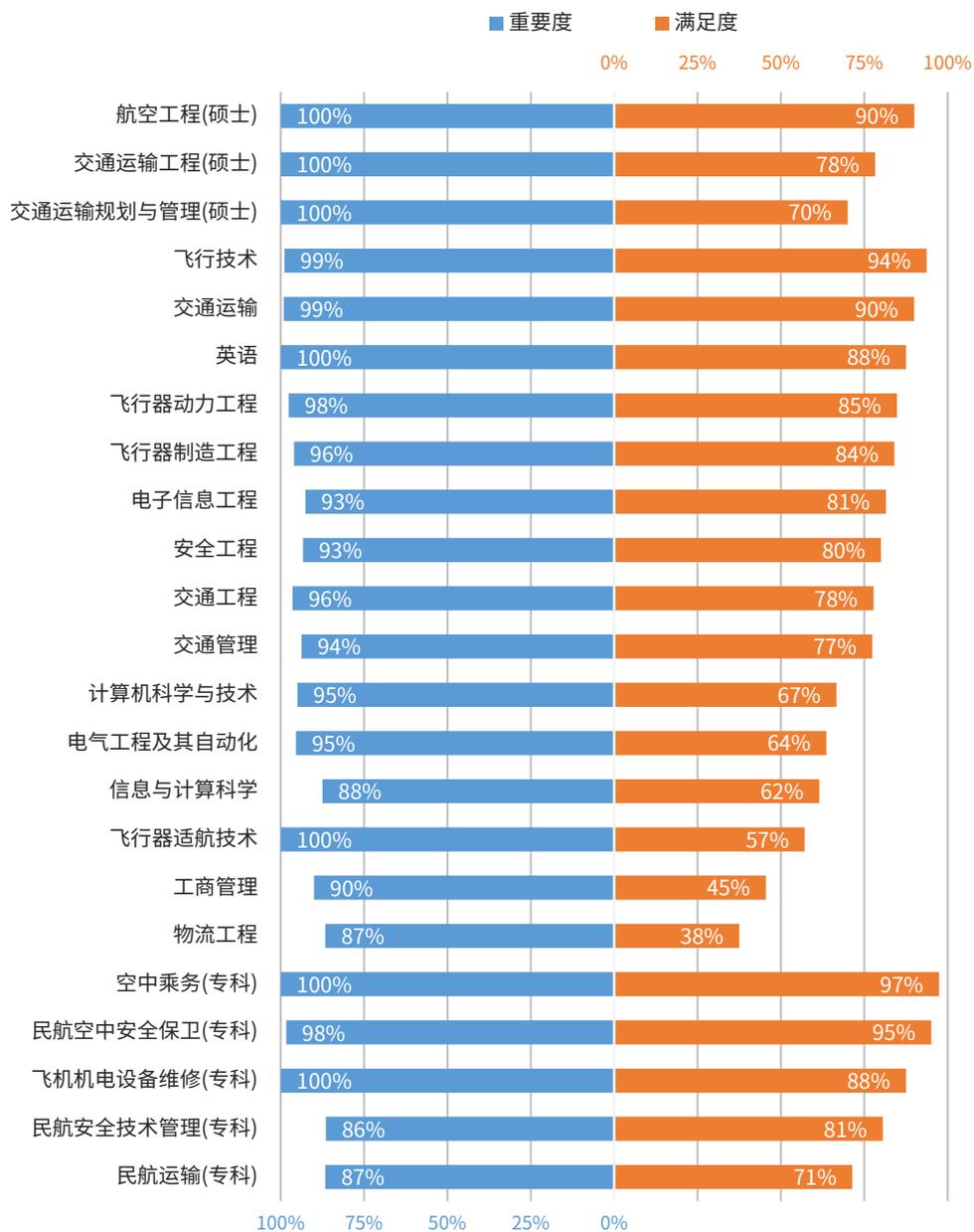


图2.44 各专业毕业生对核心课程的评价

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生跟踪调研

(三) 毕业生创新创业教育反馈

9 毕业生对学校创新创业教育满意度

本届毕业生对学校创新创业教育的满意度较低,总体满意度为53%;其中,硕士生为46%,本科生和专科生均为54%。

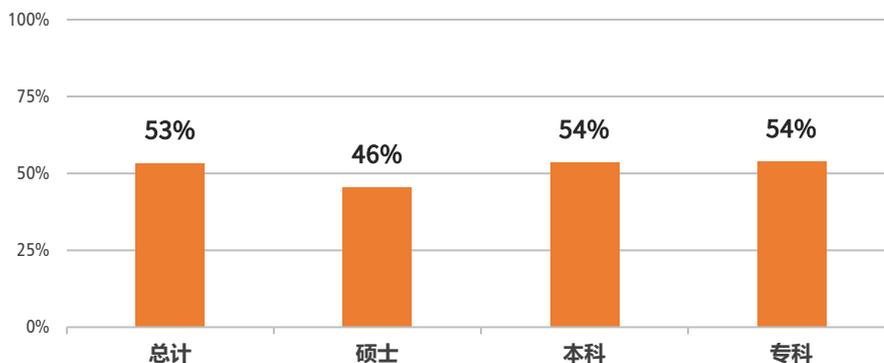


图2.45 创新创业教育满意度

10 毕业生创新创业活动参与度

由于航空业人才培养的特殊性,在校期间,毕业生参与创新创业活动(如创新创业比赛和活动、创办或参与创业项目、科技创新项目等)的比例较低,总体上参与过创新创业活动的比例为41%,本科生最低,仅为34%,专科生较高,达到63%。

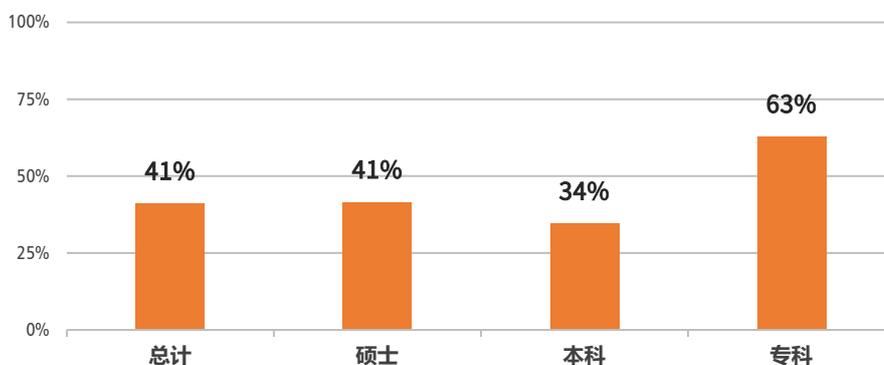


图2.46 毕业生创新创业活动参与度

数据来源:晨云信息技术-中国民用航空飞行学院2019届毕业生跟踪调研

11 学校创新创业教育与帮助类型分布

在接受过创新创业教育与帮助中的被调查毕业生中，“教学课程与辅导”是比例最高的类型，有61%的毕业生接受过系统的创新创业课程教育。在有效性上，“政策支持”（56%）、“教学课程与辅导”（55%）、“实践指导”（51%）相对较高。

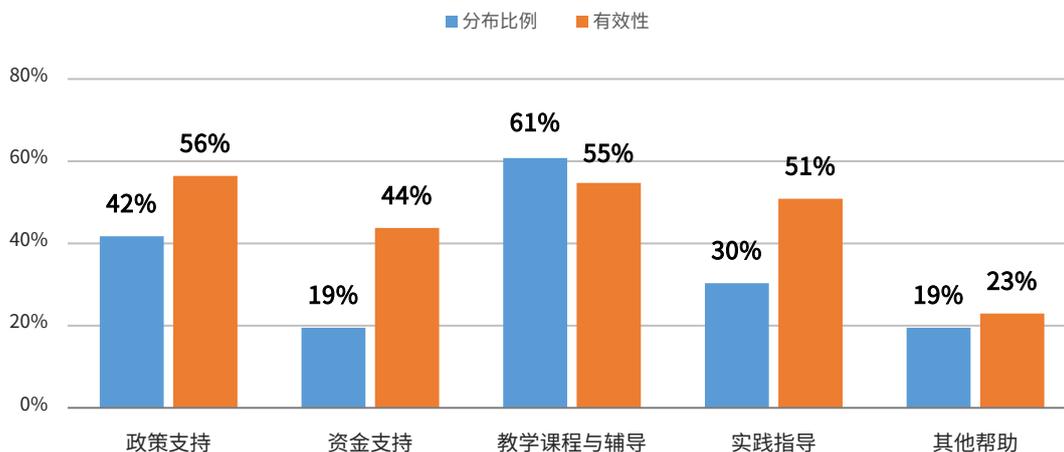


图2.47 毕业生接受过的创新创业教育与帮助类型分布及其有效性（多选）

12 毕业生希望创新创业教育改进的方面

在创新创业教育与指导中，毕业生认为最希望改进的方面是“实践类活动不足”，其次是“课程缺乏”，占比分别为68%和42%。

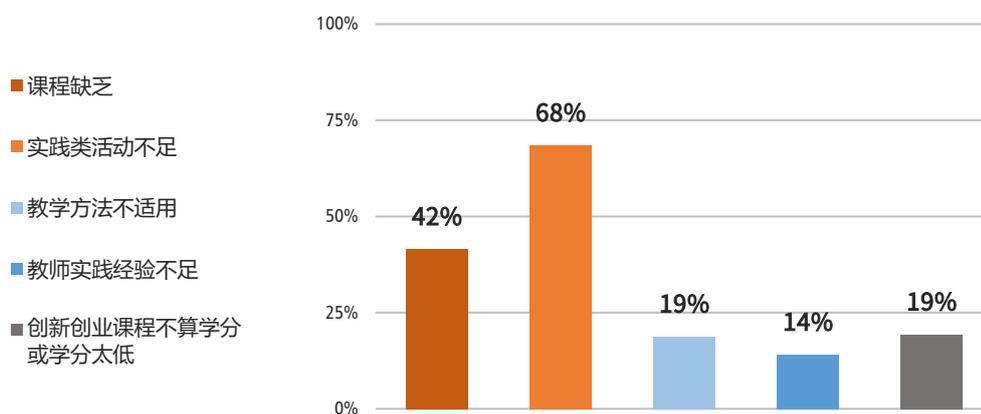


图2.48 毕业生认为创新创业教育需要改进的方面（多选）

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院2019届毕业生跟踪调研

(四) 工作能力

13 毕业生认为重要的工作能力

对基本工作能力的评价上，分为六个类型，分别为沟通与协作、逻辑思维能力、自我管理能力、学习与创新、专业技能、动手能力。在调研中，毕业生勾选其认为在工作中特别重要的能力。

调研显示，在六项基本工作能力中，沟通与协作能力是最多毕业生认为重要的能力，比例达到 91%；其次是自我管理能力、逻辑思维能力、专业技能、学习与创新，认为重要的毕业生比例在 77%~79%之间，动手能力（65%）被认为重要的比例最低。

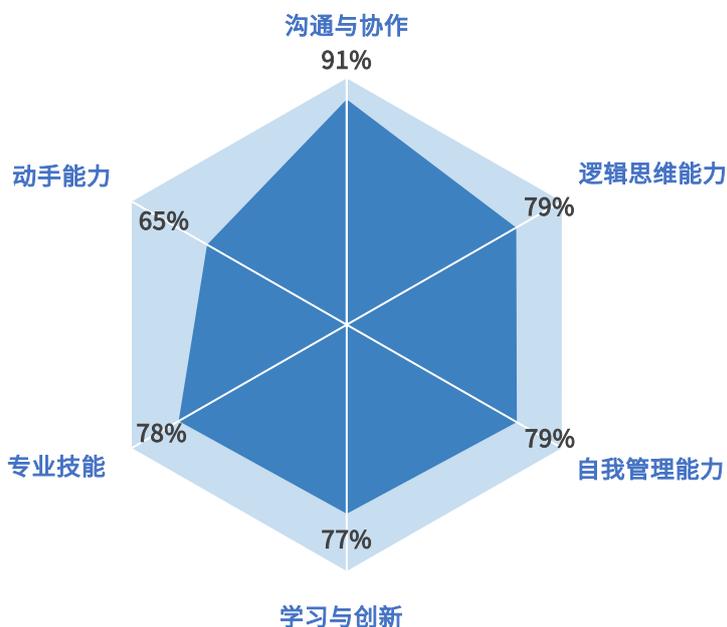


图2.49 毕业生认为在校期间基本工作能力得到提升的比例（多选）

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生跟踪调研

五 用人单位评价

1 用人单位总体评价

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100%，其中，表示非常满意的单位占 58%，表示满意的单位占 42%。与同类院校相比，69%的用人单位认为学院毕业生整体素质高于同类院校毕业生，29%的用人单位认为与同类院校相近。

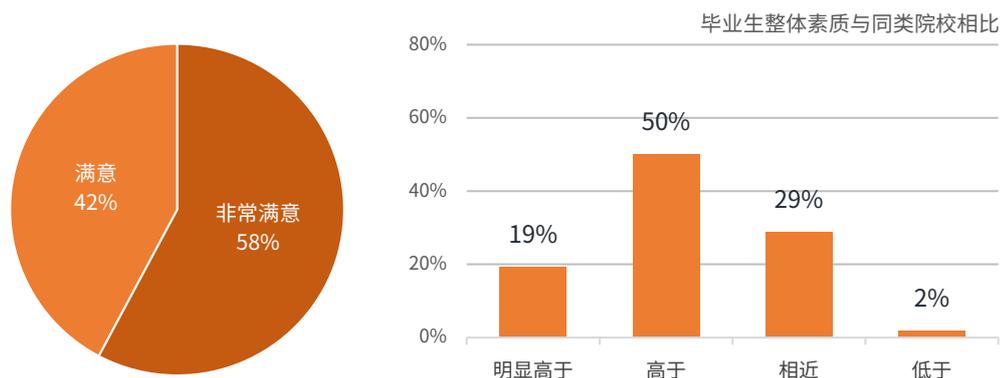


图2.50 用人单位对毕业生的总体评价

2 对毕业生的能力评价

在毕业生的各项能力评价中，毕业生的各项工作能力均得到了用人单位的高度评价；其中，专业能力、组织纪律性的评价最高，40%的用人单位认为“极好”；其次是工作积极主动性与岗位适应能力，33%的用人单位认为“极好”；相对较差的能力是外语水平，认为毕业生外语水平“极好”的占 13%，认为“好”的占 71%。

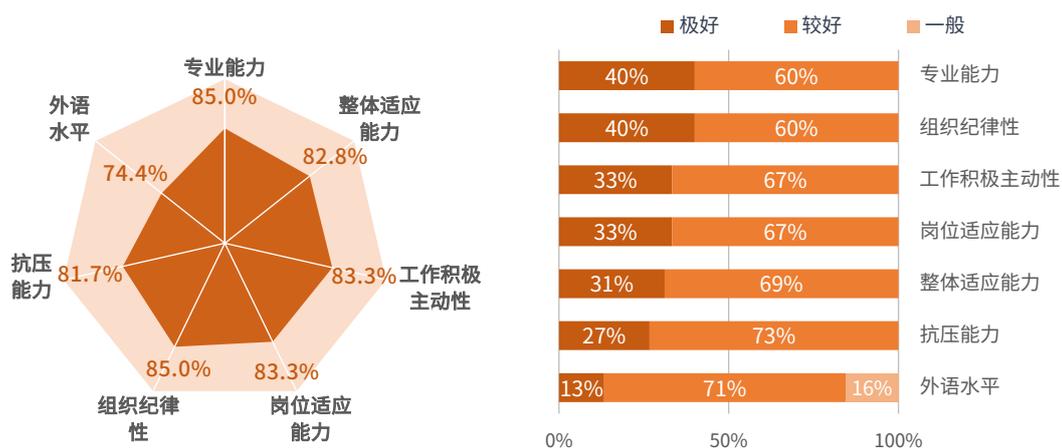


图2.51 用人单位对毕业生的各项能力评价¹

注：条形图（右）为调查数据，雷达图中将各选项的比例乘以一定系数，用于分析各项能力的对比，并非满意度。

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 年用人单位调查

¹ 雷达图中的百分比=“极好”×1+“较好”×0.75+“一般”×0.5

3 用人单位聘用毕业生的主要渠道

用人单位聘用本校毕业生的最主要渠道是“校园招聘会或通过学校发布的招聘信息”，占比达到 89%；其次是用人单位发布的招聘信息，占比 9%。

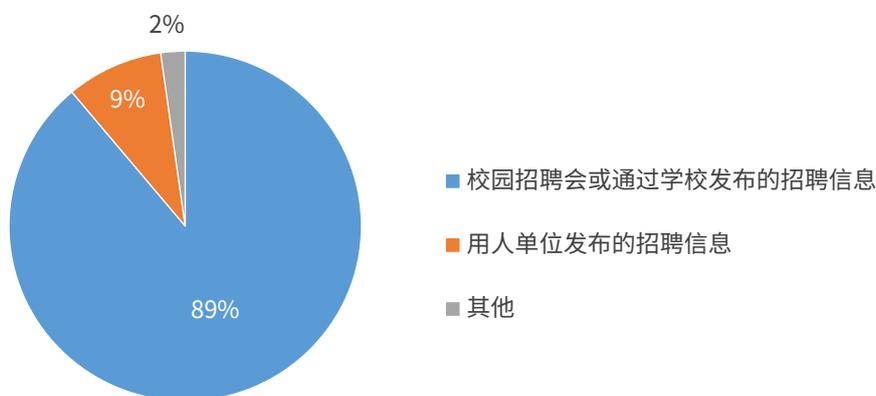


图2.52 用人单位聘用毕业生的主要渠道

4 用人单位继续聘用意愿和主要理由

毕业生就业的用人单位中，全部表示未来愿意继续招聘学院毕业生。可见，学院的招聘工作组织有力，毕业生的整体素质与工作能力对用人单位有极高的吸引力。用人单位愿意聘用学院毕业生的最主要理由是专业对口（100%），其次是学校层次或声誉（80%）、毕业生工作能力和知识结构（67%）。

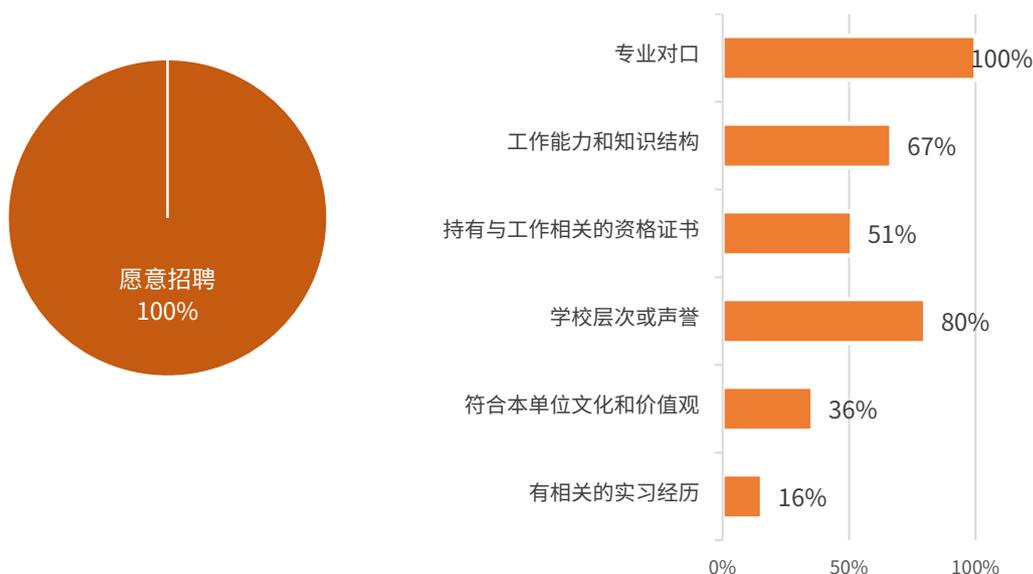


图2.53 用人单位愿意继续聘用毕业生的比例、聘用学院毕业生的主要理由（多选）

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 年用人单位调查

5 决定毕业生薪资的主要标准

用人单位决定毕业生起薪的标准主要是毕业生工作职位在其就业单位工资体系中的标准(96%)，几乎所有用人单位都会遵循此标准。

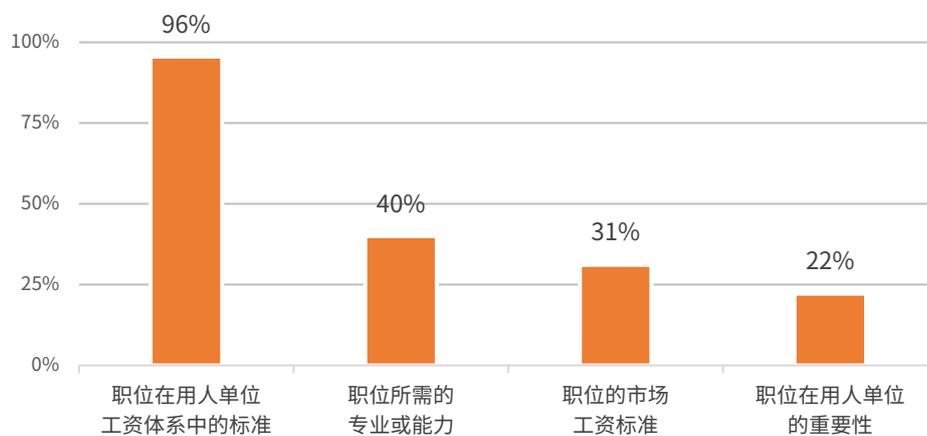


图2.54 用人单位决定毕业生起薪的主要标准（多选）

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 年用人单位调查

第三章 就业主要特点

一 促进毕业生就业的政策措施

(一) 领导重视亲手抓，促我院就业工作上新台阶

我院毕业生就业工作始终坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，实施就业工作“一把手”工程，切实将毕业生就业工作摆在日常工作的重要位置。层层落实责任、层层传导压力，确保各项工作落实落地。

为了促使我院就业工作不断上新台阶，我院提出“领导重视促工作、全面指导保质量、占领市场抢先机、基层项目促就业、细心服务稳人心”的就业工作指导思想，在学院和二级学院两个层面形成密切配合的两级工作机制，并细化职能部门和院系的目标责任，建立了考评机制，提出了分行业、分专业、有特色、有重点的毕业生就业推荐计划，全员参与，勤奋务实，从根本上保证了我院毕业生就业工作的顺利进行。

(二) 综合施策，提升就业创业指导服务质量

1、加强就业市场的建设与开拓，为毕业生就业开辟绿色通道

作为民航行业院校，我院始终将就业信息网和校园招聘活动作为毕业生与用人单位之间最重要的供需衔接平台，春、秋两季双选会期间，累计发送邀请函 320 余封，发布招聘信息 1300 余条，举办大型招聘会两场，中小型专场招聘会 270 余场。此外，学院还鼓励毕业生积极参加周边高校、人才市场和各类网络招聘活动，力争为毕业生提供更多的就业机会。

2、关注困难群体，精准帮扶，促进就业工作全面发展

大学毕业生就业工作是关系到学院发展、学生稳定、社会和谐的一件大事，因此，对于品学兼优的学生，各职能部门和相关二级学院都全力推荐其就业，以此带动学生积极向上的良好学风。对于家庭经济困难和就业困难的学生，我们更是将其列入“民生工程”的重点与难点，多管齐下：一是工作机制到位。完善“一对一”帮扶机制，将家庭经济困难，特别是建档立卡和零就业家庭毕业生纳入就业帮扶重点范围，优先指导、优先推荐、优先服务，实现精准帮扶零纰漏。二是经费扶持到位，借助省人社厅与教育厅的政策东风与我院的自身力量，2019 年我院向 233 名家庭经济困难与就业困难毕业生发放求职创业补贴，用于补贴困难学生的简历制作、求职往返路费等，以此推动各类毕业生充分就业。

3、以实习促就业，以订单促就业，加强开门办学，深化互联合作

为了让学生更加了解企业用人标准，实现学生与企业先进文化、校园特色文化的“零距离接触”，在就业创业中尽快进入角色，适应用人单位需要，在以往“走出去、请进来”策略

基础之上，加强校企文化的纵横互联与深化合作，开展“企业文化进校园”和“校园文化播企业”系列活动，通过民航优秀管理专家讲座、特定领域业务、技术及文化论坛、校企实习实训基地共建、企业实习生及管培生计划、企业定向生选拔等具体形式，增进校企之间的互动、互信与互助，架起学校、用人单位、学生之间文化理念和信息技术传递的桥梁。

4、以“就业网络现状及发展趋势”课题建设为基础，提高就业形势分析精准度

积极调动中心工作人员和广大教师进行制度探究和学科研究的积极性，加强对毕业生就业创业指导与服务工作方法的教学理论研究，加强就业创业指导科研能力建设。为科学、直观、有效呈现我校近几年就业整体情况（包括用人单位地域分布、需求专业及人数状况、招聘要求、发展状况及需求趋势、用人满意度等数据），拟申报“中飞院毕业生就业网络现状及发展趋势”的教科研项目，并结合工作实际对民航行业、学校近几年来就业数据进行统计与分析，预测近几年我校各专业毕业生就业形势及面临的问题，为学校教学改革、制订计划（招生及转专业）、课程设置及专业结构优化提供决策参考。

（三）落实毕业生就业材料核查工作，以查促改

根据《教育部办公厅关于进一步加强高校毕业生就业状况统计核查工作的通知》（教学厅函〔2019〕22号）等文件要求，针对国务院大督查高校毕业生就业工作领域发现的有关问题，我院对2019届毕业生就业签约及统计工作开展专项自查工作，学院对飞行技术学院等全部九个二级学院的学生就业信息进行全面核查，重点检查就业信息的真实性和准确度。要求各二级学院上交全部就业学生的证明材料，重点核查自主创业、自由职业等灵活就业形式的真实性以及是否存在将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料的情况。同时，建立和实施毕业生就业签约及统计工作抽查监测机制，通过电话复查等方式抽查学生就业情况。同时，以核查工作为契机，以查促改，以改促建，进一步完善我院毕业生就业签约及统计工作制度，明确责任，强化管理，把做好毕业生就业工作作为重要政治任务、重大民心工程，不折不扣地抓紧抓实抓好。

（四）稳固就业管理措施，建立就业工作长效机制

1、制定和及时调整毕业生就业创业工作实施方案

针对每年变化的就业形势，制定和及时调整毕业生就业创业工作实施方案，对就业、签约、离校等工作进行规范，通过各种宣传和教育活动，为毕业生提供政策咨询、择业创业指导、求职心理调适策略等知识。

2、在路径上突出基层导向

坚持把基层作为吸纳毕业生就业的大空间、大方向，通过教育引导、政策激励、服务支撑，鼓励毕业生到基层就业。坚决落实学费补偿和助学贷款代偿政策，大力宣传中央和省级7个基层项目，开发公益性岗位，引导毕业生到艰苦地区就业创业。

二 就业服务指导情况

1 毕业生对学校就业服务的满意度

本届毕业生对学校就业服务的总体满意度较高，达到 93%，其中，硕士生为 91%，本科生和专科生分别为 93%、95%。

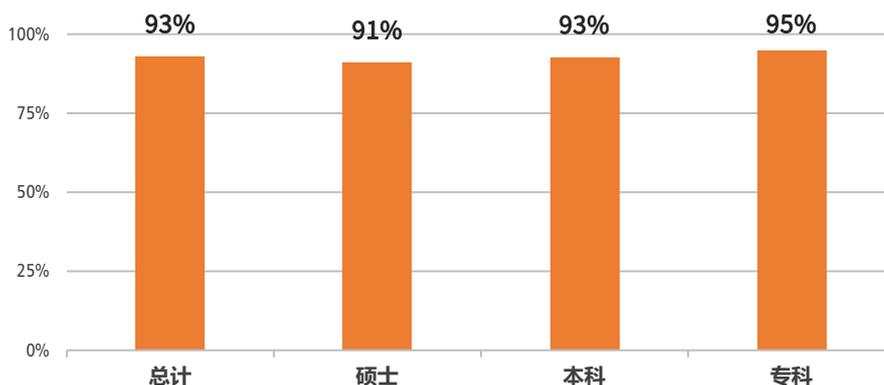


图3.1 就业服务满意度

2 学校就业服务分布情况

毕业生曾接受过的就业服务类型中，“学校发布的招聘信息”（93%）、“就业手续办理”（91%）、“校园招聘/宣讲会”（61%）的比例较高；同时，该三项服务的有效性也最高，有效性分别为 89%、92%、69%。

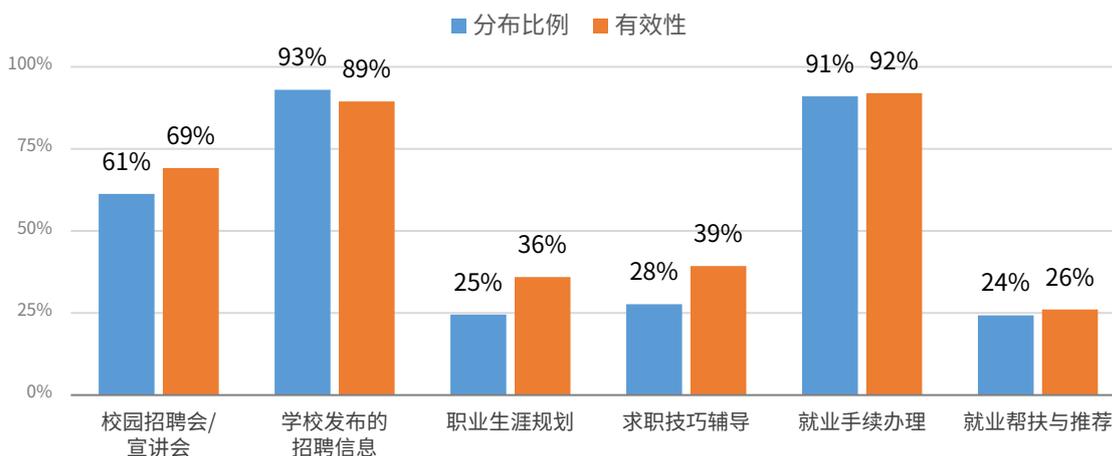


图3.2 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选）

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生跟踪调研

3 就业指导与职业生涯课程覆盖情况

接受过系统的就业指导课程的毕业生比例为 37%，接受过系统的职业生涯指导课程的毕业生比例为 34%。

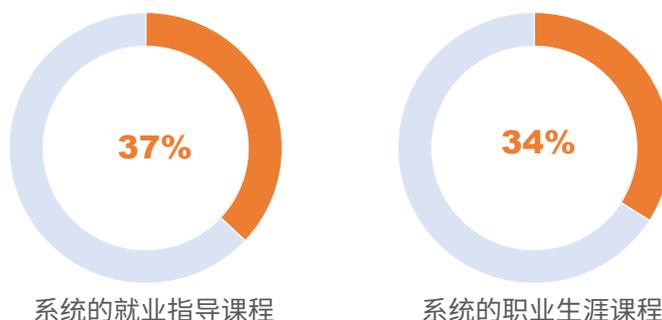


图3.3 毕业生接受过系统的就业指导课程与职业生涯课程的比例

4 学校就业服务需要改进的方面

就业服务方面，毕业生最关注职业生涯规划教育、就业求职指导等方面。“职业生涯规划教育、咨询”（57%）、“求职技巧辅导”（52%）是最多毕业生希望改进的方面；其次是“举办更多的校园综合招聘会”（43%）、“贴合实际的工作技能、实践技能培训”（41%）。

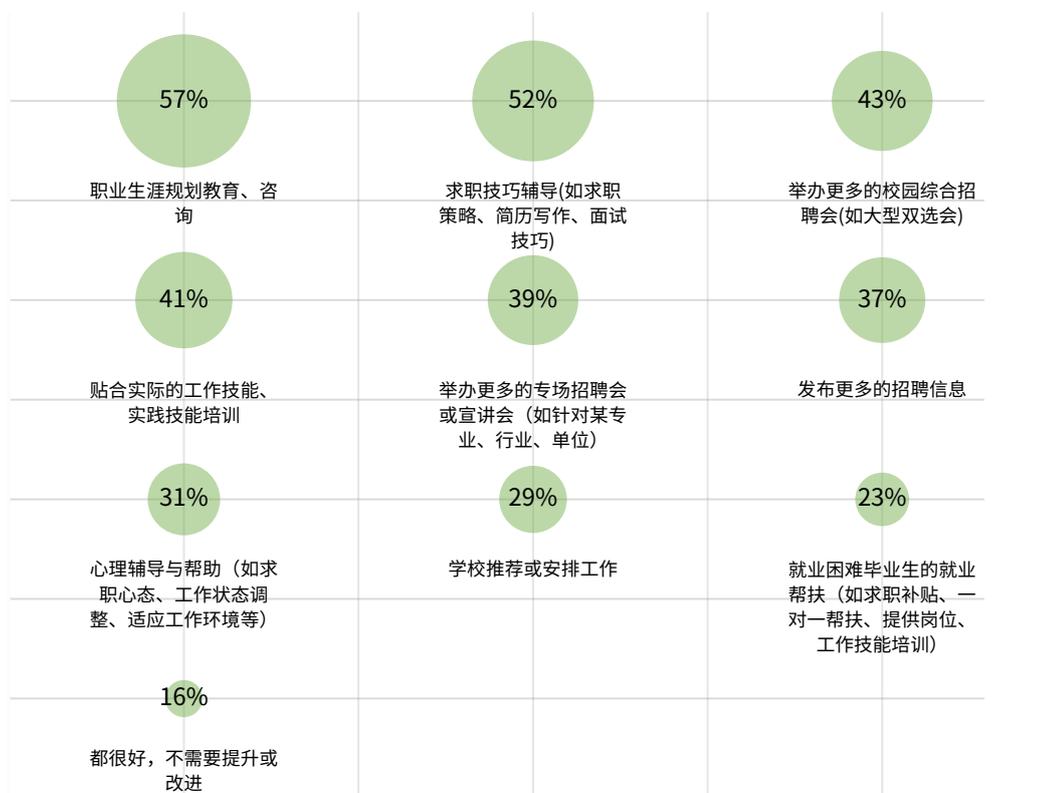


图3.4 学校就业服务需要改进的方面（多选）

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生跟踪调研

5 毕业生第一份工作获取的渠道

毕业生获取第一份工作的渠道比较集中，大部分毕业生（74%）通过学校组织的招聘会和双选会；其他渠道中，毕业生直接向用人单位申请占比相对较高，达到 10%。

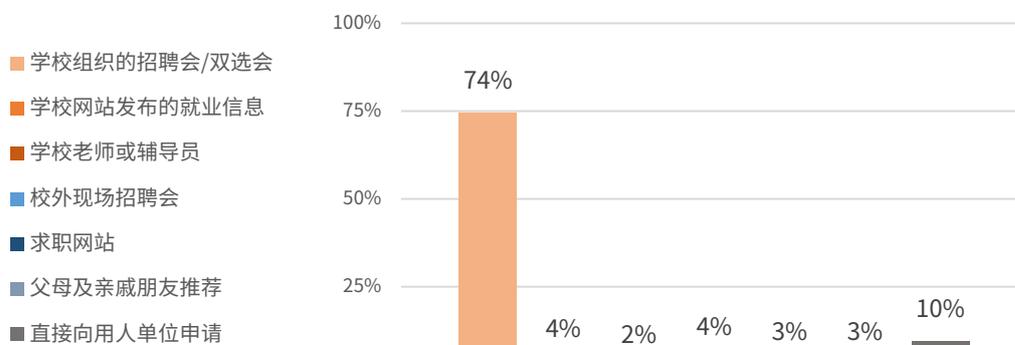


图3.5 第一份工作的获取渠道

6 获得第一份工作前投递的简历数

大部分被调查毕业生就业目标明确、择业时间短，83%的被调查毕业生在投递 1-5 份简历后便入职第一份工作，其次是 6-10 份（12%），极少数的毕业生在投递 10 份以上简历才入职。

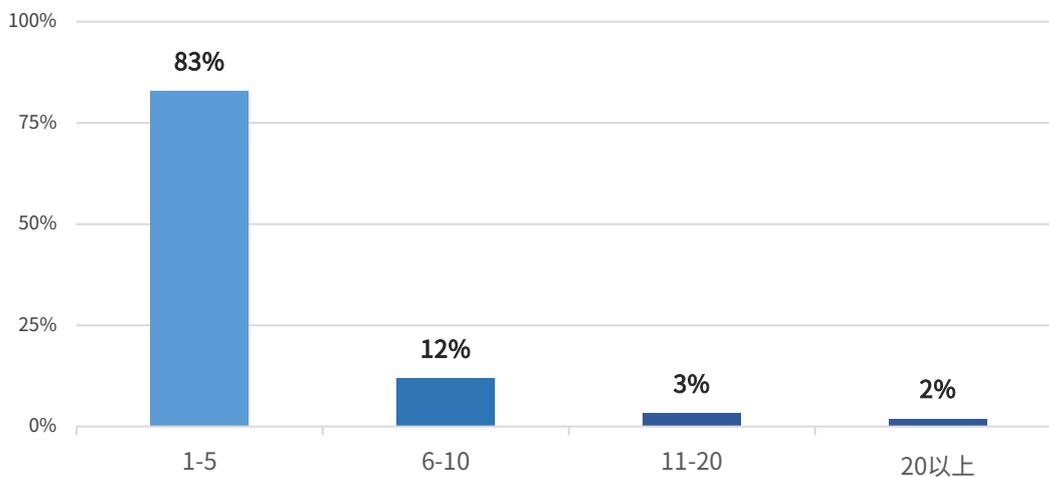


图3.6 毕业生第一份工作前投递的简历数量

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生跟踪调研

第四章 发展趋势研判

1 生源规模有所上升，本科学历层次比例扩大

近三届以来毕业生总体生源规模在 4000 人以上，总体呈上升趋势，2019 届毕业生 4428 人，较上届增长 158 人，增幅 3.7%。

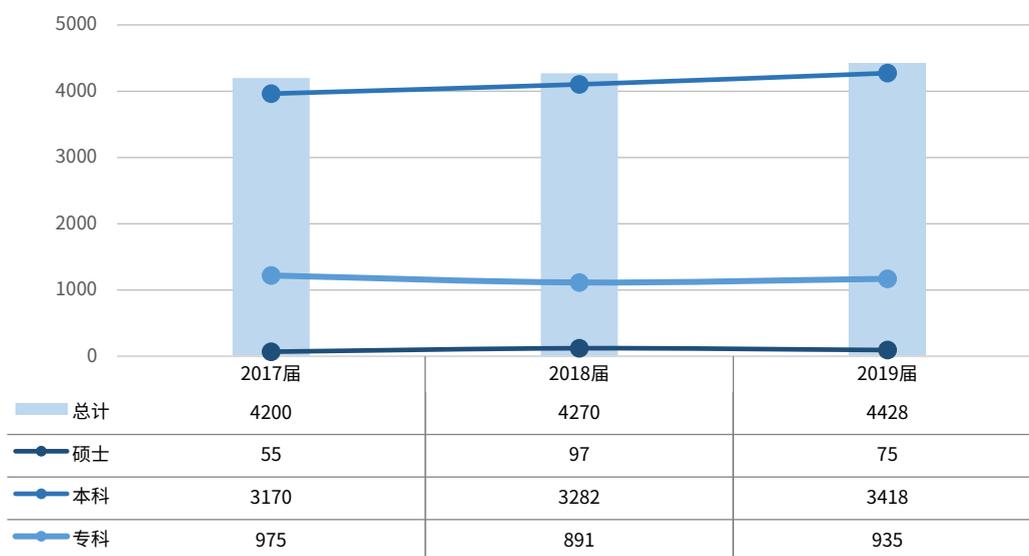


图4.1 生源规模变化趋势

从学历层次结构来看，近三届以来，本科学历层次的比例呈小幅上升趋势。

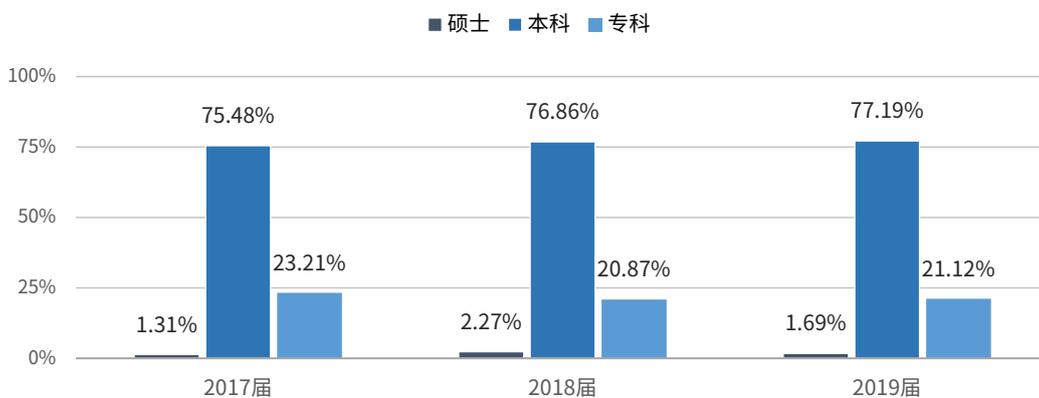


图4.2 学历层次结构变化趋势

数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

2 就业率变化趋势

近三届以来，学院毕业生的总体就业率在 87-93%之间，其中，硕士毕业生保持较高的就业率，近两届均超过 97%；本科毕业生就业率保持在 90%以上；2019 届专科毕业生就业率有所下降。

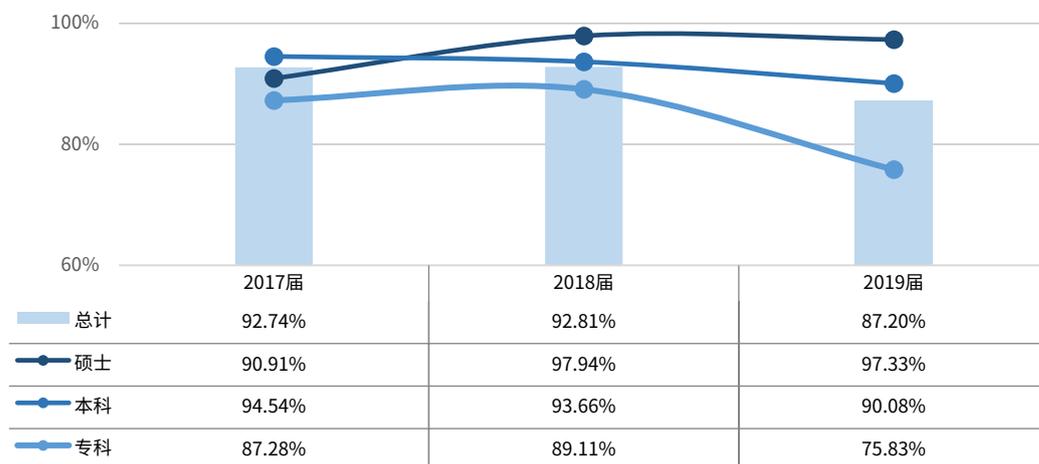


图4.3 毕业生就业率变化

3 分院系就业率变化趋势

近三届以来，就业率最稳定的院系是飞行技术学院，已连续三届保持 100%的就业率；其次是空中交通管理学院，近三届就业率保持在 94-98%之间；航空工程学院（本科）也较为稳定，近三届保持在 87-90%之间。

表4-1 各院系就业率变化

学历	专业	2017届	2018届	2019届	趋势
本科	飞行技术学院	100%	100%	100%	■ 2017届 ■ 2018届 ■ 2019届
	空中交通管理学院	95.16%	97.40%	94.98%	
	航空工程学院	89.98%	89.40%	87.52%	
	外国语学院	65.71%	83.33%	71.88%	
	计算机学院	95.00%	79.37%	71.43%	
	机场工程与运输管理学院	87.55%	65.40%	51.44%	
专科	航空工程学院	73.24%	72.73%	83.23%	
	航空安全保卫学院	94.85%	98.82%	82.21%	
	空中乘务学院	92.80%	93.27%	76.53%	
	机场工程与运输管理学院	79.49%	82.93%	58.06%	
	民航安全工程学院	73.68%	85.42%	43.55%	

数据来源：中国民用航空飞行学院毕业生初次就业数据

4 就业现状满意度有所上升

近两届毕业生的就业现状满意度有所上升，本科生较上届增长 6 个百分点，专科生与上届持平。



图4.4 毕业生职业期待吻合度变化趋势

5 保持较高的专业相关度

专业相关度在近两届较为稳定，本科生上升 2 个百分点，专科生增幅相对较大，增长 6 个百分点。



图4.5 毕业生职业期待吻合度变化趋势

6 职业期待吻合度明显上升

职业期待吻合度有较为明显的上升，本科生较上届增长 12 个百分点，专科生增长 7 个百分点。

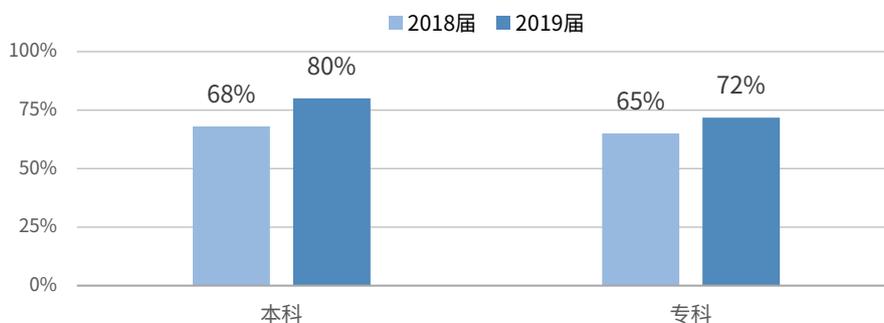


图4.6 毕业生职业期待吻合度变化趋势

数据来源：晨云信息技术-中国民用航空飞行学院 2019 届毕业生跟踪调研

名词解释

以下名词解释按照汉语拼音首字母排序

B

毕业去向

根据教育部最新毕业去向划分标准，毕业去向共分为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、待就业、不就业拟升学、其他暂不就业、自主创业、自由职业、升学、出国/出境，共 14 大类。

毕业生就业率

"毕业生就业率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%。

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境

毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。

H

行业

按照教育部规范的行业划分标准，行业共分为 21 个行业，包括农林牧渔业、采矿业、制造业等。

航空业

主要是指民航业，航空业的就业单位主要分为 10 个类型，包括航空公司、空管局、机场、航空维修单位、学校（航空类高校、培训学校或机构）、航空物流、通用航空、航空研发制造、航空服务（如餐饮、票务等）、其他航空相关（航空工程建设单位、航空信息建设单位等其他单位）。

核心课程满足度

回答对专业核心课程满足程度的毕业生中表示满足范围的毕业生占比，主要反映核心课程知识是否满足毕业生工作和学习的需求。

核心课程重要度

回答专业核心课程重要程度的毕业生中，表示重要范围的毕业生占比。

J

教学工作满意度

被调查毕业生中对学校教学工作感到满意和非常满意的比例,是对课程设置、教学能力、实践、教学条件与环境等所有与教学工作相关的总体评价。

就业服务

指学校为毕业生提供的就业教育、指导、帮助等方面的服务,如招聘信息与招聘会、职业发展规划指导、辅导求职技巧(如简历写作、面试技巧等)、心理辅导、就业困难帮扶等。

就业结构分析

根据毕业生从事的主要职业、所在行业、所在单位性质、就业地区等方面来了解他们的就业状况,分析他们的就业特征。

就业流向/就业分布

按照一定类别(如行业、地域等),毕业生在该类别的就业人数或比例。

就业现状满意度

回答是否对目前就业现状满意的毕业生中,表示满意范围的比例。回答该问题的毕业生包括所有毕业去向。

就业质量

主要体现在月收入、工作与专业相关度、职业吻合度、就业现状满意度、离职率方面。收入的高低,是本校培养的毕业生质量的市场价值的体现;工作与专业相关度越高,体现了专业培养帮助毕业生更多地得到了市场价值的实现;职业吻合度,反映了毕业生所从事的职业与期待的差距;就业现状满意度,代表着毕业生对就业的主观满意程度;离职率低,工作稳定性较强,反映了毕业生与用人单位匹配度较高,毕业生满足了用人单位的需求,用人单位也符合了毕业生的期望。

L

离职率

回答是否离职过的毕业生中,表示至少离职一次的比例。

M

满意度

在调查中,满意度分为“非常满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”。其中“非常满意”、“满意”属于满意的范围,“不满意”、“很不满意”属于不满意的范围。满意度=满意范围人数/回答问题总人数。

满足度

在调查中，满足度分为“非常满意”、“满足”、“不满足”、“很不满足”。其中“非常满意”、“满足”属于满足的范围，“不满足”、“很不满足”属于不满足的范围。满足度=满足范围人数/回答问题总人数。

母校推荐度

回答是否愿意向亲友推荐到母校就读的毕业生中，表示愿意推荐的比例+不确定比例的50%。

母校总体满意度

被调查毕业生中对母校总体上满意和非常满意的比列。

N

能力

工作能力的类别分为六个方面，分别是沟通与协作、逻辑思维能力、学习与创新、自我管理能力、专业技术能力、动手操作能力。

Q

求职服务分布

代表接受学校每项求职服务的毕业生百分比。一个毕业生可以接受多项服务。

求职服务有效性

毕业生认为学校的求职服务是有效的比例。求职服务有效性=认为学校求职服务有效的毕业生数/回答该问题的毕业生总数。

区域划分

地区划分按照民航管理区域划分方式进行划分东北地区：辽宁省、吉林省、黑龙江省；华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区；西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区；华东地区：上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省；中南地区：河南省、湖北省、湖南省、广东省、广西省、海南省；西北地区：陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区；新疆地区：新疆维吾尔自治区。

S

升职率

回答职位是否得到过提升的毕业生中，表示职位提升过的比例。

生活服务满意度

被调查毕业生中对学校生活服务感到满意和非常满意的比列。

省份

指我国的一级行政区，包括 23 省、5 自治区、4 直辖市、2 个特别行政区。

省内

专指学校所在的省、市、自治区。

X

学生工作满意度

被调查毕业生中对学校学生工作感到满意和非常满意的比列。

Y

月收入

指毕业生在所在单位的月工资和绩效奖金等，不包含年度奖金、单位以外的其他收入。

Z

职业

职业类别按照教育部规范的职业类别划分，共 18 个职业类别，包括公务员、科学研究人员、工程技术人员等。

职业期待吻合度

回答目前的工作是否符合自己职业期待的毕业生中，表示符合的比例。

专业相关度

专业相关度是认为工作和在校专业具有相关性的答题毕业生比例，专业相关度高说明培养目标达成的效果越好，但专业相关度与就业质量或毕业生的总体满意度并不呈正相关。

中国民用航空飞行学院
2019 届毕业生就业质量年度报告

2019 年 12 月



Copyright © 2011-2019 cdmcit.com. All Rights Reserved.

成都晨云信息技术有限公司 版权所有

地址：四川省成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场

电话：+86-28-81700511