

中国民用航空飞行学院

2018 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 毕业生的就业率	10
(二) 毕业去向分布	14
三 就业流向	16
四 毕业生的升学情况	25
五 毕业生的创业情况	27
第二章 就业主要特点	28
一 就业指导服务情况	28
二 创新创业教育情况	30
第三章 就业相关分析	32
一 收入分析	32
二 专业相关度	35
三 就业现状满意度	38
四 职业期待吻合度	41
第四章 就业对教育教学的反馈	43
一 对人才培养的反馈	43
(一) 对学校的总体满意度	43
(二) 就业对教学的反馈	49
(三) 通用能力培养	52
第五章 用人单位评价	54
一 聘用情况	54
二 未来聘用意愿	56
三 满意度评价	56
四 对学校期待	57

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
表 1-1 本校 2018 届硕士毕业生的性别结构	4
表 1-2 本校 2018 届本科毕业生的性别结构	4
表 1-3 本校 2018 届专科毕业生的性别结构	4
表 1-4 本校 2018 届硕士毕业生的生源结构	5
表 1-5 本校 2018 届本科毕业生的生源结构	5
表 1-6 本校 2018 届专科毕业生的生源结构	6
表 1-7 本校 2018 届各学院毕业生人数	7
表 1-8 本校 2018 届硕士各专业毕业生人数	8
表 1-9 本校 2018 届本科各专业毕业生人数	8
表 1-10 本校 2018 届专科各专业毕业生人数	9
图 1-1 毕业生的就业率	10
图 1-2 硕士、本科、专科毕业生的就业率	11
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	11
表 1-11 硕士各专业毕业生的就业率	12
表 1-12 本科各学院毕业生的就业率	12
表 1-13 本科各专业毕业生的就业率	12
表 1-14 专科各学院毕业生的就业率	13
表 1-15 专科各专业毕业生的就业率	13
图 1-4 本科毕业去向分布	14
图 1-5 专科毕业去向分布	14
表 1-16 本科各学院的毕业去向分布	15
表 1-17 本科各专业的毕业去向分布	15
图 1-6 本科“无工作，其他”人群的去向分布	16
表 1-18 本科毕业生从事的主要职业	16
表 1-19 专科毕业生从事的主要职业	16
表 1-20 本科各学院毕业生实际从事的主要职业	17
表 1-21 本科各专业毕业生实际从事的主要职业	17
表 1-22 本科毕业生就业的主要行业	17
表 1-23 专科毕业生就业的主要行业	18
表 1-24 本科各学院毕业生实际就业的主要行业	18
表 1-25 本科各专业毕业生实际就业的主要行业	18
图 1-7 本科不同类型用人单位需求	19
图 1-8 本科不同规模用人单位需求	19

图 1-9	专科不同类型用人单位需求	20
图 1-10	专科不同规模用人单位需求	20
图 1-11	本科各学院毕业生的用人单位类型分布	21
图 1-12	本科各专业毕业生的用人单位类型分布	21
图 1-13	本科各学院毕业生的用人单位规模分布	22
图 1-14	本科各专业毕业生的用人单位规模分布	22
图 1-15	本科毕业生在四川省就业的比例	23
表 1-26	本科主要就业城市需求	23
图 1-16	专科毕业生在四川省就业的比例	24
表 1-27	专科主要就业城市需求	24
图 1-17	本科毕业生的升学比例	25
图 1-18	专科毕业生的升学比例	25
图 1-19	本科各学院毕业生的升学比例	26
图 1-20	本科各专业毕业生的升学比例	26
图 1-21	本科毕业生读研院校的主要类型	27
图 1-22	本科毕业生的自主创业比例	27
第二章	就业主要特点	28
图 2-1	本科毕业生对就业指导服务的总体满意度	28
图 2-2	本科各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	29
图 2-3	本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	29
图 2-4	本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	30
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	30
图 2-6	创业教育对本科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	31
第三章	就业相关分析	32
图 3-1	本科毕业生的月收入	32
图 3-2	专科毕业生的月收入	33
图 3-3	本科各学院毕业生的月收入	33
图 3-4	本科各专业毕业生的月收入	34
图 3-5	本科工作与专业相关度	35
图 3-6	专科工作与专业相关度	35
图 3-7	本科各学院毕业生的工作与专业相关度	36
图 3-8	本科各专业毕业生的工作与专业相关度	37
图 3-9	本科就业现状满意度	38
图 3-10	专科就业现状满意度	38
图 3-11	本科各学院毕业生的就业现状满意度	39
图 3-12	本科各专业毕业生的就业现状满意度	40
图 3-13	本科职业期待吻合度	41

图 3-14	专科职业期待吻合度.....	41
图 3-15	本科各专业毕业生的职业期待吻合度.....	42
第四章	就业对教育教学的反馈.....	43
图 4-1	本科毕业生对母校的推荐度.....	43
图 4-2	专科毕业生对母校的推荐度.....	44
图 4-3	本科各学院毕业生对母校的推荐度.....	44
图 4-4	本科各专业毕业生对母校的推荐度.....	45
图 4-5	本科毕业生对母校的满意度.....	46
图 4-6	专科毕业生对母校的满意度.....	46
图 4-7	本科各学院毕业生对母校的满意度.....	47
图 4-8	本科各专业毕业生对母校的满意度.....	48
图 4-9	本科毕业生对母校的教学满意度.....	49
图 4-10	专科毕业生对母校的教学满意度.....	49
图 4-11	本科各学院毕业生的教学满意度.....	50
图 4-12	本科各专业毕业生的教学满意度.....	51
图 4-13	本科工作中最重要的通用能力（多选）.....	52
图 4-14	本科母校学习经历对各项通用能力的影响.....	53
第五章	用人单位评价.....	54
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	54
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）.....	55
图 5-3	用人单位决定毕业生起薪的标准（多选）.....	55
图 5-4	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	56
图 5-5	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	56
图 5-6	用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	57

学校概况

历史沿革：

学校直属中国民用航空局，其前身是 1956 年 5 月，经周恩来总理批准成立，由毛泽东主席任命军政领导的中国民用航空局航空学校，同年 9 月，国防部批准，学校更名为中国人民解放军第十四航空学校。1963 年 5 月，教育部向国务院报告，将学校列入高等学校名单，同年 10 月，按中央军委指示，学校更名为中国民用航空高级航空学校。1987 年 12 月，更名为中国民用航空飞行学院。

经过近 62 年的建设与发展，学校已成为全球飞行训练规模最大、能力最强，在国内、尤其是世界民航有着极高影响力的全日制高校。中国民航 90% 以上的机长都毕业于此，学校被誉为中国民航飞行员的“摇篮”、中国民航管理干部的“黄埔”。

办学资源：

学校位于成都平原的腹地——四川省广汉市，占地 17000 多亩，建筑面积 150 多万平方米，固定资产总值超过 90 亿元（不含土地资产值），教学仪器设备总值 62 亿元；目前，学校拥有 5 个机场，其中的洛阳和绵阳机场，集航班保障和训练于一体，年旅客吞吐量均突破 100 万人次；学校配有奖状、夏延、新舟 600、西门诺尔、TB、赛斯纳-172 等 14 种共 262 架初、中、高级教练机和包括波音 737-300、800、空客 320 等在内的全飞行模拟机、固定模拟机和练习器 45 台；有各型航空发动机 400 余台，以及国内高校中最先进的 360 度全视景塔台指挥系统；馆藏图书超过 100 万册、电子图书超过 300 万册、国内外数据库 33 个，是我国民航类规模最大的综合图书馆，并建有 1000 兆校园网。

学校还建由中、美、法三国六方合作创办的航空发动机维修培训中心，其用于教育教学的实体发动机，占国内机队配型发动机的 80% 左右。同时，学校是获美国本迪克斯/金氏公司和莱康明动机、大陆发动机等知名航空企业授权的维护、大修中心，是中国民航授权的“ICAO”飞行员、管制员英语“考官”培训中心、考试中心，航空器维修执照考试中心、飞行签派员培训中心、工程技术训练中心，并为中国民航立法、建标提供技术支持和培训。

专业学科：

62 年来，学校在理、工、文、管等多个学科门类下形成了一批在国际、国内和民航界有重大影响的品牌专业群和优势学科，是联合国重点推广的“MPL”课程试点单位。学校有 7 门国家级、省级重点专业，有 17 门国家级或省部级精品课程。其中，飞行技术专业是国家级人才培养模式创新实验区，航行实验室为“四川省实验示范中心”。目前，学校开设有 7 个硕士培养点、18 个培养方向和 7 个国际合作项目（美国、英国、法国等），开设有 30 个本专科专业，教学和人才培养覆盖民用航空运输、通用航空各个领域。

师资力量:

学校现有教职员工 3300 人，各类教师 1300 余人。其中，具有特级飞行员、功勋飞行员、教授、研究员、教授级高级工程师等高级职称的教师 400 余人，有博士、硕士学位的中青年教师占教师总数的 75%以上。他们当中有国际民航组织专家组成员、有民航特聘专家、四川省有突出贡献的中青年专家教授、国务院特殊津贴获得者。

人才培养:

截止目前，学校为中国和亚非国家培养了 10 万名各类毕业学生。中国民航 70%的飞行员、80%的机长、90%的功勋飞行员和 100%的特级飞行员都毕业于此。毕业生中既有出任国家民航局局长、副局长和航空集团总经理、股份公司董事长、地区管理局局长的业界精英，也有长期在一线耕耘的技术骨干。多年以来，我校毕业生就业率始终居民航和四川普通高校前茅，连续多年被中国民航和四川省评为大学生就业先进单位。

科学研究:

多年来，学校科学研究保持蓬勃发展的良好势头。近 5 年，学校先后承担了包括 863 计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级项目 33 项，获国家级、省部级科技成果奖 127 项。学校现有包括中国民航飞行技术与航空安全重点科研基地、中国数字仿真联合实验中心（与川大智胜合作）、高原飞行研究所和航行实验室（四川省实验示范中心）等在内的国家和省部级科研基地(重点实验室)7 个。科学研究和实验室建设持续加强，也为教学和人才培养质量提高注入了活力。

国际合作与交流:

自上世纪 60 年代初，学校开始接收国外公派留学生以来，已经先后为亚洲、非洲 16 个国家和地区培养了近 6000 余名飞行、机务、空管人才。目前，学校与美国、法国、德国、英国、俄罗斯等 21 个国家和地区的民航机构、航空院校，与国际民航组织、国际民航运输协会、美国联邦航空局（FAA）、欧洲联合航空局（JAA）等民航机构，与波音公司、空客和空客母公司——欧洲航空防务和航天集团（EADS）、斯奈克玛、GE、国际航空发动机公司等知名航空制造企业建立了广泛的交流与合作关系。

目前，学校有 5000 余名学生前往美国、英国、法国和澳大利亚等国家留学，并接受了来自友好国家的留学生近 300 名。当前，长期和短期在校讲学的外籍专家保持在 25 名左右，同时学校每年也会选派一定数量的专家教授前往境外学习和讲学、授课。

今天，作为中国民航高等教育的主力军,中国民用航空飞行学院肩负着新的历史使命。她将通过革故鼎新，努力使自己成为具有世界先进水平和鲜明特色的一流民用航空大学，为科教兴国战略的实施、为建设民航强国和持续安全做出新的更大贡献。

中国民用航空飞行学院历史沿革：

1956年05月26日，经国务院批准成立，定名为中国民用航空局航空学校。

1956年09月22日，经国防部同意，更名为中国人民解放军第十四航空学校。

1963年05月25日，教育部向国务院报告，将学校列入高等学校名单。同年10月，按中央军委指示，学校更名为中国民用航空高级航空学校。

1971年05月19日，经中央军委批准，学校更名为中国人民解放军第十四航空学校。

1980年10月11日，经国务院批准，学校更名为中国民用航空飞行专科学校。

1987年12月15日，经国家教委批准，学校升格并更名为中国民用航空飞行学院。

报告说明

中国民用航空飞行学院根据《教育部关于做好2018届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 中国民用航空飞行学院数据，主要涵盖就业特点就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向2018届本、专科毕业生4173人，共回收问卷1639份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的2018年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

中国民用航空飞行学院 2018 届总毕业生人数为 4270 人，其中硕士毕业生总人数 97 人，本科毕业生总人数 3282 人，专科毕业生总人数 891 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届硕士毕业生中，男生 79 人，占 81.4%；女生 18 人，占 18.6%。

表 1-1 本校 2018 届硕士毕业生的性别结构

性别	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
男	79	81.4
女	18	18.6

数据来源：中国民用航空飞行学院数据。

从性别结构来看，本校 2018 届本科毕业生中，男生 3064 人，占 93.4%；女生 218 人，占 6.6%。

表 1-2 本校 2018 届本科毕业生的性别结构

性别	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
男	3064	93.4
女	218	6.6

数据来源：中国民用航空飞行学院数据。

从性别结构来看，本校 2018 届专科毕业生中，男生 458 人，占 51.4%；女生 433 人，占 48.6%。

表 1-3 本校 2018 届专科毕业生的性别结构

性别	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
男	458	51.4
女	433	48.6

数据来源：中国民用航空飞行学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2018 届有 22.7%的硕士毕业生为四川省生源。

表 1-4 本校 2018 届硕士毕业生的生源结构

生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
四川	22	22.7
山东	21	21.6
河南	11	11.3
江苏	9	9.3
陕西	5	5.2
安徽	4	4.1
甘肃	4	4.1
湖北	4	4.1
重庆	3	3.1
贵州	2	2.1
山西	2	2.1
河北	2	2.1
内蒙古	1	1.0
福建	1	1.0
江西	1	1.0
青海	1	1.0
新疆	1	1.0
吉林	1	1.0
黑龙江	1	1.0
辽宁	1	1.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：中国民用航空飞行学院数据。

本校 2018 届有 14.6%的本科毕业生为四川省生源。

表 1-5 本校 2018 届本科毕业生的生源结构

生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
四川	478	14.6
河南	176	5.4
辽宁	171	5.2
河北	145	4.4
重庆	144	4.4
山东	143	4.4
陕西	138	4.2

生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
云南	138	4.2
山西	137	4.2
黑龙江	135	4.1
吉林	119	3.6
新疆	110	3.4
湖南	103	3.1
上海	99	3.0
贵州	98	3.0
广东	98	3.0
江西	92	2.8
湖北	85	2.6
甘肃	83	2.5
广西	80	2.4
浙江	79	2.4
安徽	71	2.2
福建	67	2.0
内蒙古	62	1.9
江苏	55	1.7
北京	47	1.4
天津	43	1.3
海南	32	1.0
西藏	20	0.6
宁夏	19	0.6
青海	15	0.5

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：中国民用航空飞行学院数据。

本校 2018 届有 19.1%的专科毕业生为四川省生源。

表 1-6 本校 2018 届专科毕业生的生源结构

生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
四川	170	19.1
重庆	119	13.4
新疆	76	8.5
吉林	55	6.2
江西	47	5.3
陕西	45	5.1
云南	42	4.7
贵州	37	4.2

生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
黑龙江	35	3.9
山西	33	3.7
河北	32	3.6
辽宁	31	3.5
河南	26	2.9
安徽	25	2.8
北京	20	2.2
浙江	18	2.0
江苏	15	1.7
甘肃	12	1.3
广西	8	0.9
湖南	7	0.8
山东	6	0.7
广东	5	0.6
湖北	5	0.6
宁夏	4	0.4
青海	4	0.4
上海	3	0.3
内蒙古	3	0.3
西藏	2	0.2
天津	2	0.2
海南	2	0.2
福建	2	0.2

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：中国民用航空飞行学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2018 届硕士毕业生分布于交通运输规划与管理、交通运输工程等 7 个专业，本科毕业生分布于飞行技术学院、空中交通管理学院等 8 个学院和飞行技术、交通运输等 19 个专业，专科毕业生分布于空中乘务学院、航空工程学院等 5 个学院和空中乘务、民航空中安全保卫等 6 个专业。

表 1-7 本校 2018 届各学院毕业生人数

学历层次	学院名称	毕业生人数（人）
硕士	研究生处	97
本科	飞行技术学院	1802
	空中交通管理学院	578

学历层次	学院名称	毕业生人数（人）
	航空工程学院	500
	机场工程与航空运输管理学院	263
	计算机学院	63
	外语学院	30
	航空安全保卫学院	28
	空中乘务学院	18
专科	空中乘务学院	446
	航空工程学院	187
	航空安全保卫学院	169
	民航安全工程学院	48
	机场工程与航空运输管理学院	41

数据来源：中国民用航空飞行学院数据。

表 1-8 本校 2018 届硕士各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
交通运输规划与管理	34
交通运输工程	31
民用航空器维修理论与技术	10
载运工具运用工程	9
航空工程	8
交通信息工程及控制	3
交通安全工程	2

数据来源：中国民用航空飞行学院数据。

表 1-9 本校 2018 届本科各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
飞行技术	1802
交通运输	578
飞行器动力工程	222
飞行器制造工程	85
交通管理	71
交通工程	69
电子信息工程	61
安全工程（机务方向）	53
工商管理	48
物流工程	48
电气工程及其自动化	43
计算机科学与技术	38
飞行器适航技术	36

专业名称	毕业生人数（人）
英语	30
安全工程（安保方向）	28
市场营销	27
信息与计算科学	25
交通管理 II	18

数据来源：中国民用航空飞行学院数据。

表 1-10 本校 2018 届专科各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
空中乘务	446
民航空中安全保卫	169
航空机电设备维修	135
飞机制造技术	52
民航安全技术管理	48
民航商务	41

数据来源：中国民用航空飞行学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止 2018 年 8 月 31 日，本校 2018 届毕业生的就业率为 92.81%。

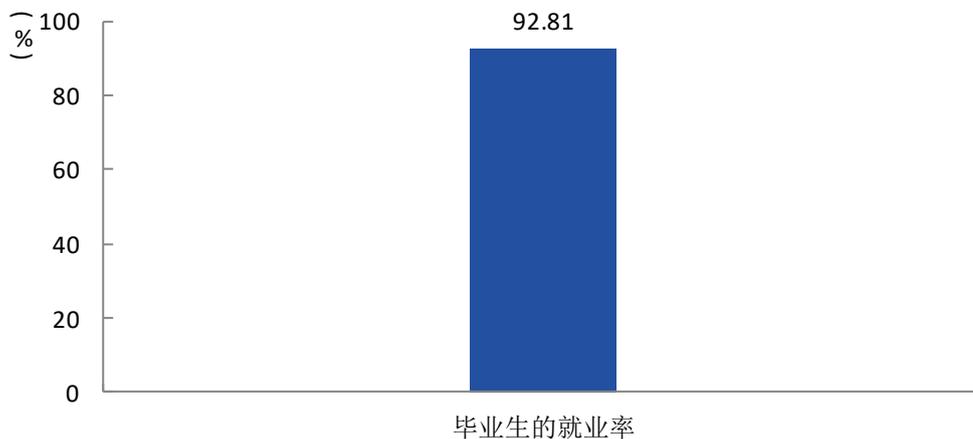


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：中国民用航空飞行学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

截止 2018 年 8 月 31 日，本校 2018 届毕业生中，硕士毕业生的就业率为 97.94%，本科毕业生 的就业率为 93.66%，专科毕业生的就业率为 89.11%。

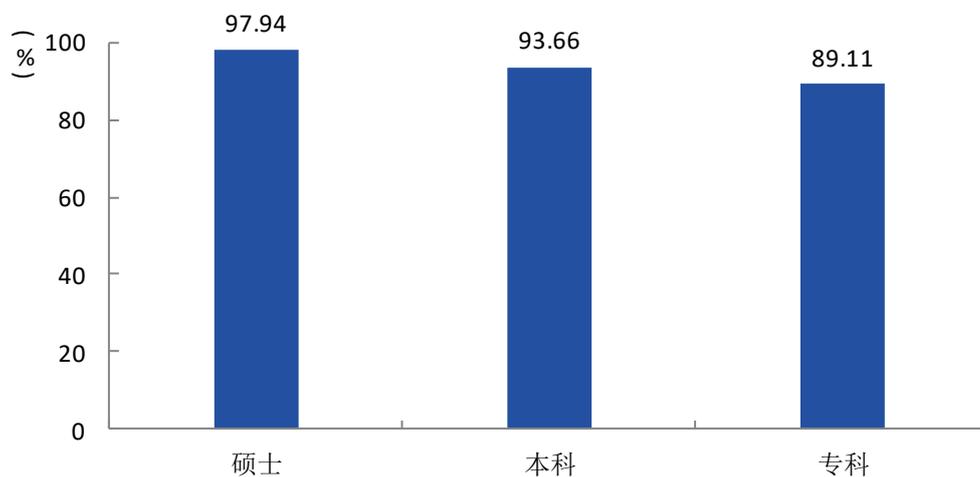


图 1-2 硕士、本科、专科毕业生的就业率

数据来源：中国民用航空飞行学院评价数据。

本校 2018 届毕业生中，男生的就业率为 93.09%，女生的就业率为 91.33%。

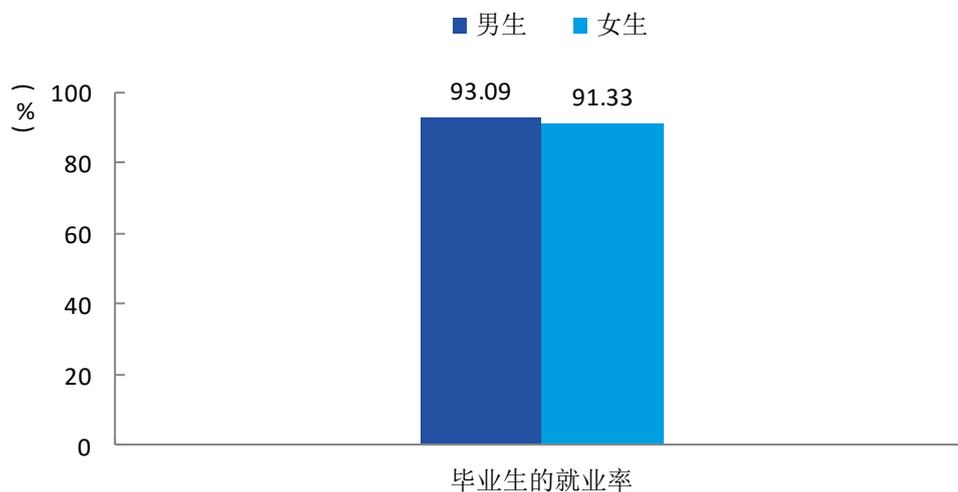


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：中国民用航空飞行学院数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2018 届硕士各专业毕业生就业率均相对较高（88.89%~100.00%）。

表 1-11 硕士各专业毕业生的就业率

专业名称	人数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
交通信息工程及控制	3	3	100.00
交通安全工程	2	2	100.00
民用航空器维修理论与技术	10	10	100.00
航空工程	8	8	100.00
交通运输工程	31	31	100.00
交通运输规划与管理	34	33	97.06
载运工具运用工程	9	8	88.89

数据来源：中国民用航空飞行学院数据。

本校 2018 届本科毕业生就业率较高的学院是飞行技术学院（100.00%）、空中交通管理学院（97.40%）。

表 1-12 本科各学院毕业生的就业率

学院名称	人数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
飞行技术学院	1802	1802	100.00
空中交通管理学院	578	563	97.40
航空工程学院	500	447	89.40
外语学院	30	25	83.33
计算机学院	63	50	79.37
机场工程与航空运输管理学院	263	172	65.40

数据来源：中国民用航空飞行学院数据。

本校 2018 届本科毕业生就业率较高的专业是飞行技术（100.00%）、交通运输（97.40%）。

表 1-13 本科各专业毕业生的就业率

专业名称	人数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
飞行技术	1802	1802	100.00
交通运输	578	563	97.40
飞行器适航技术	36	34	94.44
安全工程（机务方向）	53	48	90.57
电子信息工程	61	55	90.16
飞行器制造工程	85	76	89.41
飞行器动力工程	222	198	89.19
计算机科学与技术	38	33	86.84
电气工程及其自动化	43	36	83.72

专业名称	人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
英语	30	25	83.33
市场营销	27	22	81.48
交通工程	69	48	69.57
信息与计算科学	25	17	68.00
交通管理	71	47	66.20
物流工程	48	28	58.33
工商管理	48	27	56.25
交通管理II	18	10	55.56
安全工程(安保方向)	28	5	17.86

数据来源：中国民用航空飞行学院数据。

本校 2018 届专科毕业生就业率较高的学院是航空安全保卫学院（98.82%）、空中乘务学院（93.27%）。

表 1-14 专科各学院毕业生的就业率

学院名称	人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
航空安全保卫学院	169	167	98.82
空中乘务学院	446	416	93.27
民航安全工程学院	48	41	85.42
机场工程与航空运输管理学院	41	34	82.93
航空工程学院	187	136	72.73

数据来源：中国民用航空飞行学院数据。

本校 2018 届专科毕业生就业率较高的专业是民航空中安全保卫（98.82%）、空中乘务（93.27%）。

表 1-15 专科各专业毕业生的就业率

专业名称	人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
民航空中安全保卫	169	167	98.82
空中乘务	446	416	93.27
民航安全技术管理	48	41	85.42
民航商务	41	34	82.93
航空机电设备维修	135	104	77.04
飞机制造技术	52	32	61.54

数据来源：中国民用航空飞行学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届本科毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（83.7%）。

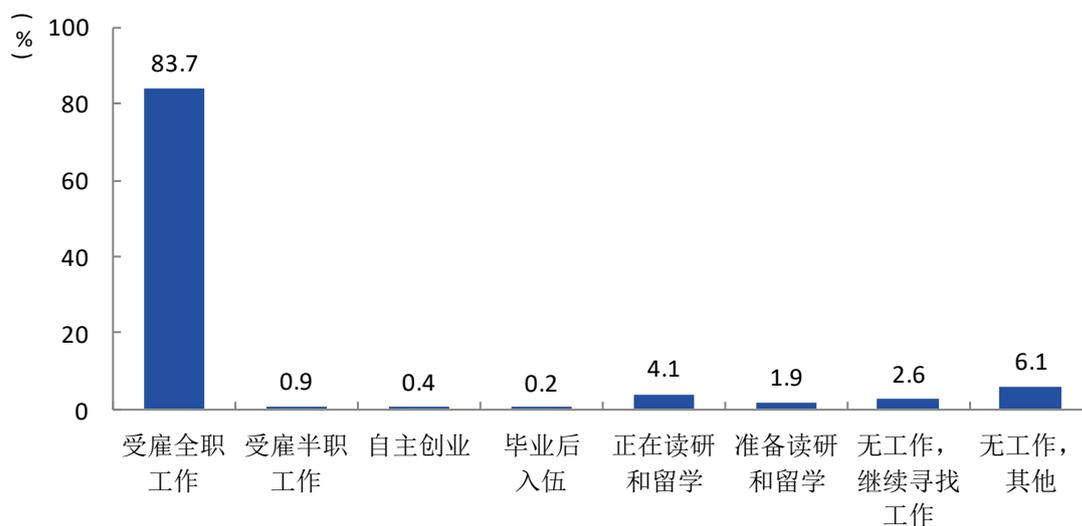


图 1-4 本科毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（80.5%）。

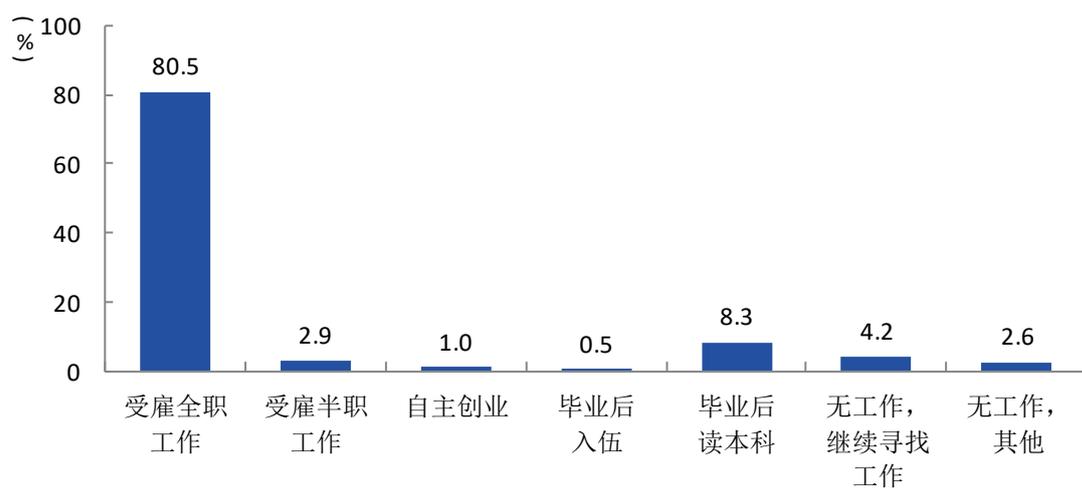


图 1-5 专科毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 本科各学院及专业的毕业去向分布

本校 2018 届本科受雇全职工作比例较高的学院是飞行技术学院（100%）。

表 1-16 本科各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业 后入 伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作， 继续 寻找工作	无工作， 其他
飞行技术学院	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
空中交通管理学院	95.5	1.2	0.0	0.0	0.6	0.3	1.8	0.6
外语学院	85.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	5.0	5.0
航空工程学院	82.2	1.2	0.3	0.0	9.2	3.7	2.1	1.2
机场工程与运输管理学院	81.5	0.0	1.5	0.0	1.5	5.2	8.1	2.2
计算机学院	73.5	0.0	2.9	0.0	0.0	8.8	11.8	2.9

注 1：个别学院由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 3：数据来源：中国民用航空飞行学院数据。

本校 2018 届本科受雇全职工作比例较高的专业是飞行技术学院（100%）。

表 1-17 本科各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业 后入 伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作， 继续 寻找工作	无工作， 其他
飞行技术	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
交通运输	95.5	1.2	0.0	0.0	0.6	0.3	1.8	0.6
电子信息工程	94.4	2.8	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0
安全工程（机务方向）	88.6	0.0	0.0	0.0	2.9	2.9	2.9	2.9
交通工程	87.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.1	7.7	0.0
物流工程	87.0	0.0	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3
英语	85.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	5.0	5.0
电气工程及其自动化	83.3	0.0	4.2	0.0	4.2	0.0	8.3	0.0
飞行器制造工程	80.7	1.8	0.0	0.0	8.8	3.5	1.8	3.5
交通管理	80.6	0.0	0.0	0.0	2.8	2.8	11.1	2.8
计算机科学与技术	80.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0
飞行器动力工程	79.6	1.4	0.0	0.0	12.2	4.8	1.4	0.7
飞行器适航技术	74.1	0.0	0.0	0.0	14.8	7.4	3.7	0.0
工商管理	68.0	0.0	0.0	0.0	4.0	12.0	12.0	4.0

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2: 表中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

注 3: 数据来源: 中国民用航空飞行学院数据。

3. 未就业情况分析

本校 2018 届本科未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作, 继续寻找工作”和“无工作, 其他”。其中, “无工作, 其他”的毕业生目前主要是“正在参加职业技能培训”(71%)。

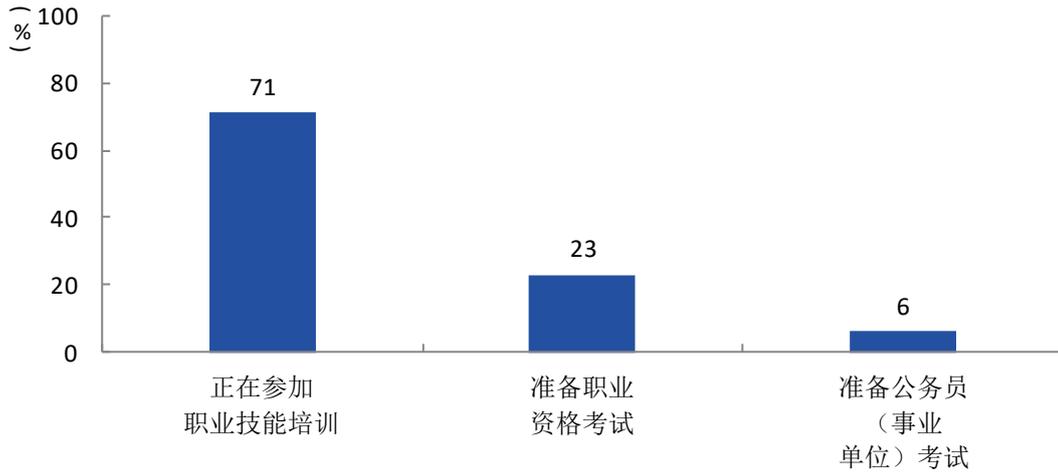


图 1-6 本科“无工作, 其他”人群的去向分布

数据来源: 麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届本科毕业生从事的主要职业如下表所示。

表 1-18 本科毕业生从事的主要职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
民航飞行员、航线飞行员、副驾驶员、飞行工程师	55.0
民用航空器维护员、航空维护、操作工程师与技术员	13.6
空中交通管制员	8.53

数据来源: 中国民用航空飞行学院数据。

本校 2018 届专科毕业生从事的主要职业如下表所示。

表 1-19 专科毕业生从事的主要职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
航空乘务员	46.7
民用航空器维护员	17.8
航空维护与操作技术员	6.1
航空检查员	3.7
运输服务员(不包括航空乘务员和行李搬运工)	2.8

数据来源: 中国民用航空飞行学院数据。

2. 本科各学院及专业的职业流向

表 1-20 本科各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
飞行技术学院	民航飞行员；航线飞行员、副驾驶员、飞行工程师
航空工程学院	民用航空器维护员；航空维护、操作工程师与技术员；航空电子技术员
机场工程与运输管理学院	运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）；交通技术员；空中交通管制员
计算机学院	计算机程序员；计算机系统软件工程师
空中交通管理学院	空中交通管制员；交通技术员

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 本科各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
飞行技术学院	飞行技术	民航飞行员
航空工程学院	安全工程（机务方向）	民用航空器维护员
航空工程学院	电气工程及其自动化	航空维护、操作工程师与技术员
航空工程学院	电子信息工程	航空电子技术员
航空工程学院	飞行器动力工程	民用航空器维护员
航空工程学院	飞行器适航技术	民用航空器维护员
航空工程学院	飞行器制造工程	航空维护、操作工程师与技术员
机场工程与运输管理学院	交通工程	交通技术员
机场工程与运输管理学院	交通管理	调度员（除警车、消防车和救护车）
机场工程与运输管理学院	物流工程	运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）
计算机学院	计算机科学与技术	计算机程序员
空中交通管理学院	交通运输	空中交通管制员

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届本科毕业生就业的主要行业如下表所示。

表 1-22 本科毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
航空运输服务业	56.0
定期航班运输业	26.8
航空产品和零件制造业	2.8

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生就业的主要行业如下表所示。

表 1-23 专科毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
航空运输服务业	68.6
定期航班运输业	7.8
航空产品和零件制造业	2.9
其他个人服务业	2.5

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 本科各学院及专业的行业流向

表 1-24 本科各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
飞行技术学院	航空运输服务业；定期航班运输业
航空工程学院	航空运输服务业；定期航班运输业；航空产品和零件制造业
机场工程与运输管理学院	航空运输服务业；定期航班运输业
计算机学院	航空运输服务业；软件开发业
空中乘务学院	航空运输服务业
空中交通管理学院	航空运输服务业；定期航班运输业
外语学院	航空运输服务业

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-25 本科各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
飞行技术学院	飞行技术	航空运输服务业
航空工程学院	安全工程（机务方向）	航空运输服务业
航空工程学院	电气工程及其自动化	航空运输服务业
航空工程学院	电子信息工程	航空运输服务业
航空工程学院	飞行器动力工程	航空运输服务业
航空工程学院	飞行器适航技术	航空运输服务业
航空工程学院	飞行器制造工程	航空运输服务业
机场工程与运输管理学院	工商管理	航空运输服务业
机场工程与运输管理学院	交通工程	航空运输服务业
机场工程与运输管理学院	交通管理	航空运输服务业
机场工程与运输管理学院	市场营销	航空运输服务业
机场工程与运输管理学院	物流工程	航空运输服务业
计算机学院	计算机科学与技术	航空运输服务业
计算机学院	信息与计算科学	航空运输服务业
空中乘务学院	公共管理	航空运输服务业
空中交通管理学院	交通运输	航空运输服务业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
外语学院	英语	航空运输服务业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（60%），就业于民营企业/个体的比例为 24%。本科毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（75%）。

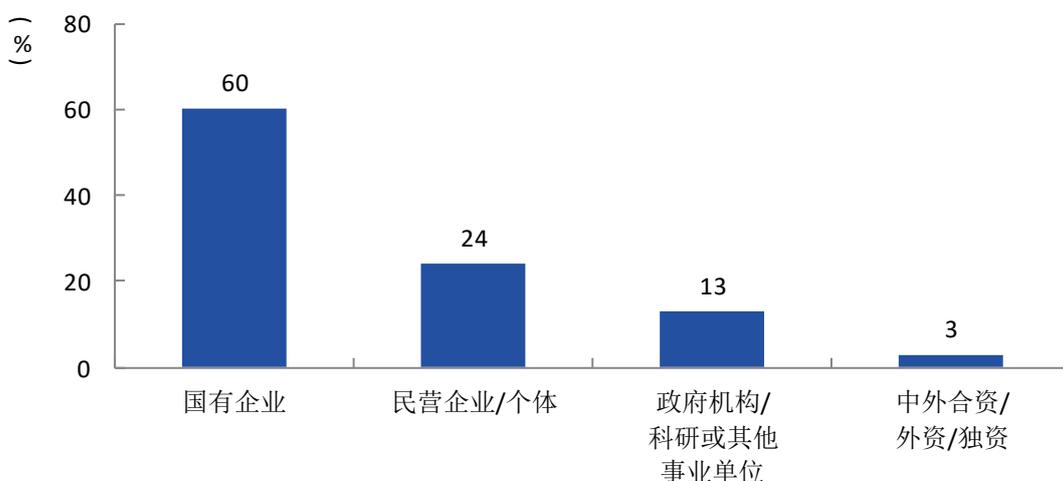


图 1-7 本科不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

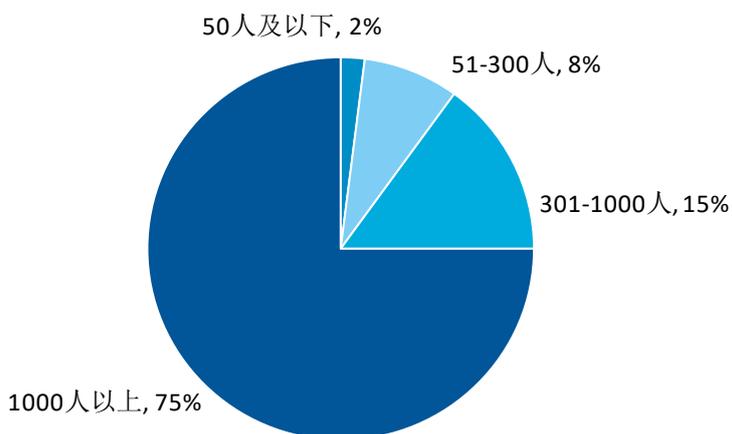


图 1-8 本科不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（65%），就业于民营企业/个体的比例为 29%。专科毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（80%）。

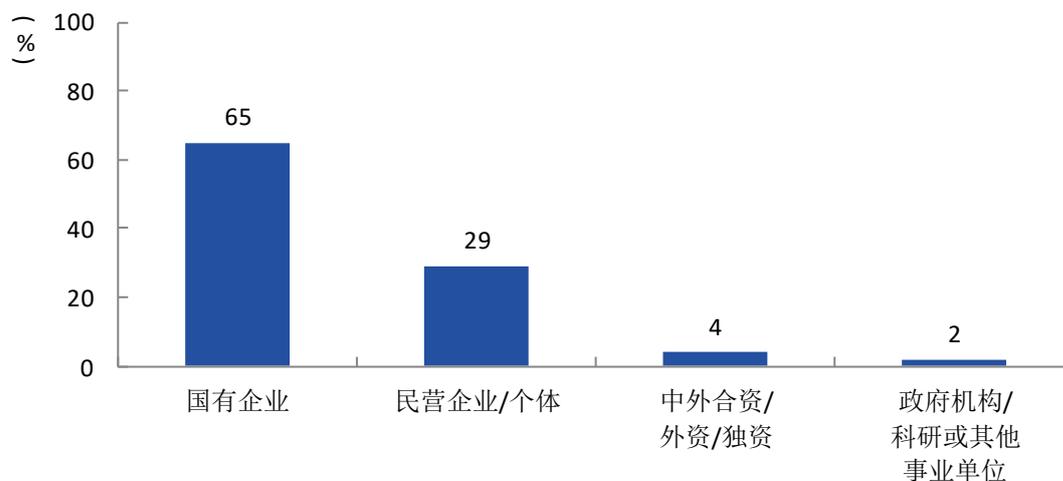


图 1-9 专科不同类型用人单位需求

注：非政府或非营利组织(NGO 等)用人单位因样本比例不足 1%未展示。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

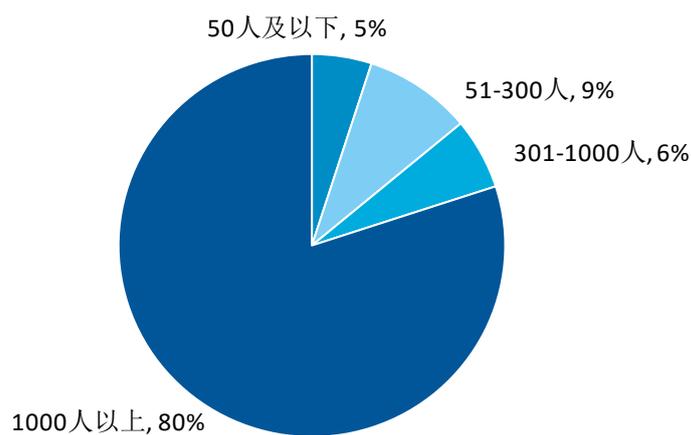


图 1-10 专科不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

6. 本科各学院及专业的用人单位流向

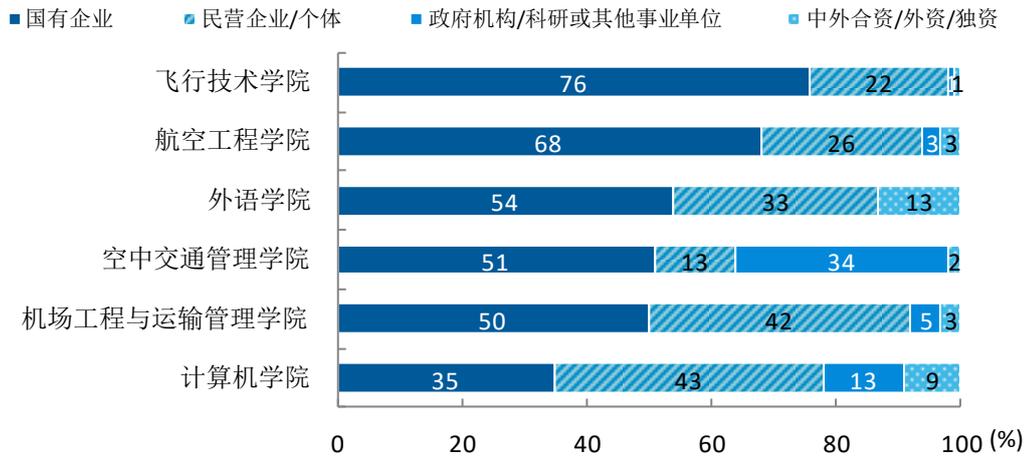


图 1-11 本科各学院毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

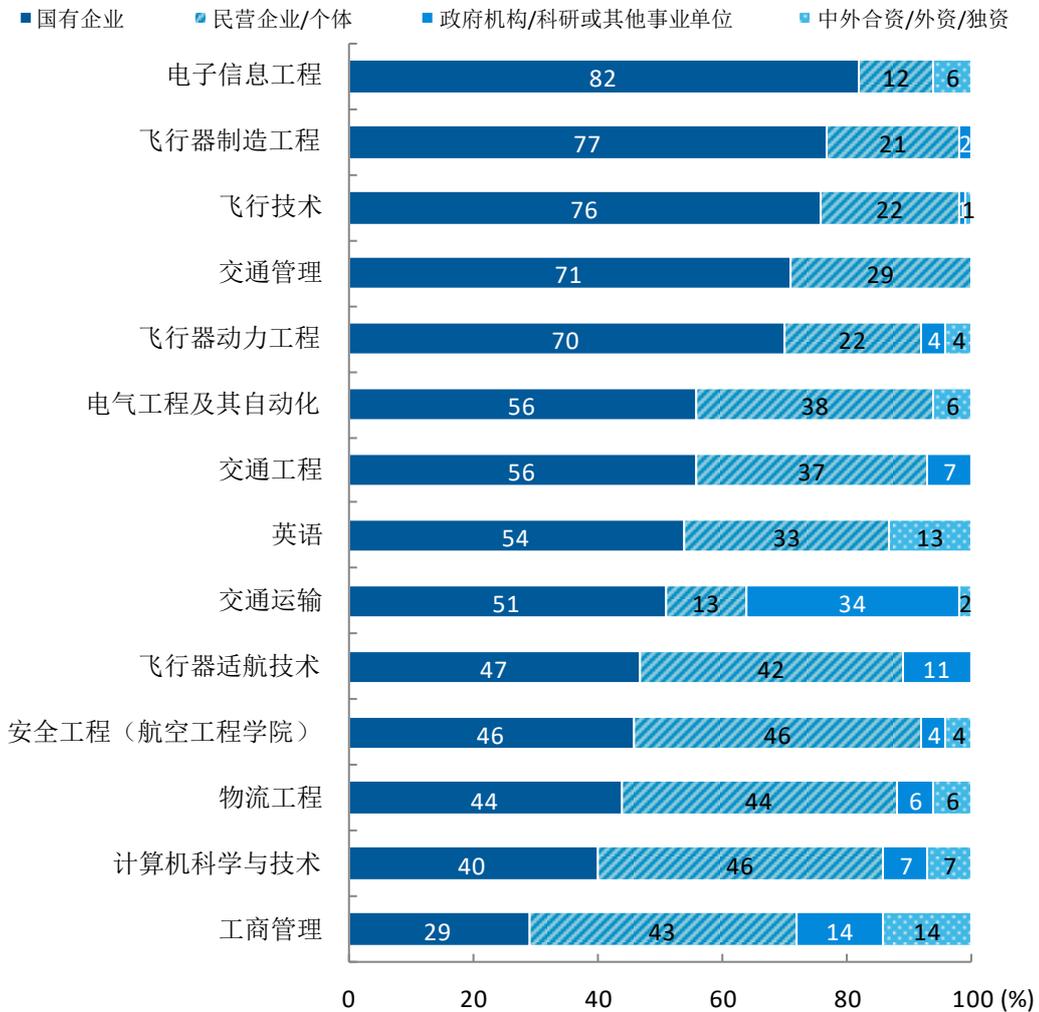


图 1-12 本科各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

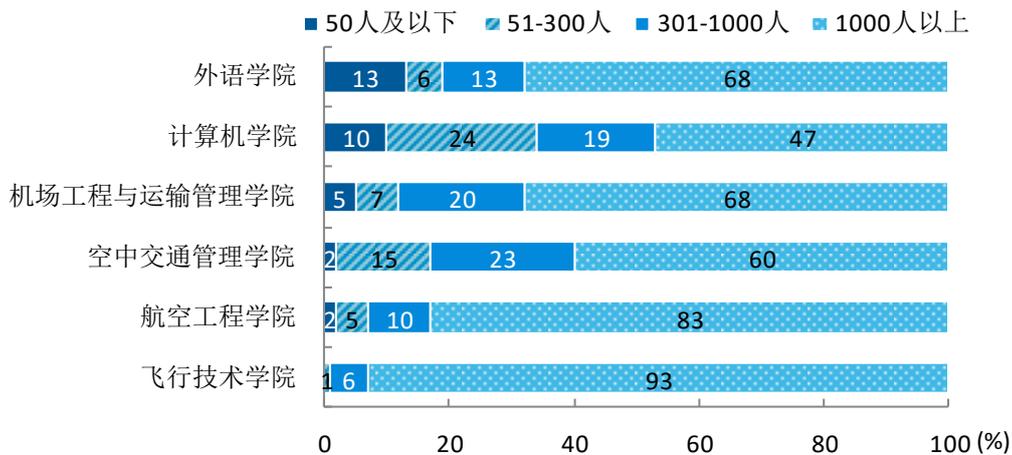


图 1-13 本科各学院毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

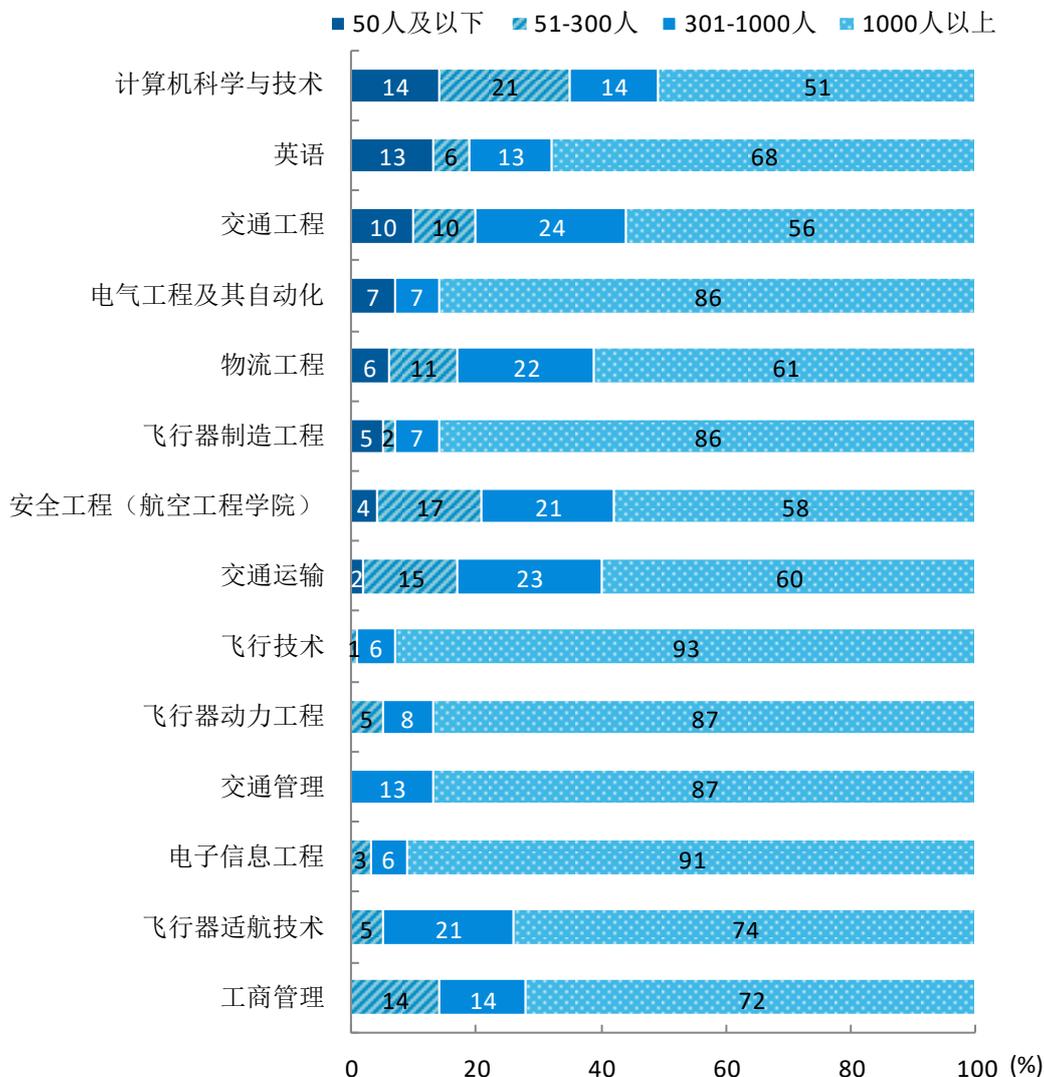


图 1-14 本科各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的本科毕业生中，有 19.3%的人在四川省就业。毕业生就业量较大的城市为成都（17.1%）、上海（10.1%）、北京（9.4%）。

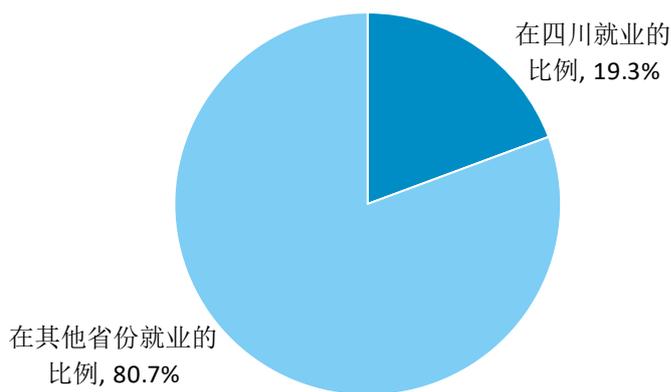


图 1-15 本科毕业生在四川省就业的比例

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-26 本科主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
成都	17.1
上海	10.1
北京	9.4
深圳	6.3
广州	5.9

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业的专科毕业生中，有 23.2%的人在四川省就业。毕业生就业量较大的城市为成都（20.5%）、北京（9.8%）。

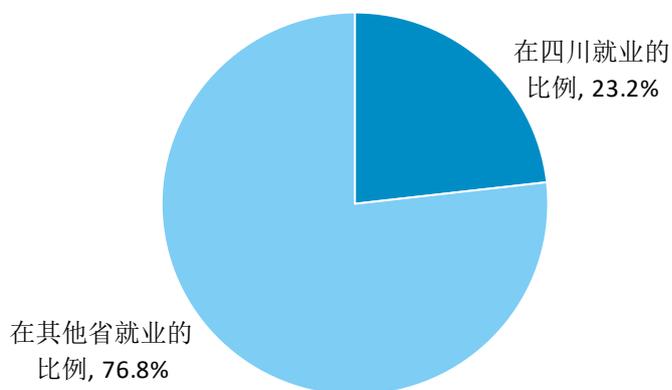


图 1-16 专科毕业生在四川省就业的比例

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-27 专科主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
成都	20.5
北京	9.8
广州	8.7
上海	8.7
重庆	7.9

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届本科毕业生的升学比例为 4.1%。

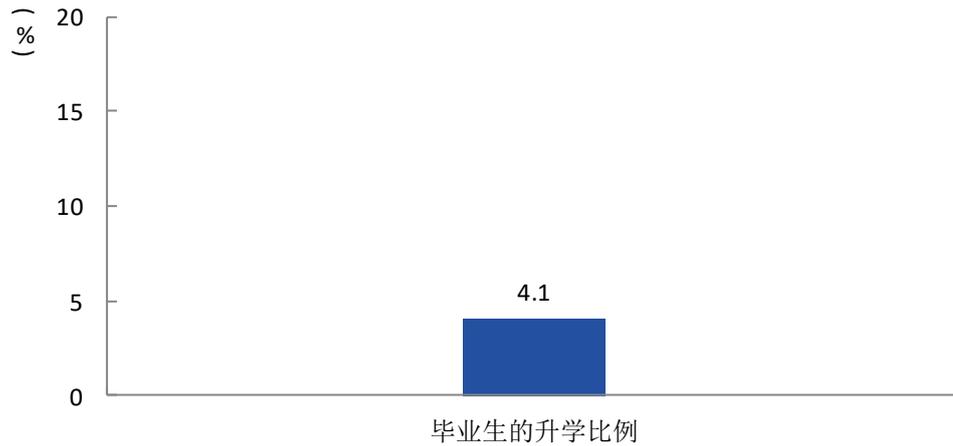


图 1-17 本科毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生的升学比例为 8.3%。

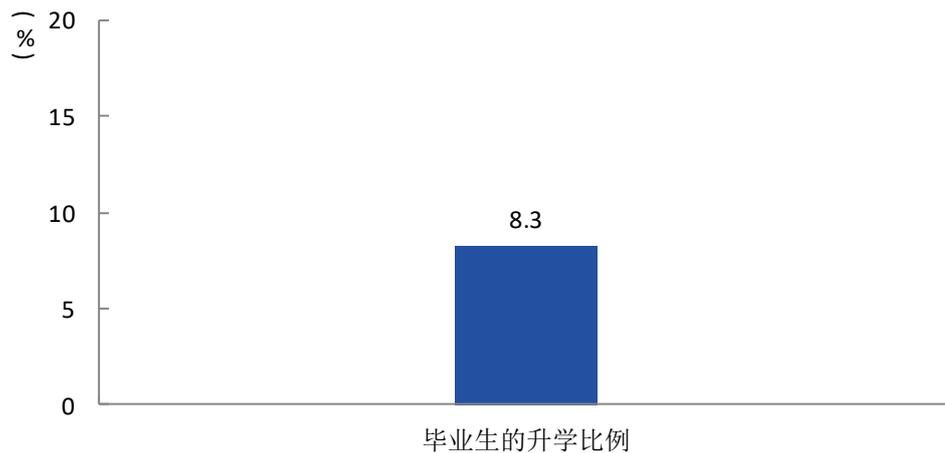


图 1-18 专科毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 本科各学院及专业的升学比例

本校 2018 届本科毕业生升学比例较高的学院是航空工程学院（9.2%）。

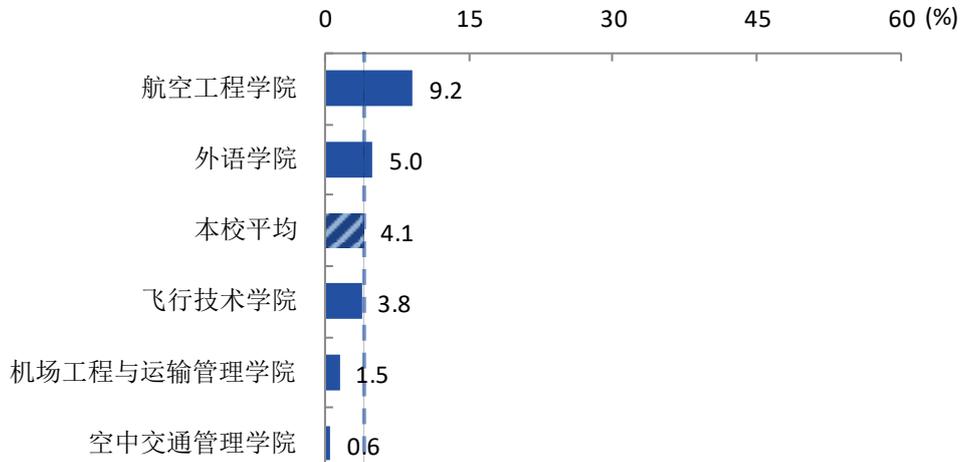


图 1-19 本科各学院毕业生的升学比例

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生升学比例较高的专业是飞行器适航技术（14.8%）。

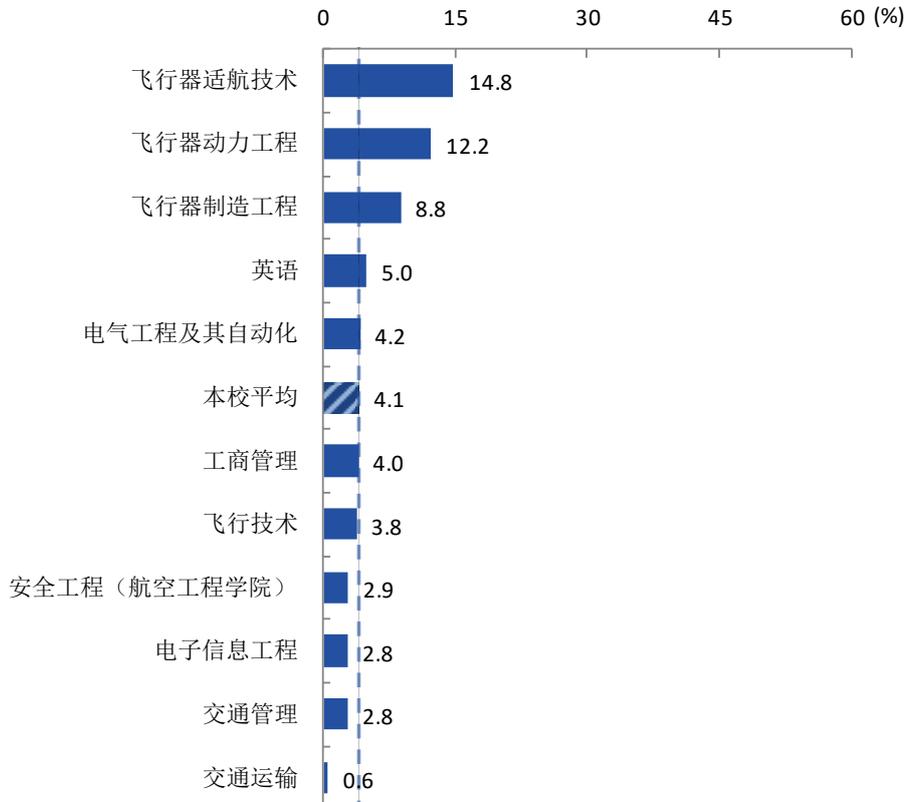


图 1-20 本科各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 本科毕业生读研院校类型分布

本校 2018 届本科毕业生读研院校中一流大学建设高校占 28%，一流学科建设高校占 15%。

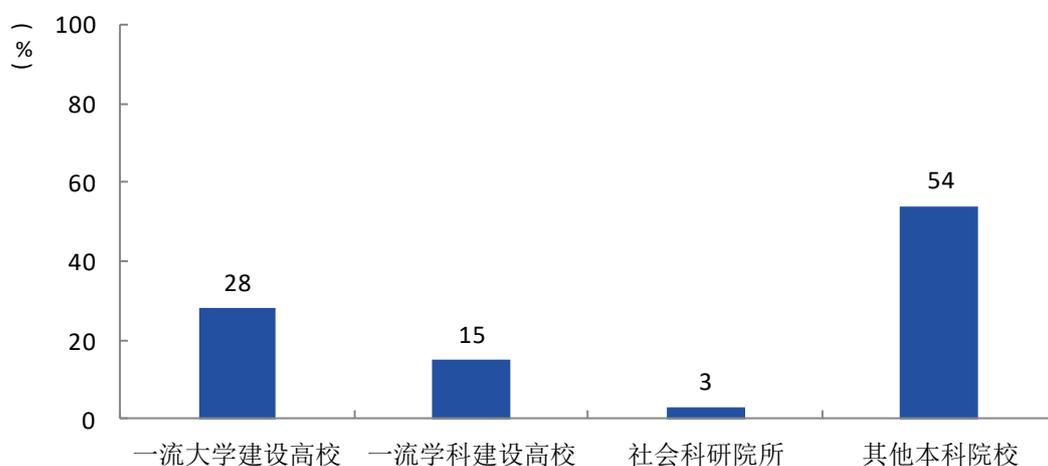


图 1-21 本科毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届本科毕业生的自主创业比例为 0.4%。

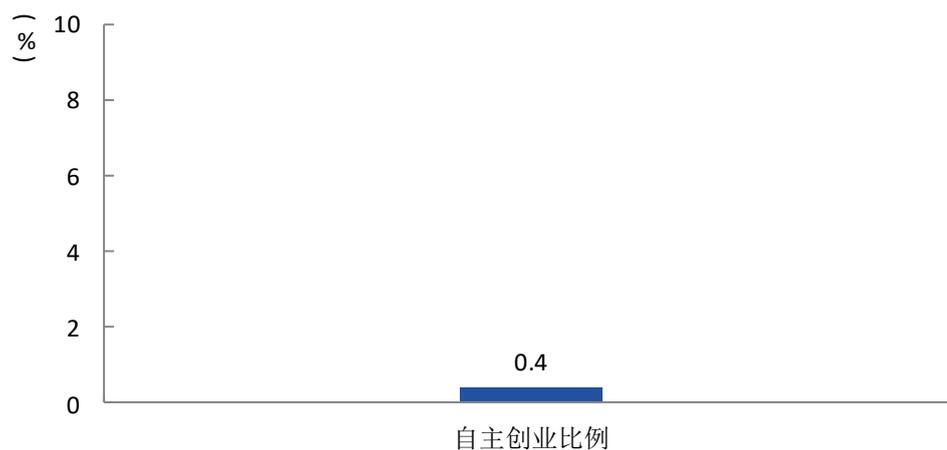


图 1-22 本科毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 86%。

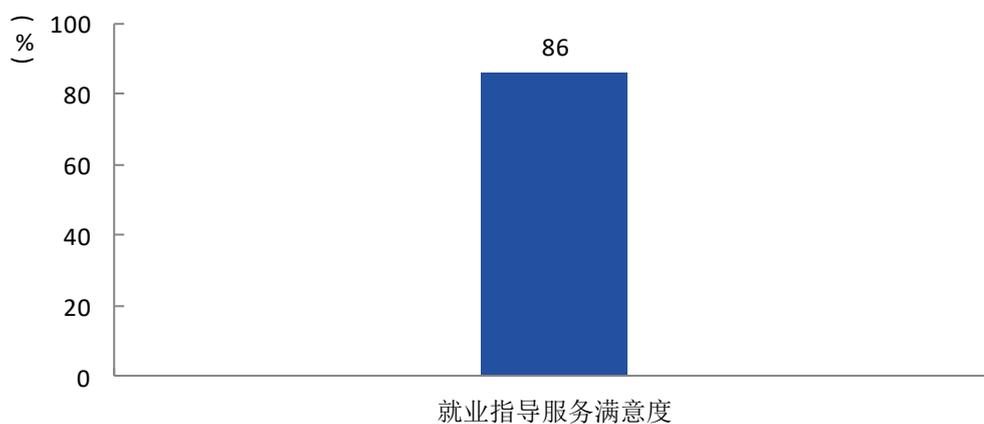


图 2-1 本科毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 本科各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届本科对就业指导服务的总体满意度较高的学院是飞行技术学院（96%）。

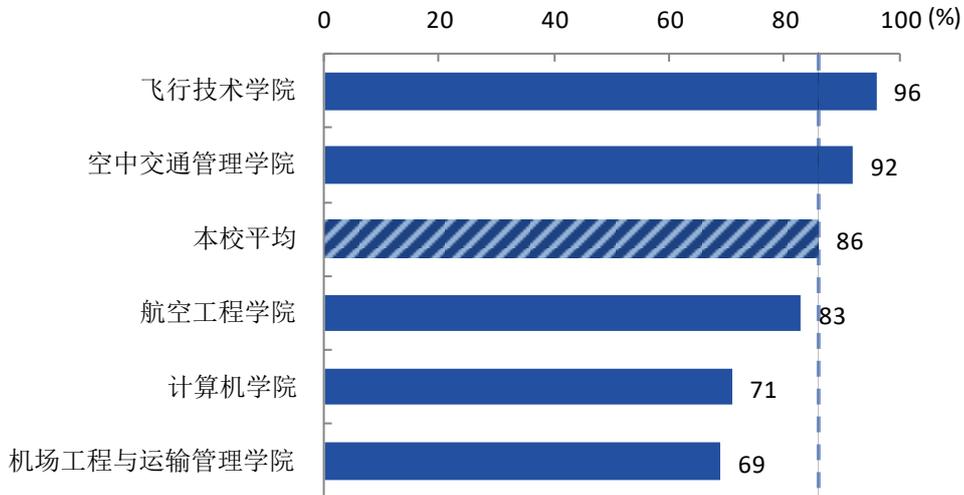


图 2-2 本科各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 本科各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届本科毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（42%）最大，其有效性为 94%；接受“辅导面试技巧”、“辅导求职策略”求职服务的比例分别为 18%、12%，其有效性（均为 96%）较高。

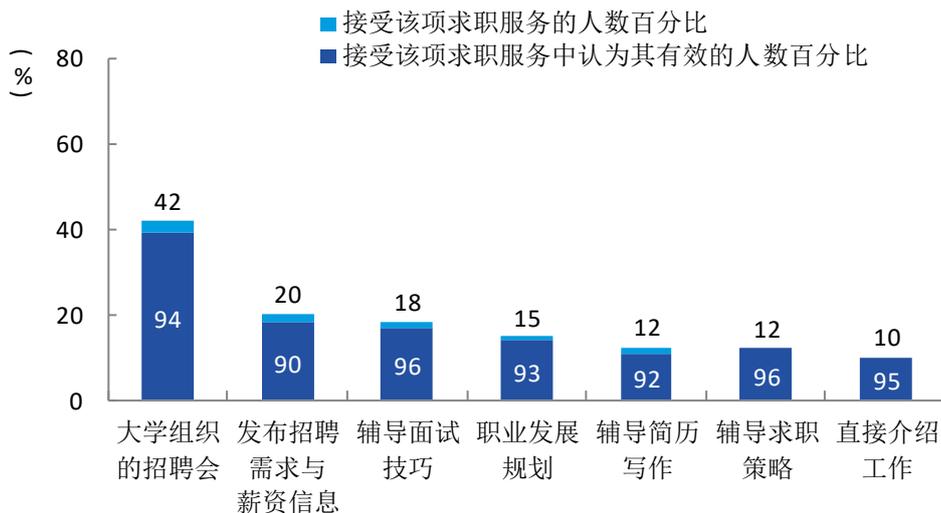


图 2-3 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（33%），其有效性为 60%；其次是“创业辅导活动”、“创业实践活动”（均为 30%），其有效性分别为 65%、73%。

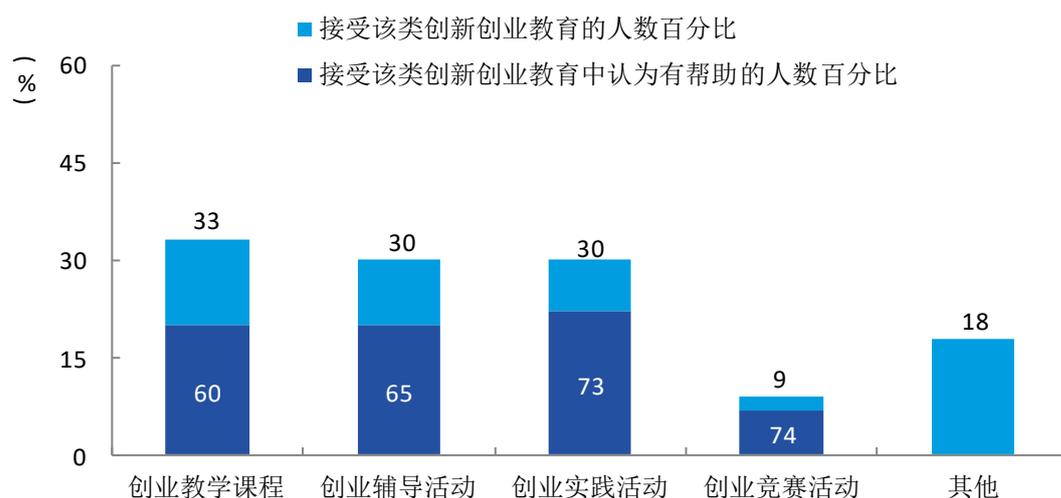


图 2-4 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（47%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（42%）。

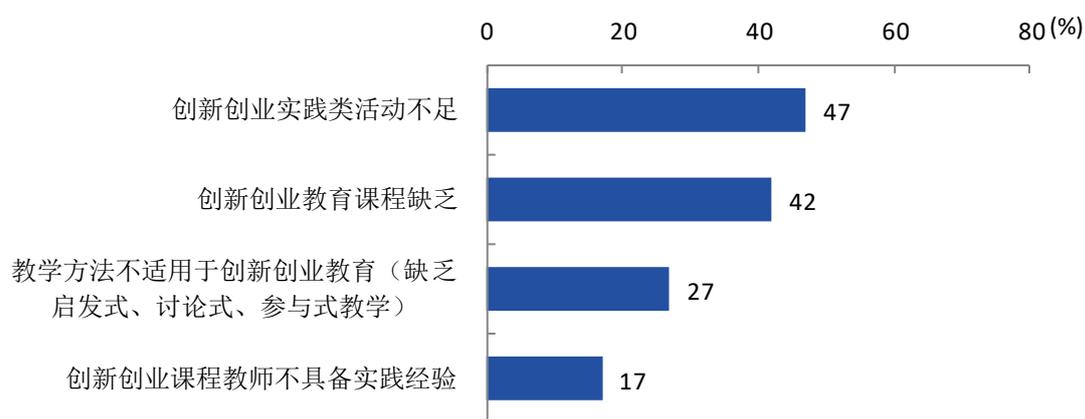


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 57%、52%、49%的本科毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

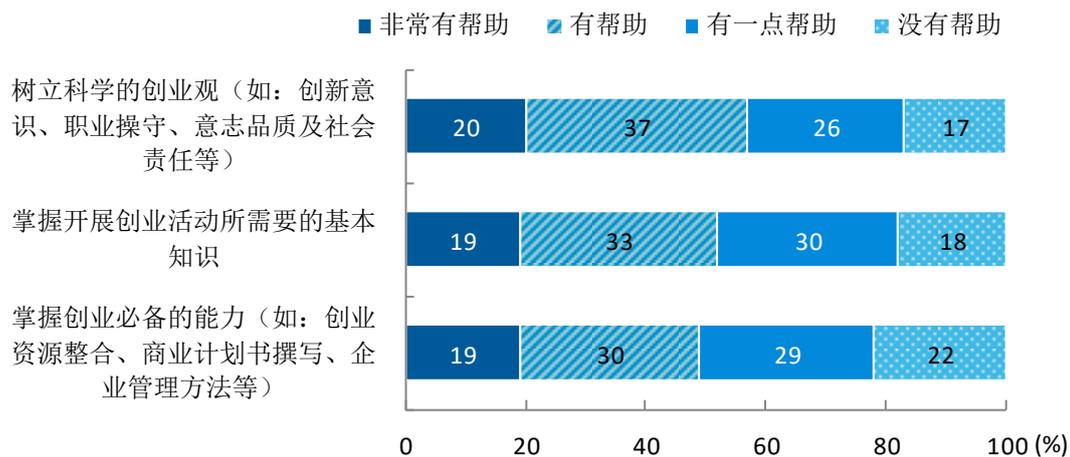


图 2-6 创业教育对本科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届本科毕业生的月收入为 5989 元。

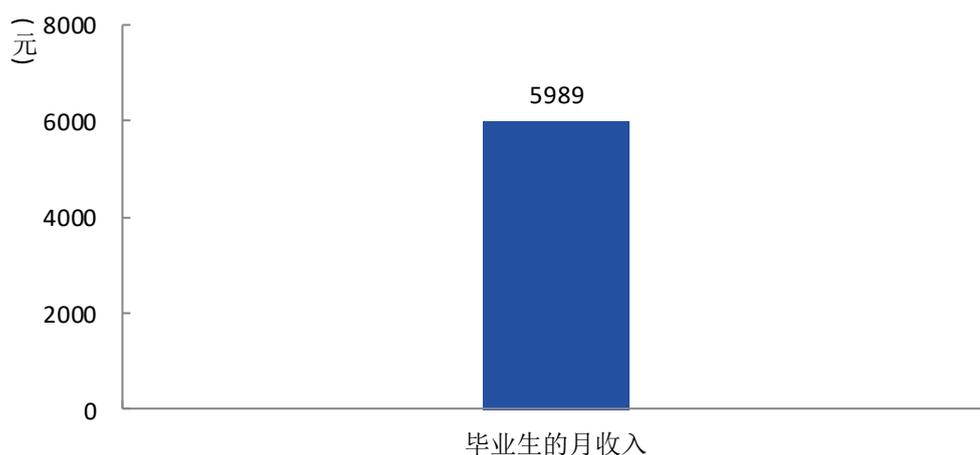


图 3-1 本科毕业生的月收入

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生的月收入为 6620 元。

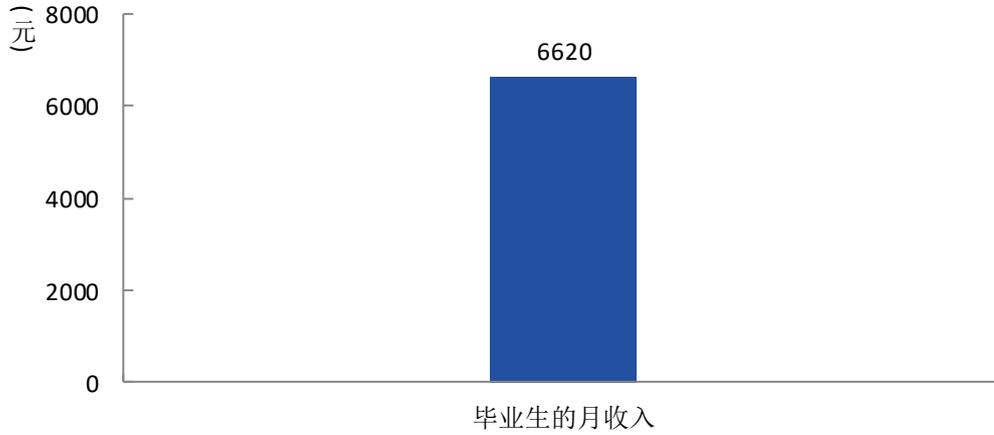


图 3-2 专科毕业生的月收入

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 本科各学院及专业的月收入

本校 2018 届本科月收入较高的学院是空中交通管理学院（6499 元），月收入较低的学院是计算机学院（5236 元）。

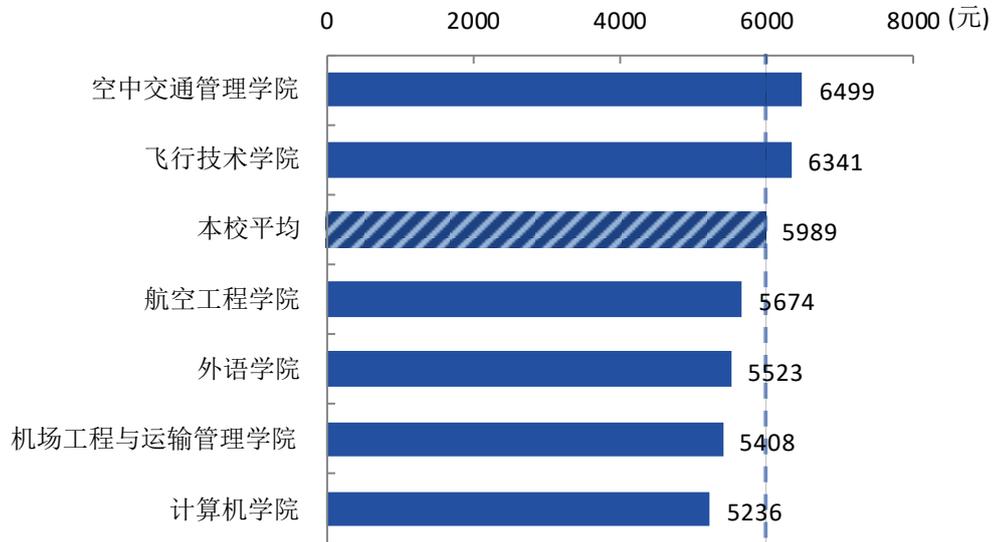


图 3-3 本科各学院毕业生的月收入

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科月收入较高的专业是交通运输（6499 元）、飞行技术（6341 元）、交通管理（6107 元），月收入较低的专业是信息与计算科学（4744 元）、交通工程（4832 元）、市场营销（4844 元）。

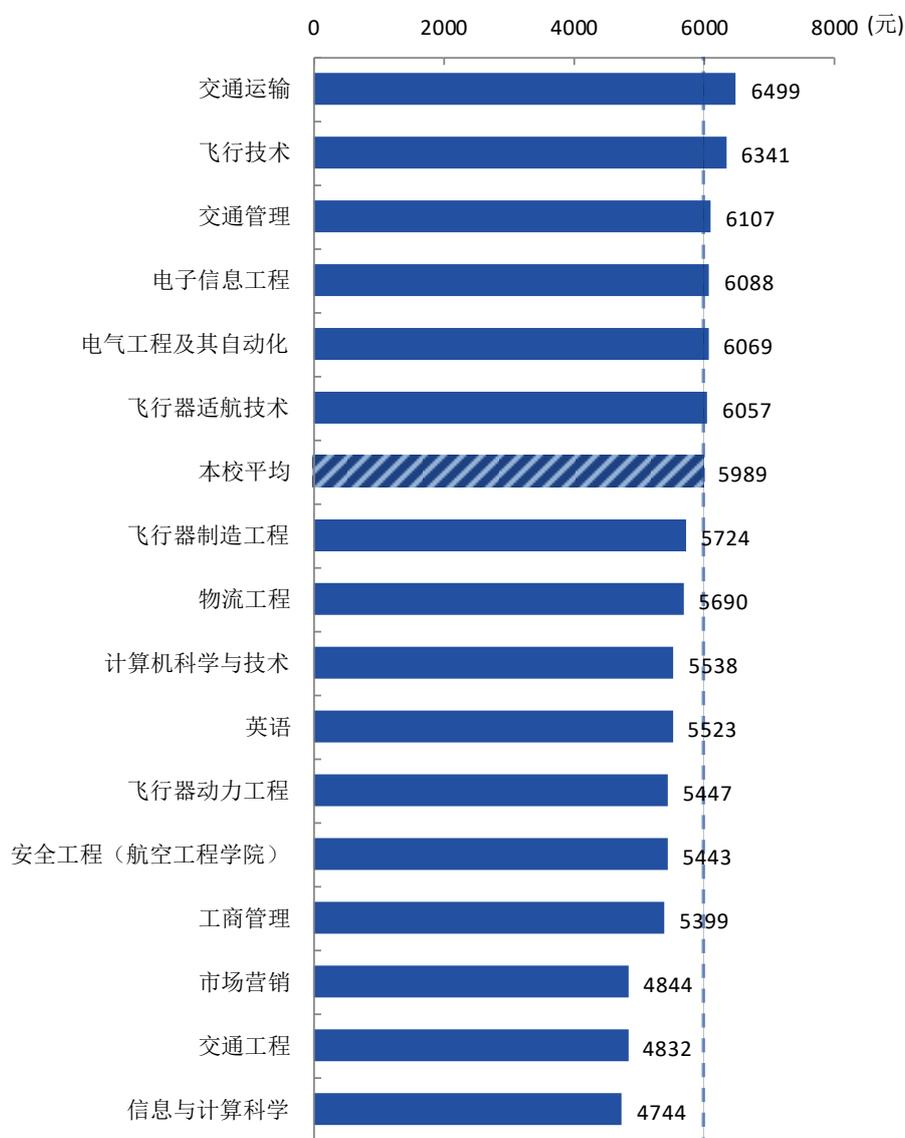


图 3-4 本科各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

补充说明:由于交通运输行业对安全底线的要求，民航从业人员的证照考取均有严格的从业年限和从业能力要求，故我校应届毕业生收入无法客观反映整体行业收入和我校毕业生收入。据不完全统计调研，我校飞行技术专业毕业生，五年后年收入可达到 80 万-120 万；管制类毕业生，五年后年收入可达到 15 万—25 万；机务类毕业生，五年后收入可达到 15 万—22 万；乘务安保类毕业生，五年后年收入可达到 15 万—25 万。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届本科毕业生的工作与专业相关度为 94%。

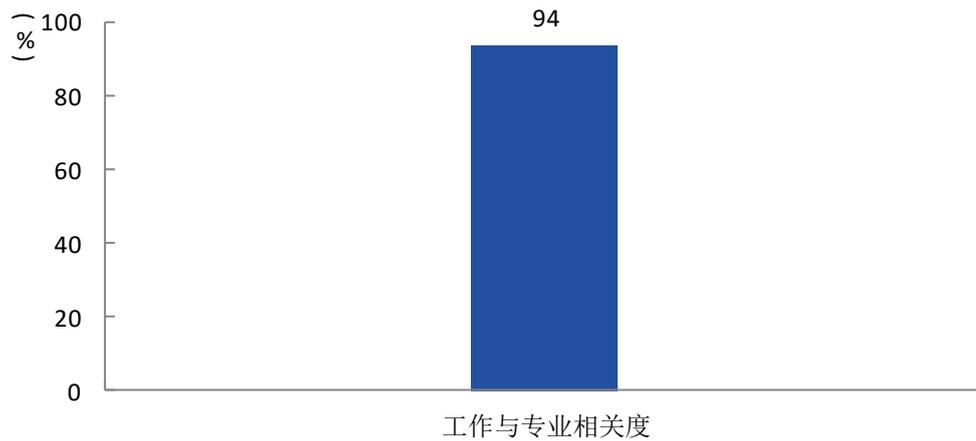


图 3-5 本科工作与专业相关度

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生的工作与专业相关度为 85%。

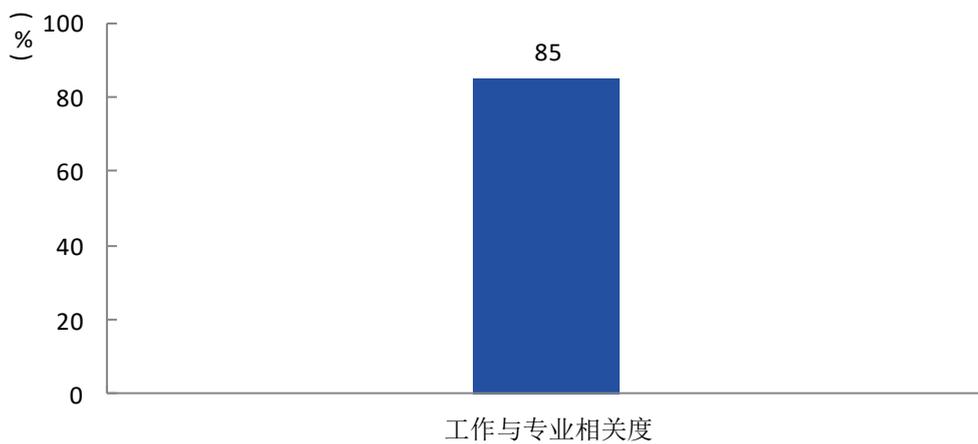


图 3-6 专科工作与专业相关度

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 本科各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届本科工作与专业相关度较高的学院是飞行技术学院、空中交通管理学院（均为 100%），工作与专业相关度较低的学院是计算机学院（64%）。

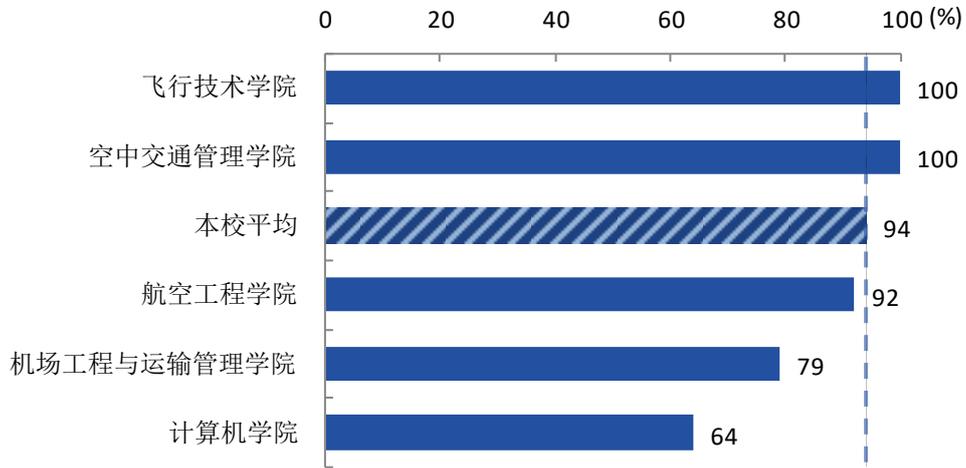


图 3-7 本科各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科工作与专业相关度较高的专业是飞行技术、飞行器制造工程、交通运输(均为 100%)，工作与专业相关度较低的专业是计算机科学与技术 (75%)、交通工程 (79%)。

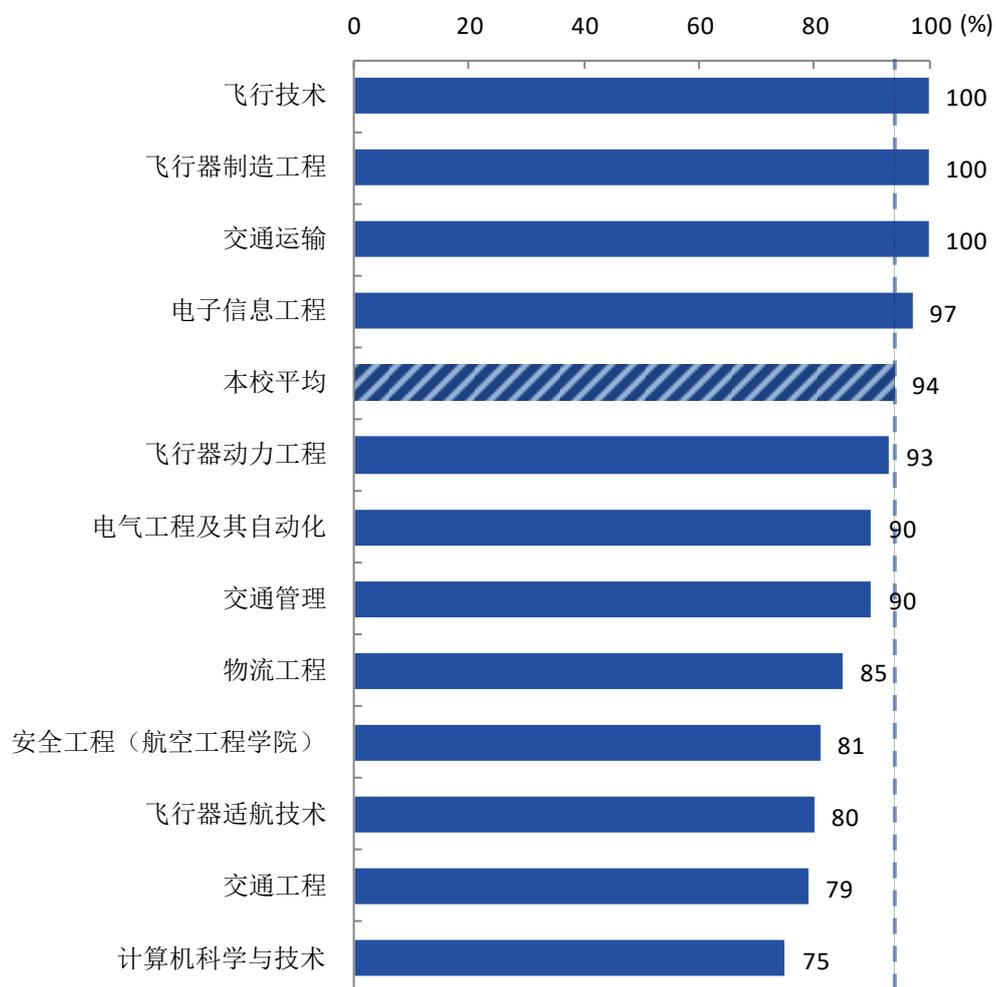


图 3-8 本科各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届本科毕业生的就业现状满意度为 78%。

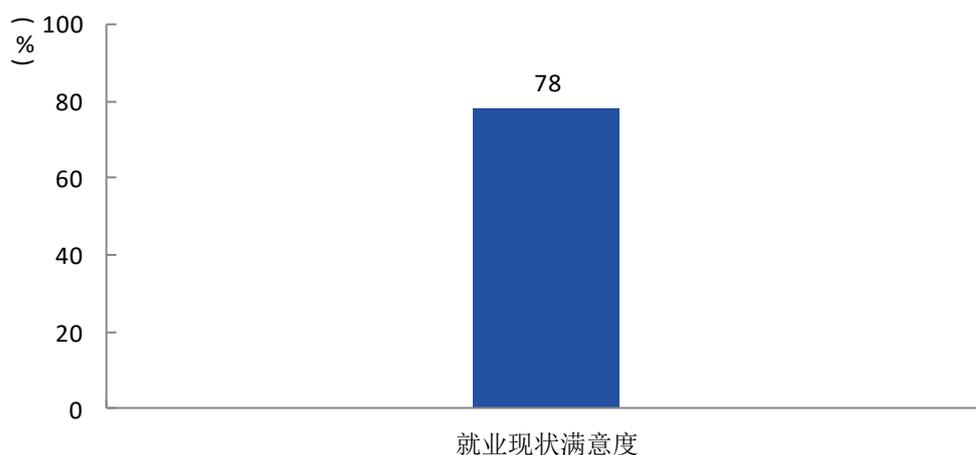


图 3-9 本科就业现状满意度

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生的就业现状满意度为 82%。

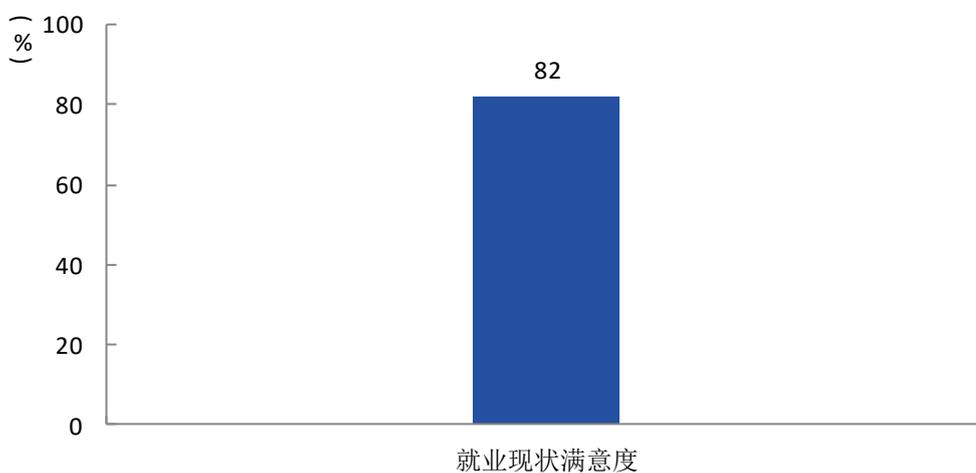


图 3-10 专科就业现状满意度

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 本科各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届本科就业现状满意度较高的学院是飞行技术学院（96%）。

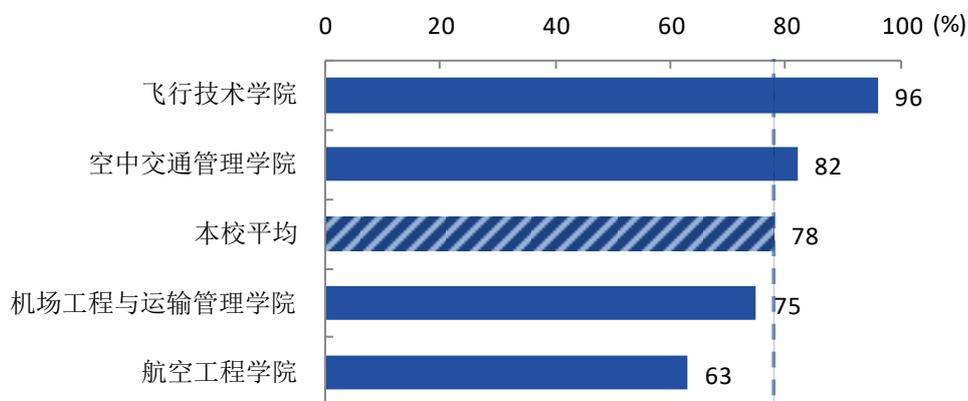


图 3-11 本科各学院毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科就业现状满意度较高的专业是飞行技术（96%）、交通管理（89%）、交通运输（82%）。

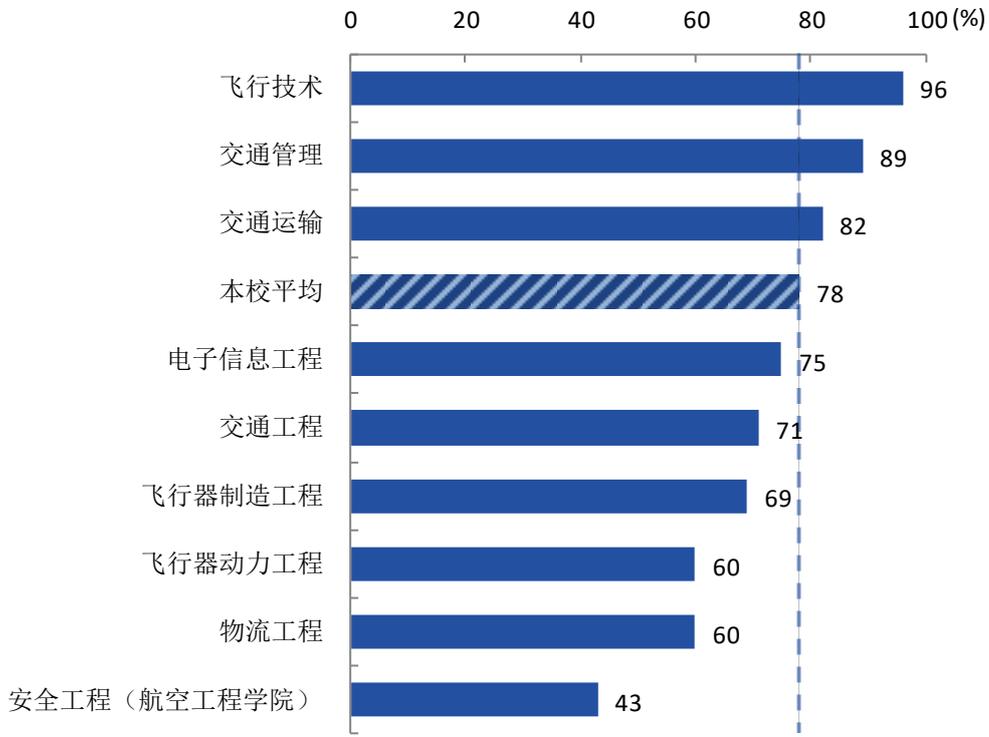


图 3-12 本科各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2018 届本科毕业生的职业期待吻合度为 68%。

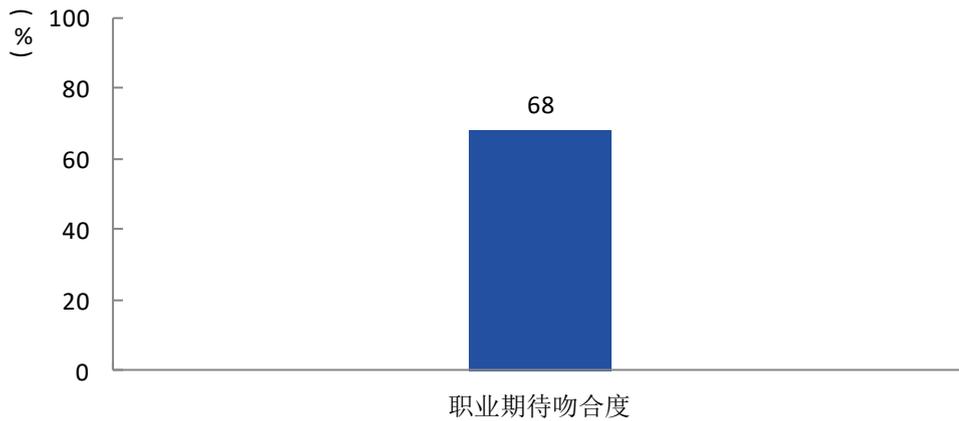


图 3-13 本科职业期待吻合度

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生的职业期待吻合度为 65%。

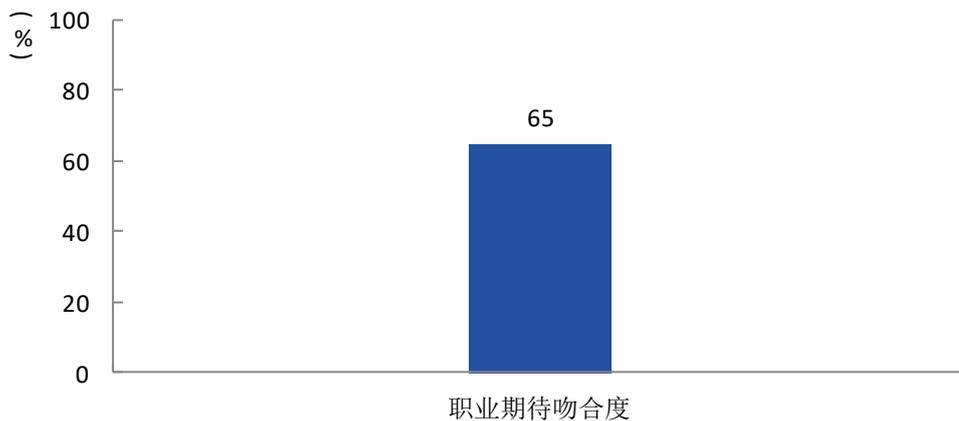


图 3-14 专科职业期待吻合度

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 本科各专业的职业期待吻合度

本校 2018 届本科职业期待吻合度较高的专业是飞行技术（94%）。

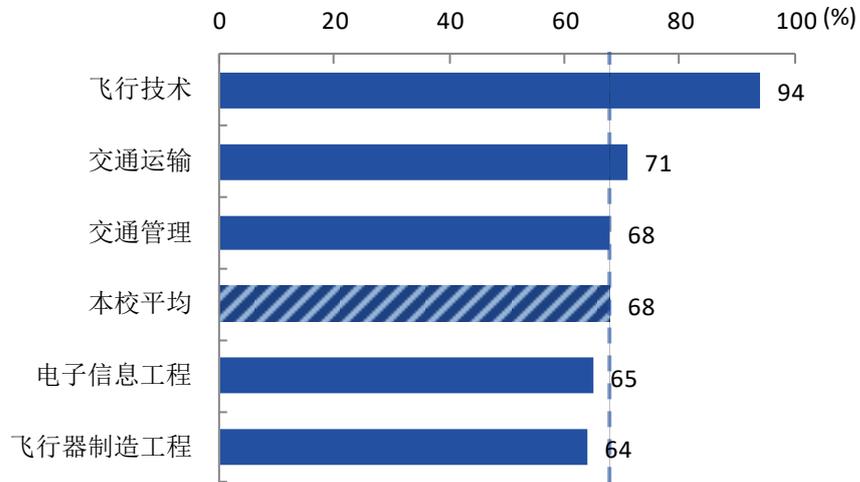


图 3-15 本科各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 72%。

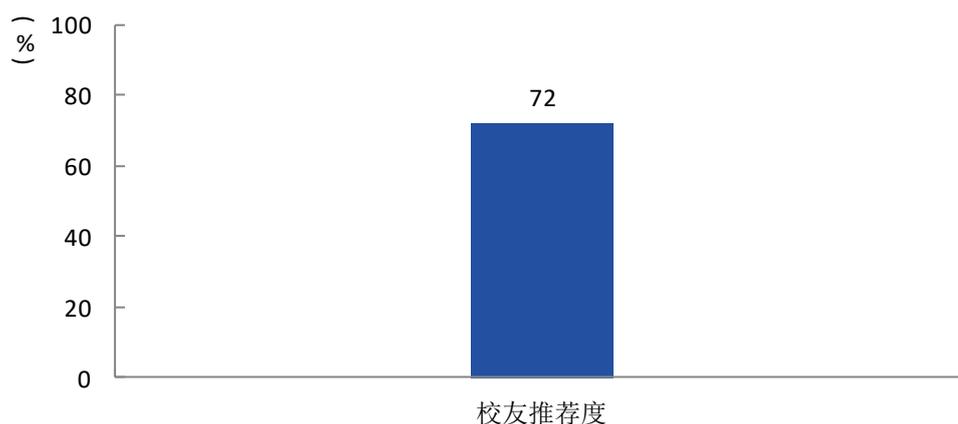


图 4-1 本科毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生愿意推荐母校的比例为 83%。

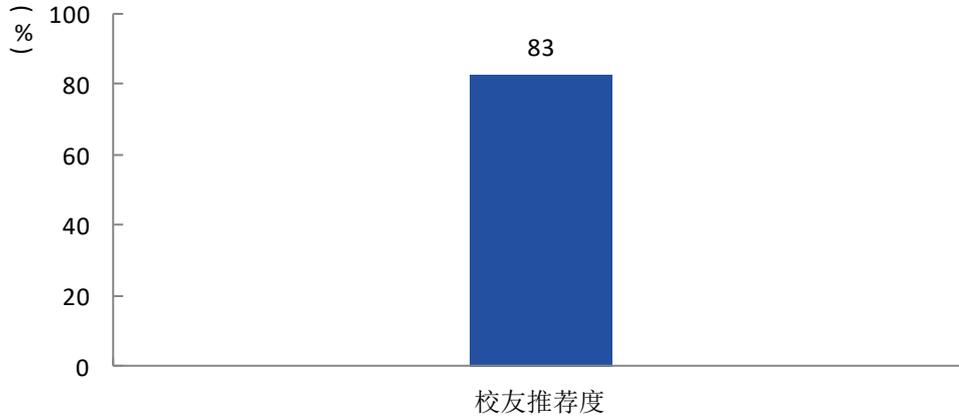


图 4-2 专科毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 本科各学院及专业对学校的推荐度

本校 2018 届本科愿意推荐母校比例较高的学院是飞行技术学院（87%）。

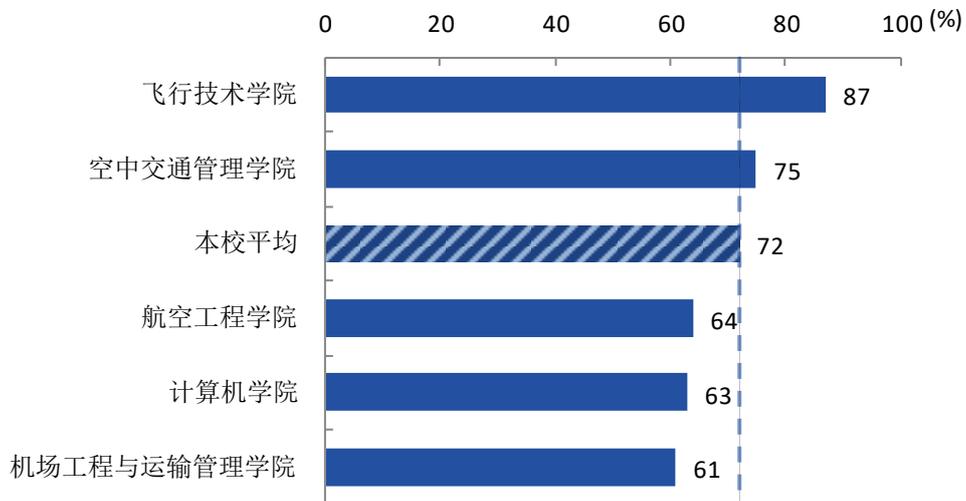


图 4-3 本科各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是飞行技术（87%）、飞行器适航技术（75%）、交通运输（75%）。

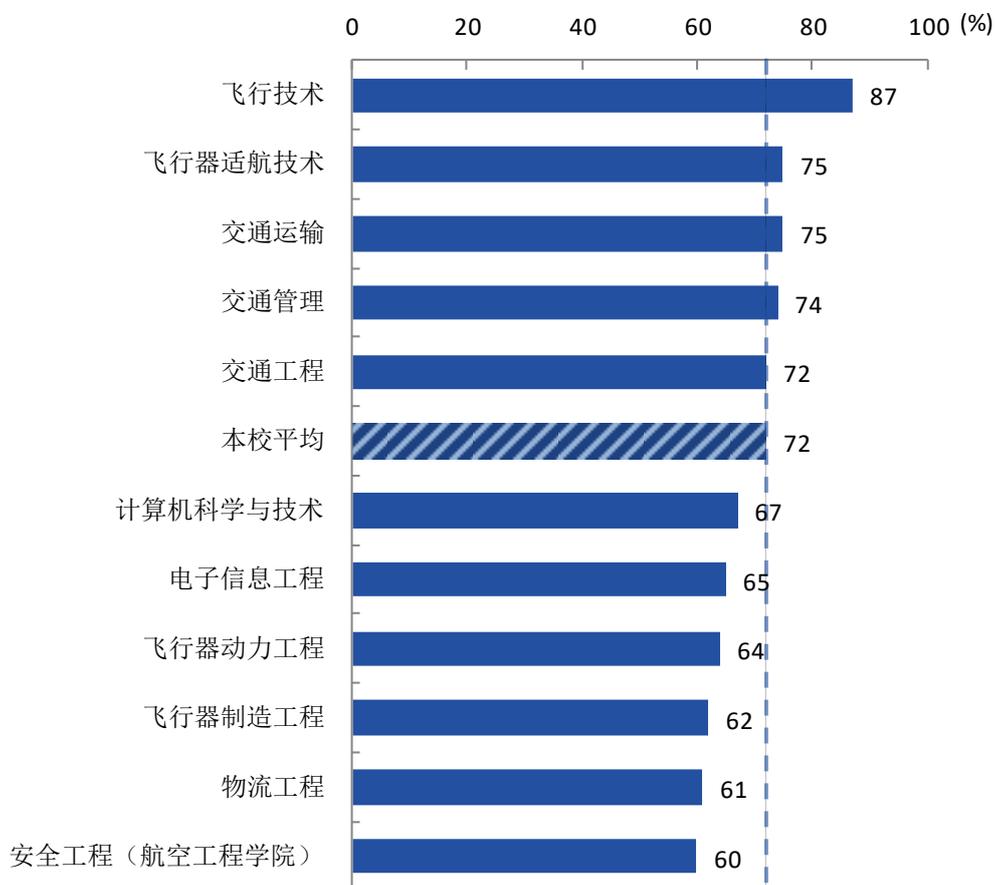


图 4-4 本科各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届本科毕业生对母校的总体满意度为 90%。

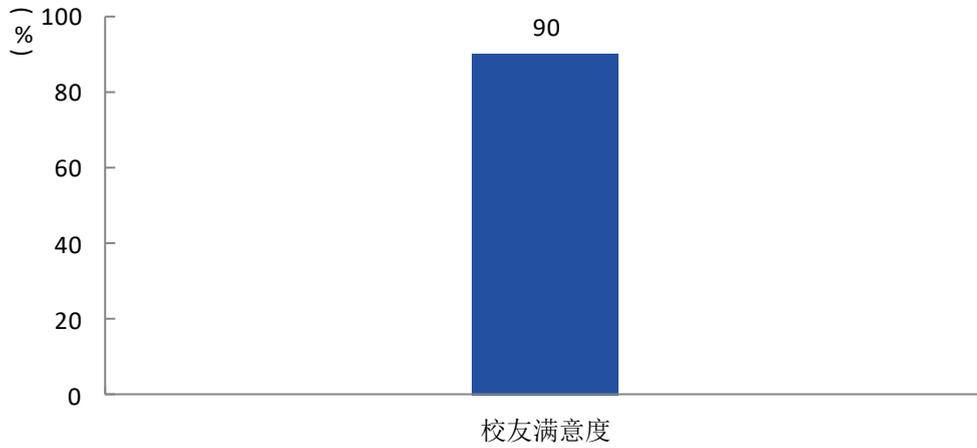


图 4-5 本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生对母校的总体满意度为 92%。

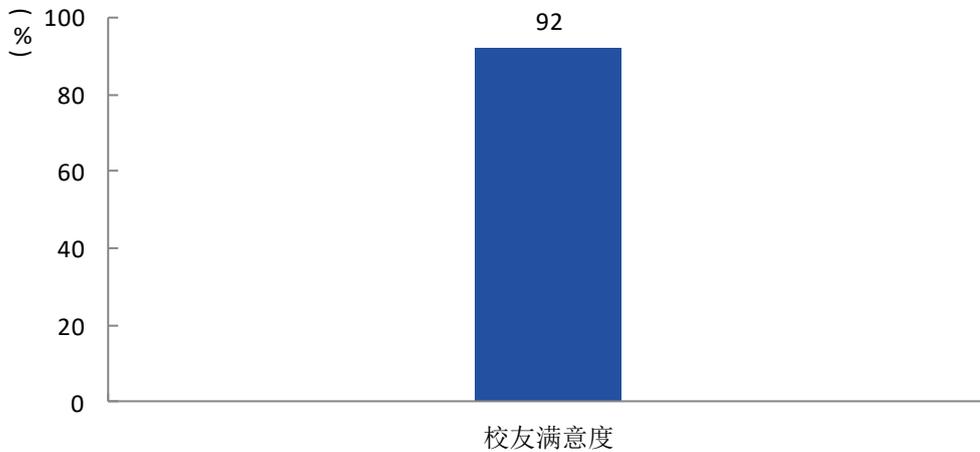


图 4-6 专科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 本科各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届本科对母校满意度较高的学院是计算机学院（96%），对母校满意度较低的学院是机场工程与运输管理学院（85%）。

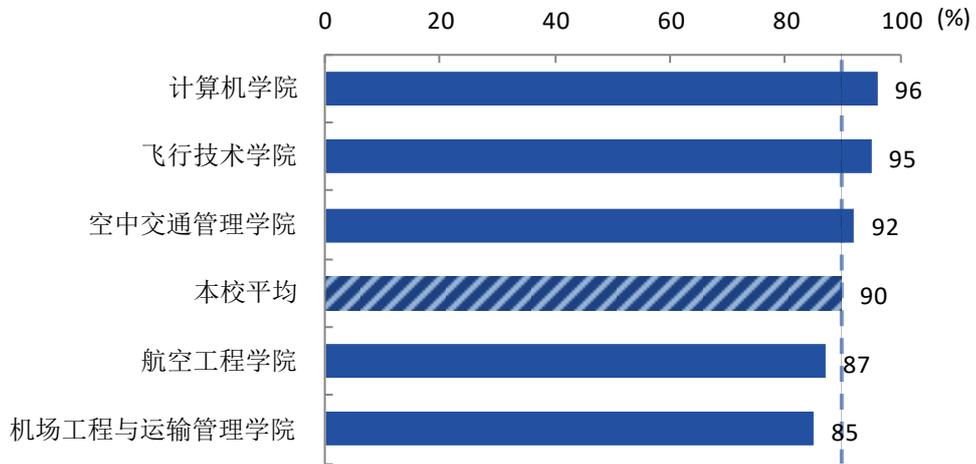


图 4-7 本科各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科对母校满意度较高的专业是飞行技术（95%）、电子信息工程（93%）、计算机科学与技术（93%）。

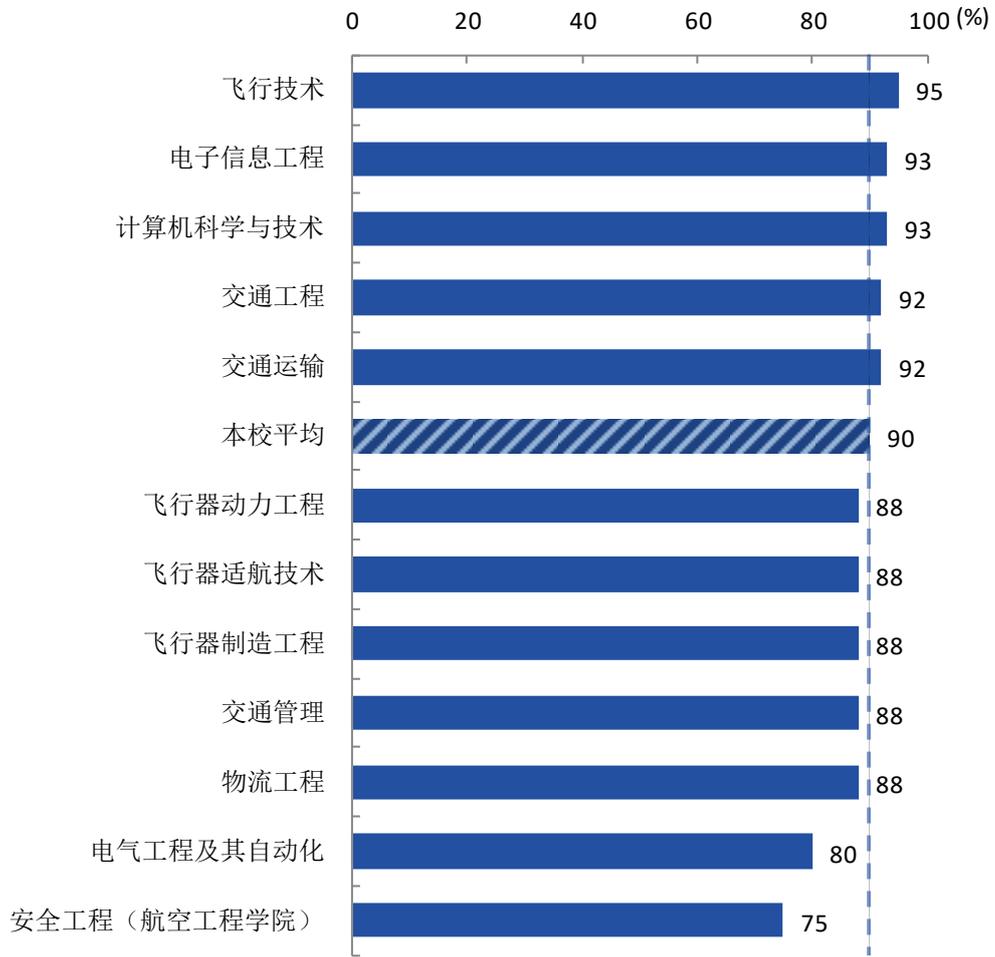


图 4-8 本科各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届本科毕业生对母校的教学满意度为 87%。

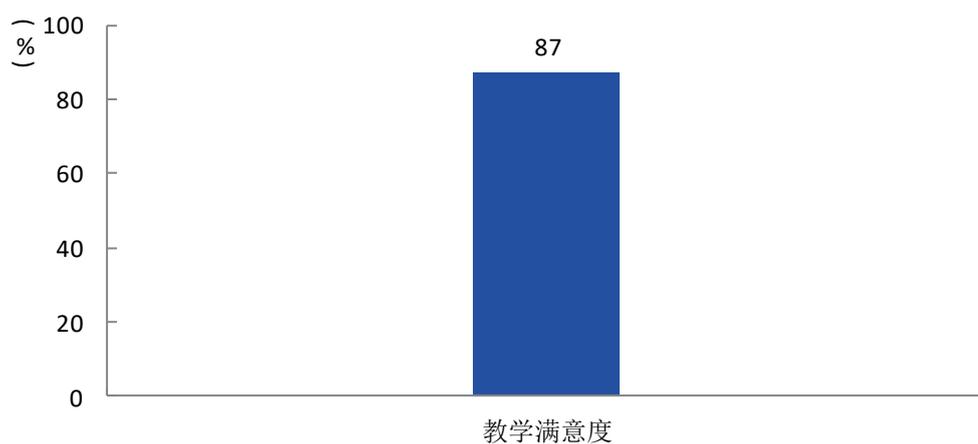


图 4-9 本科毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生对母校的教学满意度为 91%。

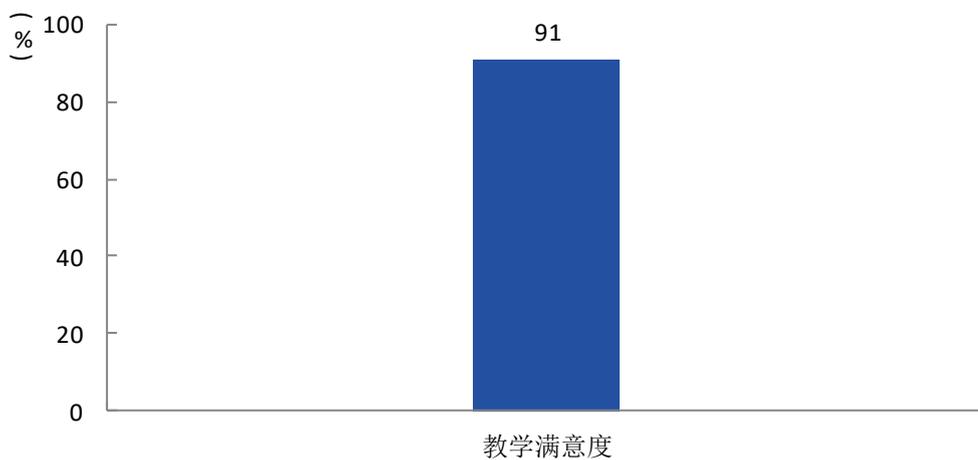


图 4-10 专科毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 本科各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届本科教学满意度较高的学院是飞行技术学院（97%）。

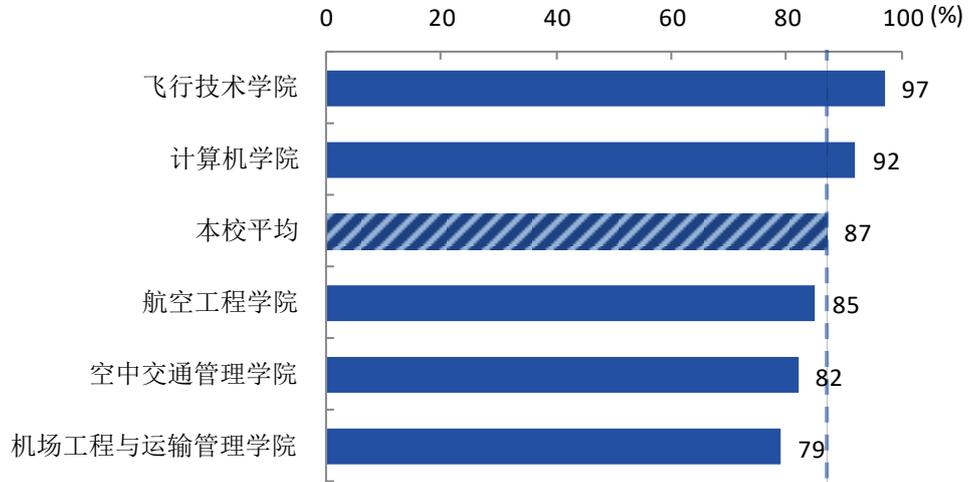


图 4-11 本科各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科教学满意度较高的专业是飞行技术（97%）、交通工程（96%）。

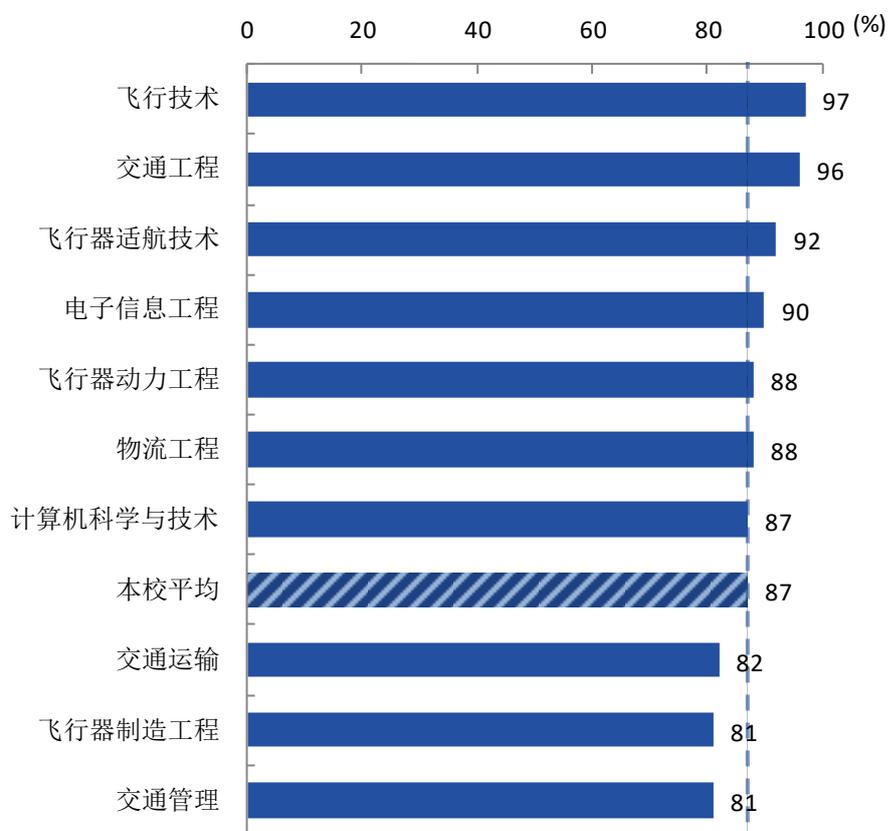


图 4-12 本科各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（89%），其次是“持续学习能力”、“团队合作能力”（均为 83%）。

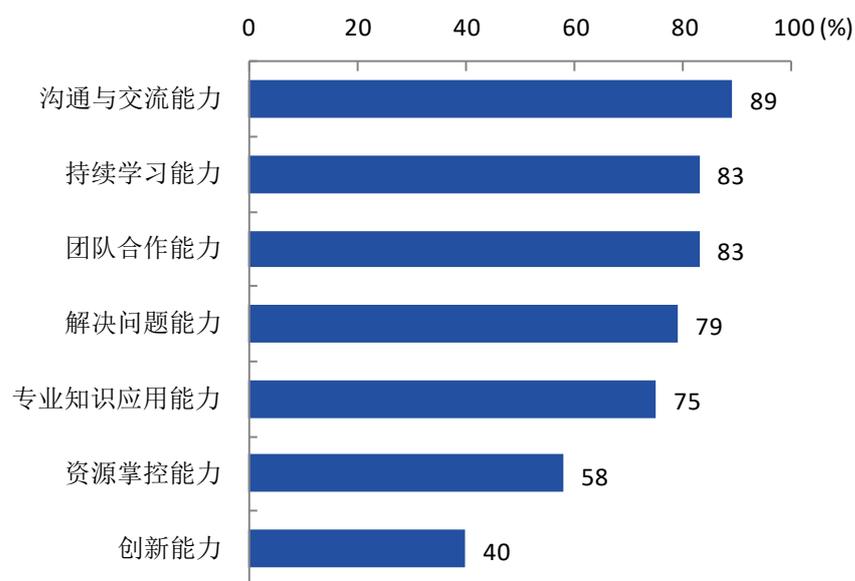


图 4-13 本科工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届本科毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“专业知识应用能力”（63%），其后依次是“沟通与交流能力”（58%）、“团队合作能力”（57%）等。

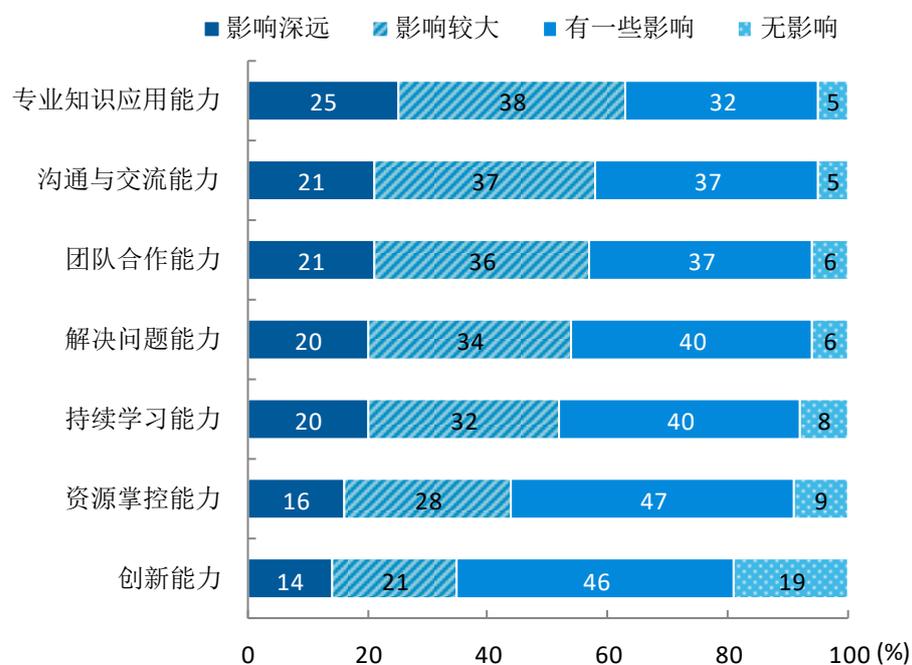


图 4-14 本科母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-中国民用航空飞行学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用情况

1. 用人单位聘用本校应届毕业生的渠道分布

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（90%）。

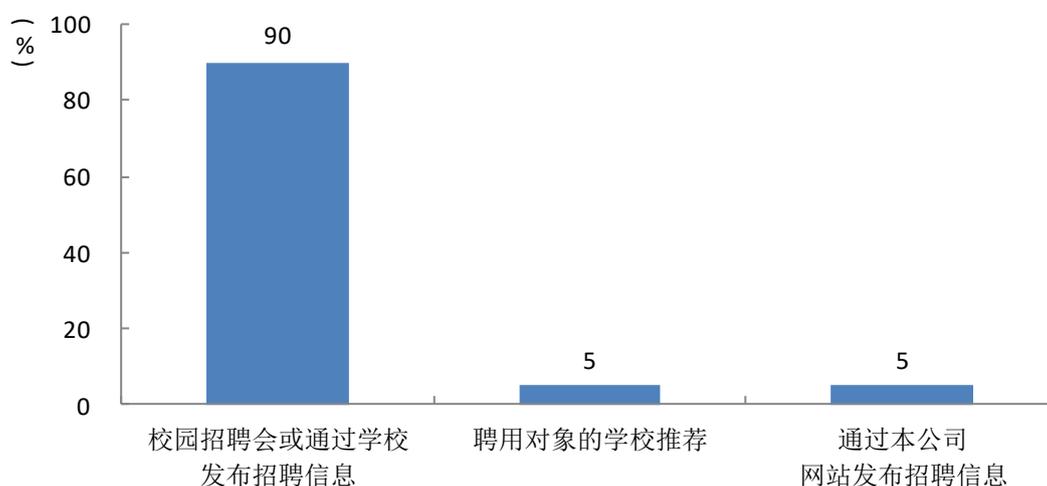


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：中国民用航空飞行学院用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是专业对口（95%）、能力和知识结构合格（84%）。为增强毕业生的就业竞争力，学校应重视学生专业能力和知识的提升，并在培养过程中不断改进和完善。

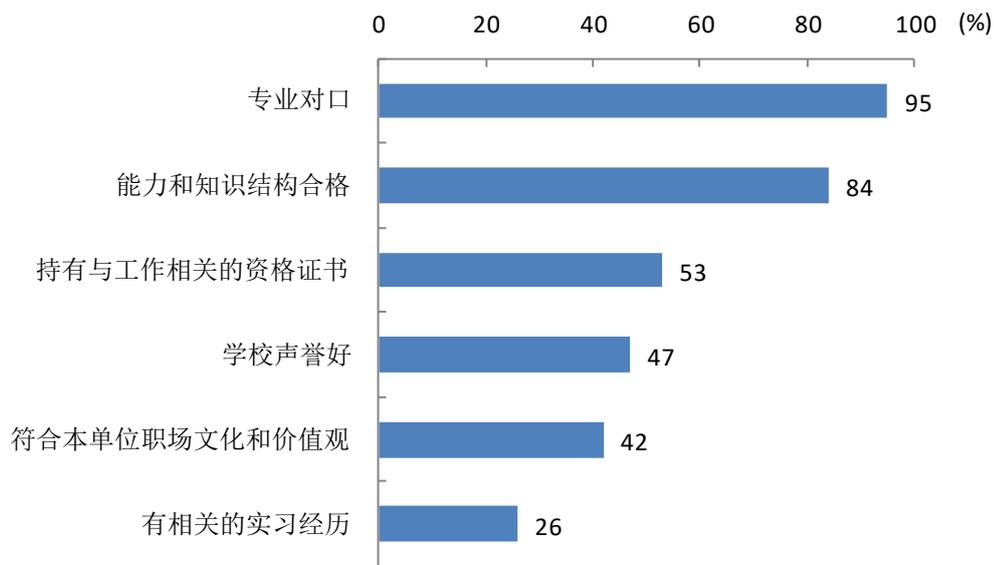


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：中国民用航空飞行学院用人单位评价数据。

3. 用人单位决定应届毕业生起薪的主要标准

用人单位决定毕业生起薪的标准主要是本职位在本单位工资体系中的标准（89%）。

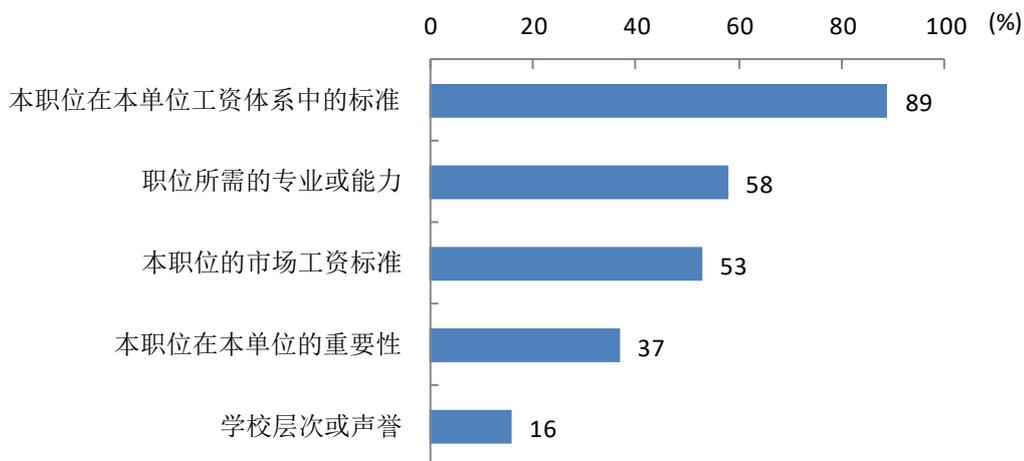


图 5-3 用人单位决定毕业生起薪的标准（多选）

数据来源：中国民用航空飞行学院用人单位评价数据。

二 未来聘用意愿

来本校招聘过的用人单位中，全部表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

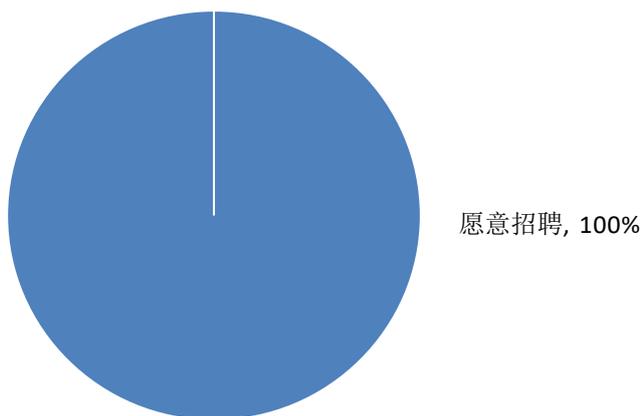


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：中国民用航空飞行学院用人单位评价数据。

三 满意度评价

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100%。

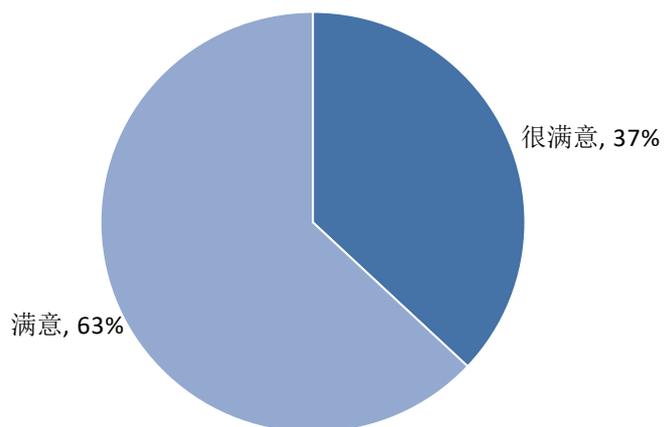


图 5-5 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：中国民用航空飞行学院用人单位评价数据。

四 对学校期待

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前在学校发布贵单位的用人信息（89%）、提前主动向贵单位推荐毕业生（72%）、给贵单位提供入校宣讲的机会（67%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

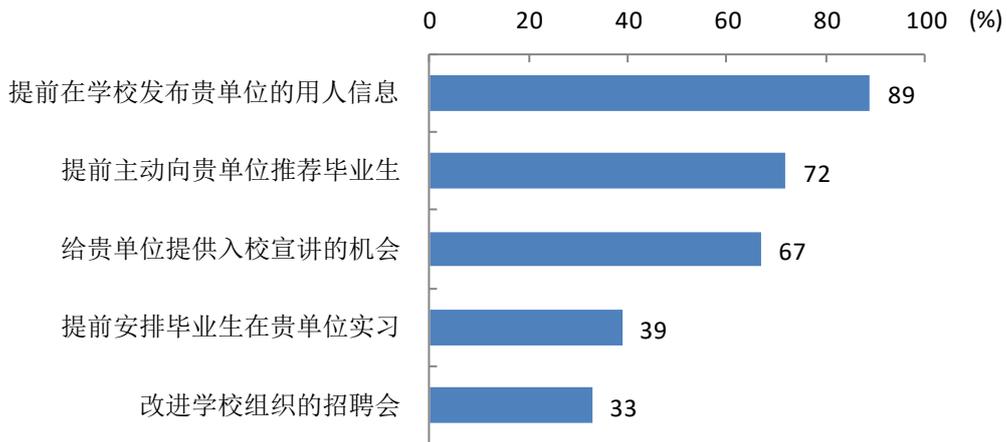


图 5-6 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：中国民用航空飞行学院用人单位评价数据。